Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2021 года № 25208

Министерство образования и науки Республики Казахстан

# О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 13317) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»

QR-код содержит ссылку на

данный документ в ЭКБ НПА РК

«В соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», **ПРИКАЗЫВАЮ**:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила и условия проведения аттестации педагогов.»;

Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

1. Признать утратившими силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №20618).
2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:
3. государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
4. размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;
5. в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.
7. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

# Министр образования и науки Республики Казахстан А. Аймагамбетов

«**СОГЛАСОВАНО»**

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

# «СОГЛАСОВАНО»

Министерство цифрового развития,

инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан

Приложение к приказу Министр образования и науки Республики Казахстан

от 12 ноября 2021 года № 561

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

от 27 января 2016 № 83

# Правила и условия проведения аттестации педагогов Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила проведения аттестации педагогов (далее - Правила), разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 139 Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон о государственных услугах), определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.
2. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:
3. аттестуемый – лицо, проходящее аттестацию и претендующее на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в соответствии с настоящими Правилами;
4. аттестация – процедура, проводимая с целью определения уровня квалификации педагогов, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории согласно настоящих Правил;
5. аттестационная комиссия – коллегиальный орган, уполномоченный проводить процедуру аттестации педагогов (далее - Комиссия);
6. аттестационный период – промежуток времени в календарном году (январь-май, август-декабрь), в течение которого аттестуемый подает заявление на сдачу Национального квалификационного тестирования, проходит квалификационную оценку, подает заявление в аттестационную комиссию о

присвоении (подтверждении) квалификационной категории согласно настоящих Правил;

1. апелляция – процедура пересмотра результатов национального квалификационного тестирования, которая осуществляется по запросу педагога посредством информационных коммуникационных технологий в соответствии с настоящими Правилами;
2. республиканская комиссия по рассмотрению апелляций (далее –комиссия по апелляции) – комиссия, создаваемая уполномоченным органом в области образования, которая принимает решение по спорным вопросам при несогласии педагогов с результатами национального квалификационного тестирования;
3. квалификационная категория – уровень профессиональной компетентности педагога, соответствующий квалификационным требованиям согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5750) (далее – приказ № 338);
4. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности – процедура оценки соответствия достижений аттестуемого уровням квалификационных требований;
5. государственная услуга – одна из форм реализации отдельных государственных функций, осуществляемых в индивидуальном порядке по обращению или без обращения услугополучателей и направленных на реализацию их прав, свобод и законных интересов, предоставление им соответствующих материальных или нематериальных благ;
6. стандарт государственной услуги – перечень основных требований к оказанию государственной услуги, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственной услуги;
7. педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее

профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности;

1. национальное квалификационное тестирование (далее – НКТ) – процедура, проводимая в целях определения уровня профессиональной компетентности педагога, по тестам, разработанным уполномоченным органом в области образования в соответствии с настоящими Правилами.
2. Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан

«О статусе педагога», руководителей организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 130 настоящих Правил.

1. Для проведения аттестации педагогов в уполномоченных органах соответствующей отрасли, органах управления образования (далее - аттестующий орган) области, города республиканского значения и столицы, района, города областного значения приказом первого руководителя этих государственных органов создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:

«педагог» - в организациях образования;

«педагог-модератор», «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «руководитель-организатор», «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «руководитель- менеджер», «педагог-модератор» – для методистов – в органах отдела образования района, города областного значения;

«педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», «заместитель руководителя первой квалификационной категории» или «руководитель-лидер», «педагог- эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – для методистов – в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы;

«педагог-мастер» - при уполномоченном органе в области образования.

1. В состав Комиссии по аттестации педагогов входят педагоги, имеющие стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-

исследователь» или «педагог-мастер», методисты учебно-методических кабинетов (центров), организаций повышения квалификации, представители общественных и неправительственных организаций, профсоюзов, специалисты органов управления образования, подведомственных организаций.

1. В состав Комиссии для аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) входят представители государственных органов, в том числе местных представительных и исполнительных органов, уполномоченного государственного органа по труду, представители профсоюзов, неправительственных организаций, коллегиальных органов управления организаций образования, общественных советов, а также сотрудники структурных подразделений аттестующего органа.
2. Комиссия состоит из нечетного числа членов и состоит не менее чем из семи членов. Члены Комиссии участвуют в заседаниях Комиссии без права замены.
3. Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии.
4. Аттестация педагогов организаций образования отраслевых государственных органов осуществляется Комиссией уполномоченного органа соответствующей отрасли.
5. Секретарь конкурсной комиссии подготавливает материалы, необходимые документы к заседанию Комиссии, оформляет и подписывает протокол, не является ее членом.
6. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее две трети ее состава.
7. Результаты голосования определяются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.
8. На заседаниях Комиссии ведется аудио- или видеозапись. Аудиовидеозапись хранится в государственном органе, проводящего процедуру аттестации, не менее трех лет.
9. Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого два раза в год (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно).

# Глава 2. Порядок прохождения аттестации

1. Аттестация включает в себя следующие этапы:

для педагогов:

1. НКТ;
2. эссе;
3. квалификационная оценка;
4. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности; для заместителей руководителя организаций образования, заместителей

руководителя и методистов методических кабинетов (центров): 1) квалификационная оценка;

1. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
2. собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии);

для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

1. НКТ;
2. квалификационная оценка;
3. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности; 4) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов

деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии).

# Параграф 1. Порядок проведения НКТ

1. На первом этапе аттестации проводится НКТ. Для сдачи НКТ педагог подает заявление по специальности, указанной в дипломе или по основной должности по форме согласно приложению 1 настоящих Правил в Национальный центр тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан

(далее – НЦТ) или организацию им определенной. При подаче заявления на прохождение НКТ педагоги выбирают язык сдачи (казахский, русский), дату, время.

1. Оператором проведения НКТ является НЦТ или организация им определяемая. НКТ проводится в электронном формате.
2. Заявление, поданное педагогом для сдачи тестирования, попадает в базу данных НЦТ или организацию им определенной. НЦТ или организация им определенная направляет в личный кабинет педагога пропуск на тестирование по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам.
3. НКТ проводится в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования, в соответствии с заявлением педагога.
4. Кандидаты без стажа, окончившие организацию технического и профессионального, послесреднего или высшего и/или послевузовского образования по педагогическим специальностям, принимаются на работу после успешного прохождения НКТ. Для данных кандидатов без стажа квалификационная категория «педагог» присваивается аттестационной комиссией организации образования на основании результата НКТ.

Кандидатам без стажа организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, набравшим на тестировании не менее 50 баллов, присваивается квалификационная категория «педагог».

1. НКТ проходят:

педагоги:

1 (один) раз в календарный год – бесплатно;

повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года; педагоги, претендующие на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение

календарного года – бесплатно;

пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года;

кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее и

/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

1 раз в течение календарного года – бесплатно;

руководители организаций образования, методических кабинетов (центров) в календарный год 1 (один) раз – бесплатно;

повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года; пробные (по желанию) – на платной основе в течение календарного года.

1. НКТ состоит из следующих тестовых заданий:
2. Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения:

«Дошкольная педагогика и психология» – тридцать заданий;

«Методика дошкольного воспитания и обучения» – тридцать заданий;

1. Педагоги начального образования сдают тестирование по предметам:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» (казахский или русский язык (по языку обучения), литературное чтение, математика) – семьдесят заданий;

1. Для педагогов основного среднего и общего среднего образования:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

1. Для педагогов организаций дополнительного образования:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для воспитателей интернатных организаций, общежитий:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для воспитателей специальных организаций:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для педагогов специальных организаций образования:

«Специальная педагогика и методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – тридцать заданий;

1. Для методистов организаций образования (кроме методистов методических кабинетов (центров):

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

1. Для организаций технического и профессионального, послесреднего образования:

Педагоги по общеобразовательным предметам:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

Педагоги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«По направлению деятельности» – семьдесят заданий; Мастера производственного обучения:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий; Педагоги иных должностей:

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

«Основы психологии» – тридцать заданий;

1. Для педагогов по физической культуре по выбору:

1) «Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

либо 2) «Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий;

Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы по выбору в соответствии с Правилами проведения тестов Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, утвержденными приказом соотвествующего уполномоченного органа (проводится организацией, определяемой уполномоченным органом в области образования).

1. кандидат без стажа, имеющий техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

«Содержание учебного предмета» – семьдесят заданий;

«Педагогика, методика обучения» – тридцать заданий.

По направлению Педагогика дошкольного воспитания и обучения:

«Дошкольная педагогика и психология» – тридцать заданий;

«Методика дошкольного воспитания и обучения» – тридцать заданий.

1. Для руководителей организаций образования (в т.ч. методических кабинетов (центров):

по направлению «Знание законодательства» – восемьдесят вопросов: Трудовой кодекс Республики Казахстан – двадцать вопросов;

Кодекс о браке (супружестве) и семье – двадцать вопросов;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» – двадцать вопросов; Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» – десять вопросов; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» –

десять вопросов;

по направлению «Управленческие компетенции» – двадцать вопросов.

1. Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов:
2. Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения:

«Дошкольная педагогика и психология»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Методика дошкольного воспитания и обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов начального обучения:

по направлению «Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

по направлению «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов основного среднего и общего среднего образования: по направлению «Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %; по направлению «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 30 %;

Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық

|  |
| --- |
| Редакциялау күні 12.11.2021 |
| Сақтау күні 27.11.2021 |
| Дата редакции 12.11.2021 |
| Дата скачивания 27.11.2021 |

Республики Казахстан в электронном виде

Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов

актілердің эталонды бақылау банкі

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;

1. Для педагогов организаций дополнительного образования:

«Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Основы психологии»:

квалификационная категория «педагог» – 30 %; квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для воспитателей интернатных организаций, общежитий По направлению «Педагогика, методика обучения» квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Основы психологии» –тридцать заданий: квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для воспитателей специальных организаций

По направлению «Педагогика, методика обучения» квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Основы психологии» – тридцать заданий: квалификационная категория «педагог» – 30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;

1. Для педагогов специальных организаций образования: По направлению «Содержание учебного предмета» квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

По направлению «Основы психологии» – тридцать заданий: квалификационная категория «педагог» –30 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 40%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50%;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %;

1. Для методистов организаций образования (кроме методистов методических кабинетов (центров):

«Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 30 %;

квалификационная категория «педагог-модератор» – 40 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 50 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 60 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 70 %.

1. Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования:

по направлению «Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

по направлению «По направлению деятельности»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%;

квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

по направлению «Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90%;

«Основы психологии» – тридцать заданий: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %;

квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %.

1. Для педагогов по физической культуре:

по направлению «Содержание учебного предмета»: квалификационная категория «педагог» – 50 % квалификационная категория «педагог-модератор» – 60%; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70%; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %; квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %;

«Педагогика, методика обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 %

квалификационная категория «педагог-модератор» – 60 %; квалификационная категория «педагог-эксперт» – 70 %; квалификационная категория «педагог-исследователь» – 80 %;

квалификационная категория «педагог-мастер» – 90 %. Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы:

квалификационные категории «педагог», «педагог-модератор», «педагог- эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – соответствуют начальному уровню готовности.

1. Для кандидатов без стажа, имеющих техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование по педагогическим (специальностям) направлениям:

«Содержание учебного предмета»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %;

«Педагогика, методика обучения»:

квалификационная категория «педагог» – 50 %.

По направлению Педагогика дошкольного воспитания и обучения:

«Дошкольная педагогика и психология»: квалификационная категория «педагог» – 50 %;

«Методика дошкольного воспитания и обучения»: квалификационная категория «педагог» – 50 %.

1. для руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров):

по направлению «Знание законодательства»:

«руководитель-организатор» – 70%;

«руководитель-менеджер» – 80%;

«руководитель-лидер» – 90 %;

по направлению «Управленческие компетенции»:

«руководитель-организатор» – 70%;

«руководитель-менеджер» – 80%;

«руководитель-лидер» – 90 %.

1. Проценты переводятся в баллы по Шкале переводов согласно приложению 3 к настоящим Правилам.
2. Время сдачи НКТ составляет:

для предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика» – двести сорок минут;

для направлений «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование» – сто двадцать минут;

для иных педагогов – двести десять минут.

1. Для проведения НКТ педагогов НЦТ разрабатывает базу тестовых заданий.
2. Для обеспечения прозрачности и объективности проведения НКТ аудитории и место каждого педагога в пунктах проведения обеспечиваются системой видеонаблюдения.
3. При обнаружении предметов и удалении из аудитории педагога, нарушившего правила поведения в аудитории, или выявлении подставного лица на тестировании составляется акт по форме согласно приложениям 4 и 5 к настоящим Правилам.
4. При установлении фактов нарушения правил проведения тестирования, обнаруженных при просмотре видеозаписи, составляется акт и производится аннулирование результатов.
5. При нарушении или обнаружении запрещенного предмета во время проведения НКТ педагог не допускается к прохождению аттестации сроком на пять лет (руководители организации образования – на три года). Имеющаяся квалификационная категория педагога снижается до квалификационной категории «педагог» (руководителя - до квалификационной категории

«руководитель организации образования»).

1. При входе педагога в здание пункта проведения тестирования производится идентификация с использованием технологии распознавания лиц его личности или идентификации на основании документа, удостоверяющего личность, и пропуска.
2. При проведении НКТ не допускается выходить из аудитории без разрешения и сопровождения дежурного, разговаривать друг с другом, пересаживаться с места на место, обмениваться материалами, выносить материалы из аудитории, заносить в аудиторию и использовать предметы (учебники и методическую литературу, цифровую смарт-аппаратуру).
3. После рассадки до начала тестирования проводится инструктаж по правилам поведения во время тестирования и написания эссе.
4. Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется следующим образом:
5. для заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных присуждается один балл, в остальных случаях - ноль баллов;
6. для заданий с выбором нескольких правильных ответов из предложенных: за все правильные ответы получает - два балла;

за одну допущенную ошибку - один балл;

за допущенные две и более ошибки - ноль баллов.

1. НЦТ или организация им определенная формирует базу данных педагогов (прием заявлений, внесение персональных данных для информирования: Индивидуальный индификационный номер, фамилию, имя, отчество (при его наличии), заявленная квалификационная категория, язык сдачи, место работы, предмет).
2. НЦТ или организация им определенная проводит подготовку программного обеспечения, его работу в период приема заявлений, проведения тестирования, во время апелляционных процедур; обработку и выдачу результатов тестирования после его завершения; проведение апелляции и выдачу результатов с учетом апелляции; выдачу написанного эссе.
3. НЦТ или организация им определенная, ответственная за проведение НКТ, осуществляет:
4. подготовку компьютерных кабинетов;
5. подготовку компьютеров за день до проведения тестирования;
6. предоставление аудиторного фонда;
7. идентификацию с использованием технологии распознавания лиц его личности или идентификацию на основании документа, удостоверяющего личность и пропуска, запуск педагогов в компьютерный кабинет и их рассадку.
8. При проведении НКТ участвуют представители уполномоченного органа в области образования в качестве наблюдателей. Наблюдатели не оказывают содействие участникам тестирования. Не допускается совершение действий, препятствующих проведению тестирования. За нарушения порядка проведения тестирования наблюдатель отстраняется от выполнения своих функций.
9. После завершения тестирования педагог ознакамливается с результатами тестирования, отображаемыми на экране компьютера.
10. Результат НКТ – сертификат о прохождении НКТ по форме согласно приложению 6 настоящих Правил – направляется в личный кабинет педагога. При проведении апелляции сертификат о прохождении НКТ с учетом апелляции направляется в личный кабинет педагога.
11. НЦТ обеспечивает хранение электронной базы данных тестируемых, прошедших НКТ, в течение пяти лет.
12. НЦТ предоставляет в региональные управления образования, и уполномоченный орган в области образования доступ для проверки электронных сертификатов с результатами тестирования и наличия эссе.
13. По завершении НКТ педагог знакомится с результатами (правильными и неправильными ответами) и при несогласии подает апелляцию с обоснованиями в Комиссию по апелляции посредством информационных коммуникационных технологий, не выходя из зала тестирования. Заявления на апелляцию после выхода педагога из зала тестирования не принимаются.
14. Для решения спорных вопросов на период проведения тестирования уполномоченным органом в области образования создается Комиссия по апелляции, который обеспечивает прием апелляций посредством информационных коммуникационных технологий.
15. Председатель и состав Комиссии по апелляции утверждаются приказом уполномоченного органа в области образования.

В состав Комиссии по апелляции входят представители государственных органов, педагоги организаций дошкольного, среднего и общего среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего и послевузовского образования.

Комиссии по апелляции состоит из нечетного числа членов. Члены Комиссии по апелляции участвуют в заседаниях Комиссии по апелляции без права замены.

1. Срок действия полномочий Комиссии по апелляции составляет один календарный год.
2. Апелляция рассматривается в случаях:
3. по содержанию тестовых заданий:

не согласен с обоснованием правильного ответа; отсутствует правильный ответ;

имеется более одного правильного ответа в тестовых заданиях с выбором одного правильного ответа из всех предложенных (указываются все варианты правильных ответов);

некорректно составленное тестовое задание.

1. по техническим причинам:

отсутствие фрагмента или текста в тестовых заданиях.

1. При подаче апелляции по содержанию тестовых заданий педагог указывает мотивированное обоснование (полное пояснение). Заявления на апелляцию по пересмотру всех тестовых заданий без указания мотивированного основания (полное пояснение, пошаговое решение задач) по каждому заданию рассмотрению не подлежат.
2. Решения Комиссии по апелляции оформляются протоколом, которые подписываются председателем, секретарем и членами комиссии. Протоколы заседаний Комиссии по апелляции хранятся в течение года в НЦТ.
3. По результатам апелляции, рассмотренной в режиме онлайн-приема, в личном кабинете педагога отображаются результаты тестирования.
4. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию при очередной аттестации педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения ее срока, далее квалификационная категория снижается на один уровень ниже. Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по первоначально заявленной квалификационной категории после прохождения НКТ.
5. При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май) квалификационная категория снижается до квалификационной категории «педагог». Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.
6. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию за педагогом, имеющим «вторую», «первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения его срока, далее – снижается до категории

«педагог». Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа

№ 338.

# Параграф 2. Порядок написания эссе

1. По окончании тестирования педагог пишет эссе. Общее затрачиваемое время - 30 минут. Количество слов – 250-300 слов. Тема эссе ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования. Написанное эссе отображается в личном кабинете педагога по ссылке ngt.testcenter.kz.
2. Написанное эссе направляется в личный кабинет педагога.

# Параграф 3. Порядок проведения квалификационной оценки

1. Квалификационная оценка педагогов проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в стандарте государственной услуги по форме согласно приложению 7 настоящих Правил.
2. При отсутствие необходимых документов педагог в течение 3-х рабочих дней приносит недостающие документы.

# Параграф 4. Порядок оказания государственной услуги

1. По результатам НКТ на основании заявления педагога (до истечения срока действующей категории) и после квалификационной оценки проводится процедура дальнейшей аттестации:

для педагогов – комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности в соответствии с главой 3 настоящих Правил;

для руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) – в соответствии с главой 4 настоящих Правил.

1. Для получения государственной услуги по аттестации педагогов физическими лицами (далее – услугополучатель) предоставляются заявления по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам:

в Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее – Министерство), Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы образования районов и городов областного значения;

или через некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация);

или через веб-портал «электронного правительства» egov.kz. (далее – портал).

Заявление подается с соблюдением сроков прохождения и последовательности категории в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.

1. Государственная услуга «Прием документов для прохождения аттестации педагогов» (далее – государственная услуга) оказывается Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделами образования районов и городов областного значения.
2. Перечень основных требований к оказанию государственной услуги, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания услуг, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственных услуг приведены в стандарте государственной услуги (далее – стандарт) по форме согласно приложению 7 к настоящим Правилам.
3. Сведения документов, удостоверяющих личность услугополучателя, работник Государственной корпорации получает из соответствующих государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства».
4. При предоставлении услугополучателем неполного пакета документов, предусмотренных стандартом, и (или) документов с истекшим сроком действия, ответственный сотрудник Министерства, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отдела районов и городов областного значения, либо работник Государственной корпорации выдает или направляет через портал расписку об отказе в приеме документов по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.
5. При полном представлении документов через канцелярию услогодателя, Государственную корпорацию услугополучателю выдается или направляется через портал расписка о приеме документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам с указанием даты выдачи готовых документов.

При обращении через портал в личный кабинет услугополучателя поступает уведомление о приеме документов с указанием даты выдачи готовых документов.

1. Сформированные заявления (с пакетом документов) направляются Государственной корпорацией или через портал в Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения.
2. При оказании государственных услуг через Государственную корпорацию или портал, день приема заявлений и документов не входит в срок оказания государственных услуг.
3. При приеме документов через Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы образования районов и городов областного значения проверяется полнота представленных документов, и соответствие услугополучателя требованиям настоящих Правил, по итогам выдается расписка о приеме заявления и соответствующих документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги.
4. При обращении через канцелярию действия, указанные в пункте 63, осуществляются в день поступления и регистрации документов в Министерство, Управления образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения.
5. Результат оказания государственной услуги доставляются Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделами районов и городов областного значения в Государственную корпорацию, не позднее, чем за сутки до истечения срока оказания государственной услуги.
6. Выдача готовых документов при обращении через Государственную корпорацию осуществляется в соответствии с графиком работы Государственной корпорации при предъявлении документов, удостоверяющих личность, либо электронный документ из сервиса цифровых документов, либо его представителя, действующего на основании документа, выданного в соответствии с гражданским законодательством Республики Казахстан, в которой указываются соответствующие полномочия представителя.
7. Министерством, Управлениями образования областей, городов Нур- Султана, Алматы и Шымкента, отделами районов и городов областного значения обеспечивается внесение сведений о стадии оказания государственной услуги в информационную систему мониторинга оказания государственных услуг в порядке, установленном уполномоченным органом в сфере информатизации, согласно подпункту 11) пункта 2 статьи 5 Закона о государственных услугах.
8. Рассмотрение жалобы по вопросам оказания государственных услуг производится вышестоящим административным органом, должностным лицом, уполномоченным органом по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг (далее – орган, рассматривающий жалобу).

Жалоба подается услугодателю и (или) должностному лицу, чье решение, действие (бездействие) обжалуются.

Услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, не позднее трех рабочих дней со дня поступления жалобы направляют ее и административное дело в орган, рассматривающий жалобу.

При этом услугодатель, должностное лицо, чье решение, действие (бездействие) обжалуются, вправе не направлять жалобу в орган, рассматривающий жалобу, если он в течение трех рабочих дней примет решение либо иное административное действие, полностью удовлетворяющие требованиям, указанным в жалобе.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес услугодателя, в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона о государственных услугах подлежит рассмотрению в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня ее регистрации.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания государственных услуг, подлежит рассмотрению в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня ее регистрации.

Если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан, обжалование в суде допускается после обжалования в административном (досудебном) порядке в соответствии с пунктом 5 статьи 91 Административного процедурно- процессуального кодекса Республики Казахстан.

# Глава 3. Порядок присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

1. Для проведения процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на соответствие заявленной квалификационной категории создается экспертный совет отдельно по каждому предмету или по направлению (далее – Экспертный совет):

на квалификационную категорию «педагог» - Экспертный совет, организуемый на уровне организации образования, в составе заместителя руководителя, педагогов, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», членов профсоюзного комитета организации образования. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя организации образования;

на квалификационную категорию «педагог-модератор» - Экспертный совет, организуемый на уровне района (города областного значения), на уровне области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), в составе методистов методических кабинетов (центров), педагогов района (города областного значения), имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», представителей организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций в области образования, представителей профсоюзов, работодателей.

Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя органа управления образования района (города областного значения), уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образований отраслевых государственных органов).

на квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог- исследователь» - Экспертный совет, организуемый на уровне области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), в составе методистов методических кабинетов (центров), педагогов организаций образования области, городов республиканского значения и столицы, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог- исследователь» или «педагог-мастер», представителей организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций, профсоюзов, работодателей. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя органа управления образования области, городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа

соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образований отраслевых государственных органов).

на квалификационную категорию «педагог-мастер» - Экспертный совет, организуемый при Республиканском учебно-методическом совете Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина, в составе специалистов и методистов подведомственных организаций МОН РК, представителей профсоюзов, уполномоченных органов соответствующих сфер, педагогов организаций образования республики, имеющих стаж работы не менее 10 лет, квалификационные категории «педагог-исследователь» или «педагог-мастер», организаций повышения квалификации, попечительских советов, общественных, неправительственных организаций, работодателей. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя уполномоченного органа соответствующей сферы.

1. Материалы, представленные для комплексного аналитического обобщения результатов деятельности, направляются Комиссией для рассмотрения в экспертный совет два раза в год (до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно) по акту приема – передачи портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 11 к настоящим Правилам.
2. В состав Экспертного совета входят председатель и члены экспертного совета. Экспертный совет состоит из нечетного количества членов, но не менее, чем из семи человек. Председатель избирается из числа членов Экспертного совета.
3. Экспертный совет рассматривает и оценивает портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в соответствии с критериями оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 12 к настоящим Правилам, с учетом листов наблюдения уроков/занятий по форме согласно приложению 13 к настоящим Правилам.
4. Экспертный совет отдельно по каждому предмету или по направлению рассматривает и оценивает портфолио с присутствием аттестуемого в дистанционном или очном формате. Рассмотрение портфолио с участием аттестуемого длится не более 30 минут. При этом, ведется аудио или видеозапись.

Аудиовидеозапись хранится в архиве организации проводимого аттестацию не менее одного года.

1. Экспертный совет направляет листы оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 14 к настоящим Правилам и рекомендации по итогам комплексного аналитического обобщения результатов деятельности о соответствии

/несоответствии, о соответствии на один уровень ниже заявленной квалификационной категории по каждому педагогу в Комиссию в определенные уполномоченным органом в области образования сроки (до 5 июня и 5 декабря текущего года) по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам.

# Параграф 1. Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

1. Очередному присвоению квалификационной категории подлежат: на квалификационную категорию «педагог»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, впервые приступившие к педагогической деятельности, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование, а также соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно- воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально- педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;

соблюдает основные нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №20619);

1. на квалификационную категорию «педагог-модератор»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее двух лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог», кроме того:

использует инновационные формы, методы и средства обучения;

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

1. на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:

лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее трех лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог- модератор», кроме того:

владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно- воспитательного процесса;

конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);

1. на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее пяти лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-

эксперт», кроме того:

владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

является участником или призером или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

является участником или призером, или победителем Национальной премии

«Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии);

осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским

учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;

1. на квалификационную категорию «педагог-мастер»:

лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее шести лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог- исследователь», кроме того:

имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно- методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно- методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

является призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;

является участником или призером, или победителем Национальной премии

«Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии); распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы;

осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);

входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно- методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии);

обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).

1. Организация образования ежегодно до 1 сентября составляет и утверждает перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости.
2. Организация образования представляет списочный состав педагогов (на электронных носителях) на присвоение квалификационной категории в отделы образования районов (городов областного значения), управления образования областей, городов республиканского значения и столицы, республиканские организации – в уполномоченный орган соответствующей сферы (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования соответствующей отрасли).
3. Окончательное решение по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий педагогам принимает Комиссия.
4. После рассмотрения и получения рекомендаций экспертного совета по каждому педагогу Комиссия рассматривает портфолио педагогов и выносит одно из следующих решений:
5. соответствует заявленной квалификационной категории;
6. соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень;
7. соответствует квалификационной категории «педагог» (при несоответствии заявленной квалификационной категории);
8. не соответствует заявленной квалификационной категории.
9. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.
10. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 17 к настоящим Правилам. Список педагогов, успешно прошедших аттестацию, публикуется на Интернет-ресурсе государственного органа или организации образования, проводящего аттестацию.
11. При истечении срока действия квалификационной категории педагоги (руководители, заместители руководителя) после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей) сдают НКТ на категорию, соответствующую квалификационным требованиям. Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня в течении года. При этом у педагога на этот период сохраняется имеющаяся квалификационная категория.

При недостаточном количестве баллов на соответствующую категорию, процедура аттестации проводится в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

1. Педагог (руководитель, заместитель руководителя, методист) при временной нетрудоспособности, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21579),

освобождается от НКТ на один календарный год. Далее – проходит аттестацию на общих основаниях.

1. Педагоги, указанные в пункте 87 настоящих Правил, для решения вопроса о продлении срока действия квалификационной категории, предоставляют Комиссии следующие документы:
2. заявление о продлении срока действия квалификационных категорий (произвольная форма);
3. документ, подтверждающий обоснованность продления срока действия квалификационной категории.
4. Заседание Комиссии по продлению срока действия квалификационной категории проводится в течение пяти рабочих дней со дня поступления заявления.
5. Решение Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории оформляется протоколом по форме согласно приложению 18 к настоящим Правилам.
6. Педагоги:

возобновившие работу в должности, по которой присвоена квалификационная категория;

перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, организаций повышения квалификации, высших учебных заведений;

находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;

осуществлявшие педагогическую деятельность и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;

впервые приступившие к педагогической деятельности при наличии документов, подтверждающих образование, трудовой стаж, сдают НКТ на категорию, соответствующую квалификационным требованиям согласно приказа

№ 338.

Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится Комиссией соответствующего уровня через год. При этом у педагога в течение года до присвоения квалификационной категории действует квалификационная категория «педагог».

При недостаточном количестве баллов на соответствующую категорию, в следующий аттестационный период педагог сдает НКТ на первоначально заявленную квалификационную категорию или на уровень ниже.

1. Педагоги предпенсионного возраста, которым осталось менее двух лет до выхода на пенсию, в соответствии с пунктом 1 статьи 53 Трудового кодекса Республики Казахстан освобождаются от НКТ.
2. Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях.

При отказе от процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории на общих основаниях квалификационная категория снижается до квалификационной категории «педагог».

1. Педагогам, которым присвоена:

квалификационная категория «без категории» приравнивается квалификационная категория «педагог»;

квалификационная категория «вторая категория» приравнивается квалификационной категории «педагог-модератор»;

квалификационная категория «первая категория» приравнивается квалификационной категории «педагог-эксперт»;

квалификационная категория «высшая категория» приравнивается квалификационным категориям «педагог-исследователь» и (или) «педагог- мастер».

1. При переходе на новое место работы по соответствующей специальности в педагогической отрасли в пределах Республики Казахстан за педагогами (руководителями, заместителями руководителя, методистами) сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.
2. Присвоение квалификационной категории педагогам осуществляется в соответствии со специальностью (квалификацией), указанной в дипломе об образовании, или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности.
3. При преподавании дисциплин, указанных в дипломе об образовании как одна специальность, присвоение квалификационной категории проводится по основной должности с указанием преподаваемого/преподаваемых предмета

/предметов (по выбору) и присваивается категория по основной должности. Квалификационная категория, присвоенная по основной должности, распространяется на все преподаваемые предметы/дисциплины по соответствующему направлению.

1. Для педагогов малокомплектных школ в случае преподавания дисциплин, не указанных в дипломе, очередное присвоение квалификационной категории проводится по занимаемой должности при наличии документа о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по междисциплинарным (смежным) предметам.
2. При преподавании педагогом дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов в высших учебных заведениях или организациях технического и профессионального, послесреднего образования, за ним сохраняется ранее полученная категория. Очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.
3. Педагоги, преподающие в специальных организациях образования, очередное присвоение квалификационной категории проходят в соответствии с дипломом, по профилю или документом о переподготовке, по соответствующему профилю в организациях образования.
4. Педагоги организаций технического и профессионального образования очередное присвоение квалификационной категории проходят в соответствии с преподаваемым профилем.
5. Педагогам (методистам) методических кабинетов (центров), организаций дополнительного образования присваиваются квалификационные категории по диплому или с учетом занимаемой должности.
6. При переходе из организации образования в организации, осуществляющие методическое сопровождение по соответствующей дисциплине, или из организации, осуществляющие образовательную деятельность, у педагога сохраняется (приравнивается) имеющаяся квалификационная категория «педагог

– модератор», «педагог – эксперт», «педагог – исследователь», «педагог – мастер» до истечения ее срока действия.

1. За методистами методических кабинетов (центров), центров «Дарын», информатизации, дошкольного, специального и дополнительного образования, организаций технического и профессионального, послесреднего образования при переходе в организации образования или осуществлении трудовой деятельности в условиях совместительства сохраняется имеющаяся квалификационная категория

«педагог – модератор», «педагог – эксперт», «педагог – исследователь», «педагог

– мастер».

1. При преподавании предмета «Самопознание» у педагога квалификационная категория приравнивается к квалификационной категории по ранее преподаваемому предмету при наличии документа о курсах повышения квалификации по предмету «Самопознание» по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом и сохраняется до истечения срока действия.
2. При очередном, досрочном присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагоги по предмету «Самопознание» проходят НКТ по специальности в соответствии с дипломом или по предмету

«Самопознание».

1. Педагогам дошкольных организаций образования, имеющим педагогическое образование не по профилю, присваивается квалификационная категория при наличии документа о переподготовке по соответствующему профилю.
2. Педагоги, преподающие предмет «Художественный труд», проходят аттестацию с дипломом по специальностям «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение»; по предмету «Графика и проектирование» – с дипломом по специальностям: «Изобразительное искусство», «Черчение», «Информатика», а также учитывается профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.
3. При ведении деятельности в специальных организациях образования или специальных классах (групп) не по специальности, указанной в дипломе об образовании, очередное присвоение квалификационной категории проводится по занимаемой должности на основании документа о переподготовке по соответствующему профилю.
4. Педагоги, преподающие в общеобразовательных школах, реализующие инклюзивное образование, проходят очередное присвоение квалификационной категории в соответствии с указанной в дипломе специальностью при этом в портфолио отражают материалы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

# Параграф 2. Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам

1. Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации. Заявление на досрочную аттестацию педагог подает после успешной сдачи НКТ и наличии соответствующих результатов деятельности не менее, чем за последние два года в порядке, определяемом настоящими Правилами по форме согласно приложению 19 к настоящим Правилам.
2. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог- модератор» участвуют педагоги при соответствии не менее двум следующим требованиям:

окончившие высшее учебное заведение с правом преподавания предмета (дисциплины) на английском языке, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня С1 (по шкале сефр (CEFR) или имеющие диплом с присвоением академической степени «магистра» по научно-педагогическому профилю;

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на уровне района (города областного /республиканского значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог- эксперт» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям (за исключением лиц, указанных в пятом абзаце настоящего пункта):

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

владеющие английским языком на уровне не ниже С1 (по шкале сефр (CEFR) и преподающие предметы на английском языке;

перешедшие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;

перешедшие на педагогическую работу в организации образования с производства, из профильных организаций (организации, учреждения и предприятия, соответствующие профилю подготовки кадров в организации образования), имеющие стаж работы по специальности не менее трех лет;

являющиеся кандидатами или мастерами спорта международного класса по профилирующему предмету;

мастера производственного обучения, имеющие самый высокий квалификационный разряд по профилю;

удостоенные звания «Лучший педагог» районного/городского уровня;

подготовившие победителей или призеров областных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills);

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно- методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с

«Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра

экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом;

подготовившие видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны.

1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог- исследователь» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям:

являющиеся призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно- методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет;

перешедшие на педагогическую работу с предприятия, профильной организации, имеющие стаж работы не менее трех лет;

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно- методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с

«Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;

подготовившие видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны;

удостоенные звания «Лучший педагог» областного уровня;

являющиеся участниками или призерами, или победителями Национальной премии «Учитель Казахстана»;

подготовившие победителей или призеров республиканских или международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

1. Для досрочного присвоения квалификационной категории «педагог- мастер» участвуют педагоги при соответствии не менее шести следующим требованиям:

подготовившие победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на международном уровне в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являющиеся победителями или призерами международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

разработавшие авторские программы, получившие одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно- методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования;

являющиеся авторами (соавторами) изданных учебников, учебно- методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

участвовавшие в подготовке видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны;

входящие в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно- методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с

«Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования;

имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее пяти лет;

удостоенные звания «Лучший педагог» Республики Казахстан;

являющиеся участниками или призерами, или победителями Национальной премии «Учитель Казахстана»;

подготовившие победителей или призеров международных чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills).

1. При досрочной аттестации при принятии Комиссией решения «не соответствует заявленной квалификационной категории» сохраняется имеющаяся квалификационная категория до завершения срока ее действия.

# Параграф 3. Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку

1. Лицам, вошедшим в Президентский кадровый резерв, выпускникам зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе «Болашақ» в момент поступления, решением комиссии присваивается квалификационная категория

«педагог-эксперт» без процедуры присвоения квалификационной категории в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования. Последующая аттестация проводится в сроки, определяемые настоящими Правилами.

1. Квалификационная категория «педагог-модератор» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 60 - 65 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С1;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – С1.

1. Квалификационная категория «педагог-эксперт» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам

иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 66 - 78 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С1;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – С1.

1. Квалификационная категория «педагог-исследователь» присваивается без прохождения процедуры НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) – 7 баллов; тойфл (TOEFL) – 79 - 95 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С2;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – С2.

1. Квалификационная категория «педагог-мастер» присваивается без прохождения НКТ на основании личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике клил (CLIL) (при наличии) и уровню владения иностранным языком:

английский язык: айелтс (IELTS) –7,5 баллов; тойфл (TOEFL) – 96 - 110 баллов;

французский язык: дельф (DELF) – С2;

немецкий язык: гесэ цэтификат (Goethe Zertifikat) – С2.

1. Педагоги иностранных языков, не имеющие вышеназванные сертификаты, проходят процедуру присвоения квалификационной категории на общих основаниях.
2. Решение Комиссии оформляется приказом аттестующего органа.
3. На основании приказа о присвоении квалификационной категории организация образования выдает удостоверение о присвоении (подтверждении) квалификации, по форме согласно приложению 20 к настоящим Правилам.
4. Выдача удостоверений о присвоении квалификационной категории осуществляется организациями образования на основании решений Комиссий и соответствующих приказов и фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении квалификационных категорий по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам.

# Глава 4. Порядок проведения аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования, руководителей, заместителей руководителя методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров)

1. Руководители и заместители руководителей организаций образования, методических кабинетов (центров), методисты методических кабинетов (центров) подают заявление в Комиссию соответствующего уровня с указанием претендуемой им квалификационной категории по форме согласно приложению 22 к настоящим Правилам.
2. Аттестация заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов (методических кабинетов (центров) включает этапы, изложенные в пункте 15 настоящих Правил.
3. Квалификационные категории «руководитель», «заместитель руководителя», «методист» присваивается автоматически при назначении на должность.
4. Заместители руководителей организации образования (методических кабинетов (центров), методисты методических кабинетов (центров), впервые участвующие в процедуре аттестации подают заявление на присвоение квалификационных категорий «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «заместитель руководителя первой квалификационной категории», «педагог-модератор», «педагог-эксперт»,

«педагог-исследователь», «педагог-мастер» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.

1. Руководители организации образования (методических кабинетов (центров), впервые участвующие в процедуре аттестации, подают заявление на присвоение квалификационных категорий «руководитель-организатор» или

«руководитель-менеджер» или «руководитель-лидер» по истечении трех лет пребывания на занимаемой должности.

1. При очередной аттестации заместители руководителей (методического кабинета (центра) и руководители организации образования (методического кабинета (центра) подают заявление о присвоении квалификационной категории следующего уровня либо о подтверждении имеющейся квалификационной категории по истечении каждых последующих трех лет пребывания на должности.
2. Аттестация руководителей и заместителей руководителя организации образования проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет с момента назначения на должность (принятия на работу).
3. Подготовка к проведению аттестации руководителей, заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров) организуется ответственными исполнителями в организациях образования, Службой управления персоналом аттестующего органа и включает следующие мероприятия:
4. подготовку следующих документов, включающих сертификат о прохождении НКТ (для руководителей организации образования, (методических кабинетов (центров), таблицу по достижению показателей эффективности работы, подтверждающие документы по исполнению критериев, обозначенных в приложениях 23 и 24 к настоящим Правилам;

Указанные документы заверяются подписью заместителя руководителя, руководителя и печатью организации образования (методического кабинета (центра).

1. утверждение графиков проведения аттестации.
2. Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня ежегодно до 1 сентября определяет список аттестуемых руководителей и заместителей руководителей организации образования (методического кабинета (центра), методистов методических кабинетов (центров) на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости.
3. Руководитель аттестующего органа по представлению службой управления персоналом органа издает ежегодно приказ, которым утверждается график проведения аттестации и состав Комиссии соответствующего уровня.
4. Служба управления персоналом аттестующего органа ежегодно письменно уведомляет аттестуемых о сроках проведения аттестации.
5. Руководители организаций образования и методических кабинетов (центров) проходят НКТ в соответствии с параграфом 1 главы 2 настоящих Правил.

# Параграф 1. Правила проведения квалификационной оценки

1. Квалификационная оценка проводится в органах отдела образования района, города областного значения, Управления образования области (для областных подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов), городов республиканского значения и столицы, уполномоченного органа соответствующей отрасли (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов).
2. Квалификационная оценка включает рассмотрение на соответствие представленных аттестуемыми копии документов: документ, удостоверяющий личность, диплом об образовании, документ о прохождении курсов повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» не менее 72 часов, согласованной с уполномоченным органом в области образования, документ, подтверждающий трудовую деятельность работника.
3. При предоставлении неполного пакета документов руководителей и заместителей руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров) Служба управления персоналом аттестующего органа соответствующего уровня не принимает документы и предоставляет мотивированный отказ.

# Параграф 2. Порядок проведения комплексного аналитического обобщения результатов деятельности

1. Служба управления персоналом аттестующего органа направляет аттестационные материалы руководителей, заместителей руководителей

организаций образования (методических кабинетов (центров)) и методистов методических кабинетов (центров) в Комиссию.

1. В ходе заседания Комиссия изучает представленные материалы.
2. По результатам изучения представленных материалов каждым членом комиссии заполняется оценочный лист на аттестуемого руководителя/заместителя руководителя/методиста по форме согласно приложению 25 к настоящим Правилам.
3. Службой управления персоналом аттестующего органа оформляется аттестационный лист на аттестуемого руководителя по форме согласно приложению 26, на заместителя руководителя по форме согласно приложению 27 к настоящим Правилам.
4. По результатам аттестации при высоких итоговых показателях (максимальные итоговые баллы в соответствии с критериями, обозначенными в приложении 24 к настоящим Правилам) заместители руководителя организации образования (методических кабинетов (центров) зачисляются в кадровый резерв руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) на два года с момента зачисления.
5. По результатам аттестации Комиссия принимает одно из следующих решений:

для заместителей руководителей организации образования (методического кабинета (центра) и методистов методических кабинетов (центров):

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории; не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

1. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.
2. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя организации образования, методиста методического кабинетова (центра) сохраняется до истечения срока действия, далее – квалификационная категория снижается на один уровень ниже.
3. Заместитель руководителя организации образования (методического кабинета (центра) проходит повторную аттестацию не ранее одного года со дня принятия решения Комиссией соответствующего уровня согласно настоящим Правилам.
4. Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категории; не аттестован на заявленную квалификационную категорию.

1. При повторной аттестации при принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» имеющаяся квалификационная категория снижается на один уровень.
2. Выполнение показателей аттестуемый руководитель организации образования (методического кабинета (центра) представляет на комплексном обобщении результатов деятельности.
3. По результатам аттестации руководителей организаций образования (методических кабинетов (центров) Комиссия принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию; не аттестован на заявленную квалификационную категорию;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

1. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную категорию» аттестуемый проходит повторную аттестацию не ранее трех месяцев со дня прохождения аттестации (не более одного раза за аттестуемый период)

согласно настоящим Правилам. При этом имеющаяся квалификационная категория руководителя организации образования (методического кабинета (центра) сохраняется до следующего аттестационного периода.

1. Комиссия при проведении повторной аттестации принимает одно из следующих решений:

аттестован на заявленную квалификационную категорию;

аттестован с подтверждением на заявленную квалификационную категорию; не аттестован на заявленную квалификационную категорию;

не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

1. При принятии Комиссией решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» при повторной аттестации у аттестуемого, имеющего квалификационную категорию «руководитель-лидер» или

«руководитель-менеджер», квалификационная категория снижается на один уровень;

с руководителями, имеющими квалификационную категорию

«руководитель-организатор» трудовой договор подлежит расторжению.

1. Аттестуемый знакомится с решением Комиссии.
2. Решение Комиссии оформляется протоколом по форме согласно приложению 28 к настоящим Правилам, который подписывается секретарём и членами Комиссии, присутствовавшими на его заседании.
3. При принятии решения «не аттестован на заявленную квалификационную категорию» Комиссия в течение трех рабочих дней направляет на электронную почту аттестуемого письменное уведомление с обоснованием принятого решения, подписанное всеми членами Комиссии по форме согласно приложению 16 к настоящим Правилам.
4. Решение Комиссии заносится в аттестационные листы аттестуемых по форме согласно приложениям 26 и 27 к настоящим Правилам.
5. Аттестационный лист аттестуемого, прошедшего аттестацию, хранится в личном деле. Решение Комиссии заносится в послужной список аттестуемого.
6. Решение Комиссии оформляется приказом аттестующего органа.

На основании соответствующего приказа, выдается удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации по форме согласно приложению 20 к настоящим Правилам.

1. Удостоверение об аттестации с присвоением (подтверждением) квалификации регистрируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений по форме согласно приложению 21 к настоящим Правилам. При этом запись в трудовую книжку о присвоении квалификационной категории не требуется.
2. Доплата за присвоенную (подтвержденную) квалификационную категорию педагогам, руководителям, заместителям руководителей организаций образования (методического кабинета (центра), методистам методических кабинетов (центров) осуществляется с 1 сентября или с 1 января на основании решения Комиссии соответствующего уровня в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
3. При переходе заместителя руководителя (руководителя) из организации образования в другую организацию с назначением на другую должность (на должность заместителя руководителя или руководителя) имеющаяся квалификационная категория заместителя руководителя третьей категории или заместителя руководителя второй категории или заместителя руководителя первой категории или руководителя-организатора, или руководителя-менеджера или руководителя-лидера сохраняется до истечения ее срока действия.
4. При выявлении нарушений в процедуре аттестации и присвоении квалификационных категорий комиссия соответствующего уровня пересматривает вынесенное решение о присвоении квалификационной категории самостоятельно или по представлению органов контроля и надзора в течение 10 рабочих дней со дня выявления нарушений.
5. Порядок пересмотра вынесенного решения определяется комиссией самостоятельно.

Приложение 1

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

(руководителю организации по проведению тестирования)

# Заявление

**на участие в национальном квалификационном тестировании**

Я, ,

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН

(специальность по диплому)

прошу допустить меня на участие в национальном квалификационном тестировании

в 20 году для аттестации – присвоения (подтверждения) квалификационной категории . В настоящее время имею квалификационную категорию , действительную до (день)

(месяц) года или не имею.

Язык сдачи тестирования (нужное подчеркнуть): казахский/русский. Место работы:

(наименование организации образования, должность)

Участвуя на национальном квалификационном тестировании даю свое согласие на обработку моих персональных данных.

Я оповещен (-а) об ответственности за попытку использования одного из запрещенных предметов в здании, где будет проходить тестирование, об удалении с составлением соответствующего акта.

Оповещен (-а), что в случае обнаружения запрещенного предмета лишаюсь права прохождения аттестации сроком на пять лет (руководители организаций образования – на три года).

Оповещен (-а), что при установлении фактов нарушения правил во время проведения национального квалификационного тестирования, а также обнаруженных при просмотре видеозаписи, независимо от срока сдачи, составляется акт и производится аннулирование результатов.

Запрещенные предметы:

мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшеты, айпэд (iPad), айпод (iPod), айфон (iPhone), смартфон (SmartPhone), Смартчасы);

ноутбуки, плееры, модемы (мобильные роутеры);

любые виды радиоэлектронной связи (вай-фай (Wi-Fi), блютуз (Bluetooth), дест (Dect), 3G, 4G, 5G;

наушники проводные и беспроводные и прочее; шпаргалки и учебно-методические литературы; калькуляторы и корректирующие жидкости.

« » 20 года

(подпись)

Приложение 2

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

форма

Председателю аттестационной комиссии

(наименование организации образования, районные (городские) отделы, управления образования областей, городов республиканского значения и столицы, уполномоченный орган)

# Пропуск

**на участие в национальном квалификационном тестировании**

|  |  |
| --- | --- |
| Область/Район/Школа | |
| ПРОПУСК ПЕДАГОГА  Ф.И.О. (при его наличии): ИКТ:  ИИН:  Планируемая квалификационная категория:  Уровень организации образования, в котором работает педагог:  Место тестирования:  Адрес: Аудитория: Язык сдачи тестирования: Дата тестирования:  Время начала регистрации на тестирование:  Предметы тестирования: 1.  2.  Председатель  аттестационной комиссии:  (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии))  Педагог:  (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии))  Дата выдачи пропуска: | |
| Памятка педагогу: | Педагогу не допускается:  Иметь при себе или пользоваться справочной литературой, за- писными книжками, диктофонами, сотовыми телефонами, элек- |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог должен иметь при себе пропуск на тестирование и ори- гинал документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или паспорт).  Педагогу необходимо прибыть на место тестирования до окон- чания регистрации. Регистрация педагогов осуществляется 45 минут и заканчивается за 15 минут до начала тестирования. | тронными устройствами и тому подобным, а также сведениями, раскрывающими содержание тестов и кодов правильных отве- тов к ним;  переговариваться с другими тестируемыми; пересаживаться с места на место;  выходить из аудитории без разрешения и сопровождения дежур- ного.  При нарушении правил и выявления запрещенных предметов составляется соответствующий акт, педагог удаляется из ауди- тории, результаты аннулируются.  Результаты также могут быть аннулированы после завершения тестирования в рамках изучения видеоматериалов. |
| Я ознакомлен(а) с памяткой и претензий не имею.  Подтверждаю, что данные на пропуске правильные.  (Подпись педагога) | |

Приложение 3

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Шкала перевода процентов в баллы

**Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалифика- ционного теста (%) | Для прохождения квалификацион- ного теста (баллы) |
| Педа- гог-  модера- тор | Дошкольная педагогика и пси- хология | 30 | 60% | 18 |
| Методика дошкольного воспи- тания и обучения» | 30 | 40% | 12 |
| Педа- гог-  эксперт | Дошкольная педагогика и пси- хология | 30 | 70% | 21 |
| Методика дошкольного воспи- тания и обучения» | 30 | 50% | 15 |
| Педа- гог-  исследо- ватель | Дошкольная педагогика и пси- хология | 30 | 80% | 24 |
| Методика дошкольного воспи- тания и обучения» | 30 | 60% | 18 |
| Педа- гог-  мастер | Дошкольная педагогика и пси- хология | 30 | 90% | 27 |
| Методика дошкольного воспи- тания и обучения» | 30 | 70% | 21 |

# Для педагогов организаций среднего образования, методистов организаций образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог-  модера- тор | Содержание учебного предмета | 70 | 60% | 42 |
| Педагогика, методика  обучения | 30 | 40% | 12 |
| Педагог- эксперт | Содержание учебного предмета | 70 | 70% | 49 |
| Педагогика, методика  обучения | 30 | 50% | 15 |
| Педагог-  исследо- ватель | Содержание учебного предмета | 70 | 80% | 56 |
| Педагогика, | 30 | 60% | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методика  обучения |  |  |  |
| Педагог- мастер | Содержание учебного предмета | 70 | 90% | 63 |
| Педагогика,  методика обучения | 30 | 70% | 21 |

**Для педагогов организаций дополнительного образования, воспитателей специальных организаций, интернатных организаций, общежитий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | Баллы по пред- метам | Для прохождения квалификационного теста (%) | Для прохождения квалификационного те- ста (баллы) |
| Педагог-  модератор | Педаго- гика, | 30 | 60% | 18 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обуче- ния |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 40% | 12 |
|  | психоло- гии |  |  |  |
| Педагог-  эксперт | Педаго- гика, | 30 | 70% | 21 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обуче- ния |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 50% | 15 |
|  | психоло- гии |  |  |  |
| Педагог-  исследова- тель | Педаго- гика,  методика | 30 | 80% | 24 |
|  | обуче- ния |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 60% | 18 |
|  | психоло- гии |  |  |  |
| Педагог-  мастер | Педаго- гика, | 30 | 90% | 27 |
|  | методика |  |  |  |
|  | обуче- ния |  |  |  |
|  | Основы | 30 | 70% | 21 |
|  | психоло- гии |  |  |  |

# Для педагогов (предметников), специальных педагогов специальных организаций образования (кабинетов, центров), воспитателей специальных организаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалифика- ционного теста (%) | Для прохождения квалификацион- ного теста (баллы) |
| Педагог-  модера- тор | Специальная педагогика и ме- тодика обучения | 30 | 60% | 18 |
| Содержание учебного предме- та | 30 | 60% | 18 |
|  | Основы психологии | 30 | 40% | 12 |
|  | Основы специальной психоло- гии | 30 | 60% | 18 |
| Педагог- эксперт | Специальная педагогика и ме- тодика обучения | 30 | 70% | 21 |
| Содержание учебного предме- та | 30 | 70% | 21 |
|  | Основы психологии | 30 | 50% | 15 |
|  | Основы специальной психоло- гии | 30 | 70% | 21 |
| Педагог-  исследо- ватель | Специальная педагогика и ме- тодика обучения | 30 | 80% | 24 |
| Содержание учебного предме- та | 30 | 80% | 24 |
|  | Основы психологии | 30 | 60% | 18 |
|  | Основы специальной психоло- гии | 30 | 80% | 24 |
| Педагог- мастер | Специальная педагогика и ме- тодика обучения | 30 | 90% | 27 |
| Содержание учебного предме- та | 30 | 90% | 27 |
|  | Основы психологии | 30 | 70% | 21 |
|  | Основы специальной психоло- гии | 30 | 90% | 27 |

**Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (преподаватели по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог-  модера- тор | Содержание учебного предмета | 70 | 60% | 42 |
| Педагогика, | 30 | 60% | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методика  обучения |  |  |  |
| Педагог- эксперт | Содержание учебного предмета | 70 | 70% | 49 |
| Педагогика,  методика обучения | 30 | 70% | 21 |
| Педагог-  исследо- ватель | Содержание учебного предмета | 70 | 80% | 56 |
| Педагогика,  методика обучения | 30 | 80% | 24 |
| Педагог- мастер | Содержание учебного предмета | 70 | 90% | 63 |
| Педагогика,  методика обучения | 30 | 90% | 27 |

# Для педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (мастера производственного обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог-  модера- тор | Педагогика, методика обучения | 30 | 60% | 18 |
| По направлению дея- тельности | 30 | 60% | 18 |
| Педагог- эксперт | Педагогика, методика обучения | 30 | 70% | 21 |
| По направлению дея- тельности | 30 | 70% | 21 |
| Педагог-  исследо- ватель | Педагогика, методика обучения | 30 | 80% | 24 |
| По направлению дея- тельности | 30 | 80% | 24 |
| Педагог- мастер | Педагогика, методика обучения | 30 | 90% | 27 |
| По направлению дея- тельности | 30 | 90% | 27 |

Для педагогов иных должностей организаций технического и профессионального, послесреднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог | Педагогика, методика обучения | 30 | 50% | 15 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основы психологии | 30 | 50% | 15 |
| Педагог-  модера- тор | Педагогика, методика обучения | 30 | 60% | 18 |
| Основы психологии | 30 | 60% | 18 |
| Педагог- эксперт | Педагогика, методика обучения | 30 | 70% | 21 |
| Основы психологии | 30 | 70% | 21 |
| Педагог-  исследо- ватель | Педагогика, методика обучения | 30 | 80% | 24 |
| Основы психологии | 30 | 80% | 24 |
| Педагог- мастер | Педагогика, методика обучения | 30 | 90% | 27 |
| Основы психологии | 30 | 90% | 27 |

# Для педагогов по физической культуре по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог-  модера- тор | Содержание учебного предмета | 70 | 60% | 42 |
| Педагогика, методика  обучения | 30 | 40% | 12 |
| Педагог- эксперт | Содержание учебного предмета | 70 | 70% | 49 |
| Педагогика,  методика обучения | 30 | 50% | 15 |
| Педагог-  исследо- ватель | Содержание учебного предмета | 70 | 80% | 56 |
| Педагогика, методика  обучения | 30 | 60% | 18 |
| Педагог- мастер | Содержание учебного предмета | 70 | 90% | 63 |
| Педагогика, методика  обучения | 30 | 70% | 21 |

**Для педагогов по физической культуре по выбору:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификацион- ного теста (%) | Для прохождения квалификационно- го теста (баллы) |
| Педагог | Педагогика, методика обучения | 30 | 50% | 15 |
| Педагог- | Педагогика, методика обучения | 30 | 60% | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| модера-  тор |  |  |  |  |
| Педагог-  эксперт | Педагогика, методика обучения | 30 | 70% | 21 |
| Педагог-  исследо- ватель | Педагогика, методика обучения | 30 | 80% | 24 |
| Педагог-  мастер | Педагогика, методика обучения | 30 | 90% | 27 |

# Для педагогов по предметам «Информатика», «Цифровая грамотность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Катего- рии | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалифика- ционного теста (%) | Для прохождения квалификаци- онного теста (баллы) |
| Педа- гог | Педагогика, методика обучения | 30 | 30% | 9 |
| Содержание учебного предмета и программирование | 30 | 50% | 15 |
| Педа- гог-  модера- тор | Педагогика, методика обучения | 30 | 40% | 12 |
| Содержание учебного предмета и программирование | 30 | 60% | 18 |
| Педа- гог-  эксперт | Педагогика, методика обучения | 30 | 50% | 15 |
| Содержание учебного предмета и программирование | 30 | 70% | 21 |
| Педа- гог-  иссле- дова- тель | Педагогика, методика обучения | 30 | 60% | 18 |
| Содержание учебного предмета и программирование | 30 | 80% | 24 |
| Педа- гог-  мастер | Педагогика, методика обучения | 3 | 70% | 21 |
| Содержание учебного предмета и программирование | 30 | 90% | 27 |

**Для кандидатов без стажа, окончивших организации высшего и/или послевузовского образования по педагогическим специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ка-  те-  го- рии | Блок | Баллы по пред- метам | Для прохождения квали- фикационного теста (%) | Для прохождения квалифи- кационного теста (баллы) |
| Пе-  да- гог | Содержание учебного предмета | 80 | 50% | 40 |
| Педагогика, методика обучения | 30 | 50% | 15 |
| Содержание учебного предмета (педагогика до- школьного воспитания и обучения) | 30 | 50% | 15 |
| Педагогика, методика обучения (педагогика до- школьного воспитания и обучения) | 30 | 50% | 15 |

# Для руководителей организаций образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Блок | Баллы по предметам | Для прохождения квалификаци- онного теста (%) | Для прохождения квалификацион- ного теста (баллы) |
| Руководитель -ор- ганизатор | Знание законода- тельства | 80 | 70% | 56 |
| Управленческие компетенции | 20 | 70% | 14 |
| Руководитель -ме- неджер | Знание законода- тельства | 80 | 80% | 64 |
| Управленческие компетенции | 20 | 80% | 16 |
| Руководитель -ли- дер | Знание законода- тельства | 80 | 90% | 72 |
| Управленческие компетенции | 20 | 90% | 18 |

Приложение 4

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Акт

**обнаружения предметов и удаления из аудитории педагога, нарушившего правила поведения в аудитории**

Пункт проведения тестирования

Форма

« » 20 г. ч. мин. Настоящий акт составлен о том, что

педагог ,

(Ф.И.О. (при его наличии)

ИКТ

(Ф.И.О. (при его наличии)

(аудитория № , место № , вариант № ) во время тестирования нарушил правила поведения в аудитории):

,

факт нарушения. На основании данного факта изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты тестирования аннулированы.

с актом ознакомлен

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение тестирования

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Председатель Комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Дата: Место печати

Приложение 5

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Акт выявления подставного лица на тестировании

Пункт проведения тестирования

Форма

« » 20 г. Настоящий акт составлено том, что

ч. мин.

(Ф.И.О. (при его наличии) выявлен факт попытки сдачи тестирования гражданином

,

(Ф.И.О. (при его наличии)

вместо педагога

, ИКТ .

(Ф.И.О. (при его наличии)

На основании данного факта в случае входа в аудиторию изъят материал, педагог организации образования удален из аудитории, результаты тестирования аннулированы; в случае обнаружения подставного лица при запуске в здание - не допущение до сдачи тестирования.

С актом ознакомлен:

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дежурный по аудитории

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ответственный за проведение тестирования

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Председатель Комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись педагога)

Дата:

Место печати

Приложение 6

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Сертификат

Форма

# о прохождении национального квалификационного тестирования

удостоверяет в том, что

Ф.И.О. (при его наличии) педагога

Участвовал(-а) дд.мм.гггг г. в национальном квалификационном тестировании в городе на квалификационную категорию ,

показал (-а) следующий результат тестирования:

1. набрал (-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: педагог- модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер (нужное подчеркнуть),
2. набрал (-а) баллы на квалификационную категорию уровнем ниже: педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь (нужное подчеркнуть).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Количество тесто- вых заданий | Количество максималь- ных баллов | Количество набран- ных баллов | Количество набранных баллов с учетом апелляции |
|  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |

Примечание:

Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении национального квалификационного тестирования с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Ответственное лицо:

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Приложение 7

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стандарт государственной услуги «Прием документов для прохождения аттестации педагогов» | | |  |
| 1 | Наименование услугодателя | Министерство образования и науки Республики Казахстан, Управления образования обла- стей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента, отделы районов и городов областного значения | |
| 2 | Способы предоставления госу- дарственной услуги | 1. канцелярия услугодателя; 2. некоммерческое акционерное общество «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация); 3. через веб-портал «электронного правительства» egov.kz (далее - портал) | |
| 3 | Срок оказания государствен- ной услуги | Сроки оказания государственной услуги:   1. при обращении через услугодателя – 20 минут; 2. в Государственную корпорацию по месту нахождения услугодателя – 3 (три) рабочих дня; 3. в Государственную корпорацию не по месту нахождения услугодателя – 7 (семь) рабо- чих дней; 4. через портал – 1 (один) рабочий день.   При обращении в Государственную корпорацию день приема не входит в срок оказания го- сударственной услуги.   1. максимально допустимое время ожидания для сдачи пакета документов в Государствен- ную корпорацию – 20 (двадцать) минут; 2. максимально допустимое время обслуживания услугополучателя в Государственной корпорации – 20 (двадцать) минут. | |
| 4 | Форма оказания государствен- ной услуги | Электронная (частично автоматизированная)/бумажная | |
| 5 | Результат оказания государ- ственной услуги | При обращении к услугодателю выдача расписки о приеме заявления для присвоения (под- тверждения) квалификационной категории педагогам, по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги.  В Государственной корпорации выдача готовых документов осуществляется на основании расписки о приеме соответствующих документов, при предъявлении документа удостове- ряющий личность (либо его представителя по нотариально удостоверенной доверенности).  Документы, не выданные в срок из-за отсутствия обращения заявителя (представителя), в течение одного месяца хранятся в Государственной корпорации, после истечения данного срока возвращаются услугодателю как невостребованные. При обращении услугополучате- лю по истечении одного месяца, по запросу Государственной корпорации услугодатель в течение одного рабочего дня направляет готовые документы в Государственную корпора- цию для выдачи услугополучателю.  При обращении через портал уведомление о приеме документов, либо мотивированный от- каз в дальнейшем рассмотрении заявления, подписанная ЭЦП услугодателя, отражается в личном кабинете заявителя. | |
| 6 | Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя при оказа- нии государственной услуги, и способы ее взимания в случа- ях, предусмотренных законода- тельством Республики Казах- стан | бесплатно физическим лицам | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | График работы | 1. услугодателя - с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.30 часов, перерыв на обед с 13.00 до 14.30 часов, кроме выходных и праздничных дней, в соответствии с трудовым законода- тельством Республики Казахстан.   Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги у услугодателя осуществляется с 9.00 часов до 17.30 часов с перерывом на обед с 13.00 до 14.30 часов.  Государственная услуга оказывается в порядке очереди, без предварительной записи и ускоренного обслуживания;   1. Государственной корпорации – с понедельника по субботу включительно, в соответ- ствии с установленным графиком работы с 9.00 часов до 20.00 часов без перерыва на обед, за исключением воскресенья и праздничных дней, согласно трудовому законодательству Республики Казахстан.   Прием осуществляется в порядке «электронной» очереди, по выбору услугополучателя без ускоренного обслуживания, возможно бронирование электронной очереди посредством веб-портала «электронного правительства» (далее – портал).   1. портал – круглосуточно, за исключением технических перерывов в связи с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно Трудовому кодексу, прием заявлений и выдача ре- зультатов оказания государственной услуги осуществляется следующим рабочим днем). |
| 8 | Перечень документов необхо- димых для оказания государ- ственной услуги | к услугодателю:   1. заявление; 2. документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвра- щается владельцу) либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3. диплом об образовании; 4. документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); 5. документ, подтверждающий трудовую деятельность работника; в Государственную корпорацию: 6. заявление; 7. диплом об образовании; 8. документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); 9. документ, подтверждающий трудовую деятельность работника; через веб-портал электронного правительства egov.kz: 10. заявление 11. диплом об образовании; 12. документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии); 13. документ, подтверждающий трудовую деятельность работника;   Данные об образовании и трудовой деятельности получаются из информационных систем соответствующих государственных органов посредством шлюза электронного правитель- ства. В случае отсутствия информации, заявитель прикладывает подтверждающие доку- менты.  При этом для прохождения аттестации аттестационная комиссия соответствующего уров- ня запрашивает по информационной системе следующие данные:   1. удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию); 2. документ о прохождении национального квалификационного тестирования, эссе; 3. документы, подтверждающие профессиональные достижения; 4. на квалификационную категорию «педагог-исследователь» или «педагог-мастер» - обоб- щение опыта; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. видеозаписи уроков/занятий с листами наблюдения и анализом уроков/занятий (за ис- ключением педагогов ПМПК); 2. выписка из протокола педагогического совета организации образования. Примечание:   сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласован- ным с уполномоченным органом в области образования и документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение рассматривается Комиссией на официальных сайтах управлений образования и МОН РК (подведомственные организации)  документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников (за исключением методистов методических кабинетов (центров), педагогов ПМПК, КППК, РЦ); рассматри- вается аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РН- ПЦ «Дарын» в соответствии с перечнем республиканских и международных олимпиад, конкурсов и соревнований, утвержденным уполномоченным органом в области образова- ния. |
| 9 | Основания для отказа в оказа- нии государственной услуги, установленные законодатель- ством Республики Казахстан | 1. установления недостоверности документов, представленных услугополучателем для по- лучения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; 2. несоответствия услугополучателем и (или) представленных материалов, данных и сведе- ний, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям. |
| 10 | Иные требования с учетом осо- бенностей оказания государ- ственной услуги, в том числе оказываемой в электронной форме и через Государствен- ную корпорацию | Услугополучателям, имеющим нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничивающее его жизнедеятельность, в случае необходимости прием доку- ментов, для оказания государственной услуги, производится работником Государственной корпорацией с выездом по месту жительства посредством обращения через Единый кон- такт-центр 1414; 8 800 080 7777.  Адреса мест оказания государственной услуги размещены на:   1. интернет-ресурсе Министерства: www.edu.gov.kz; 2. интернет-ресурсе Государственной корпорации: [www.gov4c.kz.](http://www.gov4c.kz/)   Услугодатель имеет возможность получения информации о порядке и статусе оказания го- сударственной услуги в режиме удаленного доступа посредством «личного кабинета» пор- тала при условии наличия ЭЦП, а также Единого контакт-центра: 1414, 8 800 080 77777.  Контактные телефоны справочных служб услугодателя по вопросам оказания государ- ственной услуги размещены на интернет-ресурсе Министерства: [www.edu.gov.kz.](http://www.edu.gov.kz/) |

Приложение 8

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

Форма

(наименование органа управления образования)

# Заявление

**на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Я, , ИИН

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта)

прошу допустить на участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории в 20 году на квалификационную категорию

, по должности (специальности) .

В настоящее время имею квалификационную категорию , действительную до (день) (месяц) года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

.

Сообщаю о себе следующие сведения:

.

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наиме- нование учебно- го заведе- ния | Пе-  ри- од обу- че- ния | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвое- нием соответствующей квалификации по занимаемой должности |
|  |  |  |

Стаж работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Об- щий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподго- товке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | Педаго- гиче- ский | В  дан- ной орга- низа- ции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обра- зова-  ния |
|  |  |  |  |

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

.

Наименование организации образования, в которой работает педагог:

С Порядком проведения очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории ознакомлен (-а).

« » 20 года

(подпись)

Приложение 9

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

Форма

/Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

# Расписка об отказе в приеме документов педагогов, занимающих должности в организациях образования, для прохождения аттестации

Руководствуясь пунктом 63 Правил и условий проведения аттестации педагогов

/указать наименование услугодателя или Государственной корпорации или портала, адрес/отказывает в приеме документов для участия в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам

/ указать Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

в

/указать наименование организации образования/

в связи с ,

а именно /указать наименование отсутствующих или несоответствующих документов/:

1) ;

2) ;

3) . Настоящая расписка составлена в 2 экземплярах, по одному для каждой стороны.

« » 20 года

Ф.И.О. (при его наличии) работника Государственной корпорации)

(подпись, контактный телефон)

Получил:

/Ф.И.О. (при его наличии) услугополучателя /

« » 20 года

/подпись

Приложение 10

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

Форма

/Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя/

# Расписка о приеме документов педагогов, занимающих должности в организациях образования, для прохождения аттестации

/указать Ф. И. О. (при его наличии) услугополучателя /

/ указать наименование услугодателя /

Перечень принятых документов для участия в процедуре аттестации педагогов: 1.

2.

3. Принял:

(Ф.И.О. (при его наличии) исполнителя) (подпись, контактный телефон)

« » 20 года

« » 20 г.

Мы, нижеподписавшиеся, Председатель Экспертного совета

Приложение 11

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов Акт приема-передачи портфолио

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии) с одной стороны, и

Председатель Комиссии

(соответствующий уровень) (Ф.И.О. (при его наличии)

с другой стороны, составили акт о том, что были переданы и приняты портфолио (в электронном/бумажном формате):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его наличии) | Должность | Квалификационная категория | |
| Действующая | Заявляемая |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Передал: Председатель экспертной комиссии (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Принял: Председатель Комиссии (подпись) (Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 12

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Критерии оценивания портфолио педагога организации дошкольного воспитания и обучения на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Квалификационная категория | | | |
| Критерии оценивания | Педагог-мо- дератор | Педагог-экс- перт | Педагог-исследователь | Педагог-ма- стер |
| Сформированность умений и навыков вос- питанников за последние три учебных го- да. С учетом динамики сформированности умений и навыков (стартовый/промежуточ- ный/итоговый) 1 | Динамика по- вышения уровня сфор- мированно- сти умений и навыков у воспитанни- ков - на 3% | Динамика по- вышения уровня сфор- мированно- сти умений и навыков у воспитанни- ков - на 4% | Динамика повышения уровня сформированности умений и навыков у воспитанников - на 5% | Динамика по- вышения уровня сфор- мированно- сти умений и навыков у воспитанни- ков - на 6% |
| Качество проведения занятий2 | Видеозапись | Видеозапись | Видеозапись занятия (продол- | Видеозапись |
|  | занятия (про- | занятия (про- | жительностью 10 минут. Ос- | занятия (про- |
|  | должительно- | должительно- | новное требование: без монта- | должительно- |
|  | стью 10 ми- | стью 10 ми- | жа, аудио- видео склеиваний) с | стью 10 ми- |
|  | нут. Основ- | нут. Основ- | листом наблюдения и анали- | нут. Основ- |
|  | ное требова- | ное требова- | зом занятия методиста, руково- | ное требова- |
|  | ние: без мон- | ние: без мон- | дителя организации образова- | ние: без мон- |
|  | тажа, аудио- | тажа, аудио- | ния | тажа, аудио- |
|  | видео склеи- | видео склеи- | (не менее 3-х занятий за теку- | видео склеи- |
|  | ваний) с ли- | ваний) с ли- | щий учебный год) | ваний) с ли- |
|  | стом наблю- | стом наблю- |  | стом наблю- |
|  | дения и ана- | дения и ана- |  | дения и ана- |
|  | лизом заня- | лизом заня- |  | лизом заня- |
|  | тия методи- | тия методи- |  | тия методи- |
|  | ста, руководи- | ста, руководи- |  | ста, руководи- |
|  | теля органи- | теля органи- |  | теля органи- |
|  | зации образо- | зации образо- |  | зации образо- |
|  | вания | вания |  | вания |
|  | (не менее 2-х | (не менее 2-х |  | (не менее 3-х |
|  | занятий за те- | занятий за те- |  | занятий за те- |
|  | кущий учеб- | кущий учеб- |  | кущий учеб- |
|  | ный год) | ный год) |  | ный год) |
| Достижения педагога в профессиональных | - | Победитель | Победитель или призер профес- | Победитель |
| конкурсах или олимпиадах в соответствии |  | или призер, | сиональных конкурсов, прово- | или призер |
| с приказом Министра образования и науки |  | или участ- | димых по плану управления об- | профессио- |
| Республики Казахстан от 7 декабря 2011 |  | ник. Уровень | разования области или на рес- | нальных кон- |
| года № 514 «Об утверждении Перечня рес- |  | области/горо- | публиканском уровне | курсов, про- |
| публиканских и международных олимпиад |  | дов республи- |  | водимых на |
| и конкурсов научных проектов (научных |  | канского зна- |  | республикан- |
| соревнований) по общеобразовательным |  | чения и сто- |  | ском уровне |
| предметам, конкурсов исполнителей, кон- |  | лицы (при на- |  |  |
| курсов профессионального мастерства и |  | личии) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| спортивных соревнований» (зарегистриро- ван в Реестре государственной регистра- ции нормативных правовых актов № 7355)  (далее – приказ №514) |  |  |  |  |
| Обобщение педагогического опыта |  |  | выступление на семинарах, | выступление |
|  | конференциях, форумах на | на семина- |
|  | уровне области/городов (пред- | рах, конфе- |
|  | ставляются копии программы, | ренциях, фо- |
|  | публикации в сборнике) или | румах на |
|  | разработка методических мате- | уровне рес- |
|  | риалов (представляется реше- | публики |
|  | ние учебно-методического со- | (международ- |
|  | вета соответствующего уровня | ный) (пред- |
|  | или свидетельство об автор- | ставляются |
|  | ском праве) или документ о | копии про- |
|  | внесении опыта в банк данных | граммы, пуб- |
|  | соответствующего уровня или | ликации в |
|  | наличие свидетельства об ав- | сборнике) |
|  | торском праве | или автор- |
|  |  | ские разра- |
|  |  | ботки или |
|  |  | документ о |
|  |  | внесении |
|  |  | опыта в банк |
|  |  | данных соот- |
|  |  | ветствующе- |
|  |  | го уровня |
|  |  | или наличие |
|  |  | свидетель- |
|  |  | ства об автор- |
|  |  | ском праве |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | |

1Информация о динамике сформированности умений и навыков (стартовый

/промежуточный/итоговый) выгружается из НОБД или предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя. Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

2Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, группа, учебные цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или .mp4

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

# Критерии оценивания портфолио педагога организаций общего среднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Крите- рии оцени- вания | Квалификационная категория | | | |
| Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Каче- | Динамика роста каче- | Динамика роста | Динамика роста качества знаний - на 5% | Динамика роста |
| ство | ства знаний - на 3% | качества знаний - |  | качества знаний - |
| знаний |  | на 4% |  | на 6% |
| обуча- |  |  |  |  |
| ющих- |  |  |  |  |
| ся за |  |  |  |  |
| послед- |  |  |  |  |
| ние |  |  |  |  |
| три |  |  |  |  |
| учеб- |  |  |  |  |
| ных го- |  |  |  |  |
| да. С |  |  |  |  |
| учетом |  |  |  |  |
| дина- |  |  |  |  |
| мики |  |  |  |  |
| каче- |  |  |  |  |
| ства |  |  |  |  |
| знаний |  |  |  |  |
| (чет- |  |  |  |  |
| верть |  |  |  |  |
| /полу- |  |  |  |  |
| годие)1 |  |  |  |  |
| Работа со сла- боуспе- вающи- ми уча- щими- ся | Динамика обучаемости  – на уменьшение или на увеличение. Работа по предупреждению неуспеваемости (нали- чие плана работы, ана- лиз и выявление (1 раз | Динамика обучае- мости – на умень- шение или на уве- личение. Работа по предупрежде- нию неуспеваемо- сти (наличие пла- на работы, анализ и выявление (1 раз на начало учебно- го года), анкетиро- вание (1 раз в кон- це учебного года) | Динамика обучаемости – на уменьшение или на увеличение. Работа по предупреждению неуспеваемости (наличие плана работы, анализ и выявление (1 раз на начало учебного года), анкетирование (1 раз в конце учебного года) | Динамика обучае- мости – на умень- шение или на уве- личение. Работа по предупрежде- нию неуспеваемо- сти (наличие пла- на работы, анализ и выявление (1 раз на начало учебно- го года), анкетиро- вание (1 раз в кон- це учебного года) |
|  | на начало учебного го- |  |
|  | да), анкетирование (1 |  |
|  | раз в конце учебного |  |
|  | года) |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Каче- | Видеозапись урока | Видеозапись уро- | Видеозапись урока (продолжительностью 10 | Видеозапись уро- |
| ство | (продолжительностью | ка (продолжитель- | минут. Основное требование: без монтажа, | ка (продолжитель- |
| препо- | 10 минут. Основное | ностью 10 минут. | аудио- видео склеиваний) с листом наблюдения | ностью 10 минут. |
| дава- | требование: без монта- | Основное требова- | и анализом урока заместителя руководителя и | Основное требова- |
| ния2 | жа, аудио- видео склеи- | ние: без монтажа, | руководителя организации образования | ние: без монтажа, |
|  | ваний) с листом наблю- | аудио- видео скле- | (не менее 3-х уроков за текущий учебный год) | аудио- видео скле- |
|  | дения и анализом уро- | иваний) с листом |  | иваний) с листом |
|  | ка заместителя руково- | наблюдения и ана- |  | наблюдения и ана- |
|  | дителя и руководителя | лизом урока заме- |  | лизом урока заме- |
|  | организации образова- | стителя руководи- |  | стителя руководи- |
|  | ния, (не менее 2-х уро- | теля и руководите- |  | теля и руководите- |
|  | ков за текущий учеб- | ля организации об- |  | ля организации об- |
|  | ный год) | разования |  | разования |
|  |  | (не менее 2-х уро- |  | (не менее 3-х уро- |
|  |  | ков за текущий |  | ков за текущий |
|  |  | учебный год) |  | учебный год) |
| Дости- | Победитель или при- | Победитель или | Победитель или призер, или участник Уровень | Победитель или |
| жения, | зер, или участник. Уро- | призер, или участ- | области/городов республиканского значения и | призер, или участ- |
| обуча- | вень района/города | ник. Уровень обла- | столицы | ник |
| ющих- |  | сти/городов рес- |  | Республиканский |
| ся в |  | публиканского зна- |  | или международ- |
| конкур- |  | чения и столицы |  | ный уровень |
| сах |  |  |  |  |
| или |  |  |  |  |
| олим- |  |  |  |  |
| пиа- |  |  |  |  |
| дах, |  |  |  |  |
| или со- |  |  |  |  |
| ревно- |  |  |  |  |
| ваниях |  |  |  |  |
| в соот- |  |  |  |  |
| вет- |  |  |  |  |
| ствии |  |  |  |  |
| с при- |  |  |  |  |
| казом |  |  |  |  |
| № 514 |  |  |  |  |
| Дости- | - | Победитель или | Победитель или призер, или участник. Уровень | Победитель или |
| жения |  | призер, или участ- | области/городов республиканского значения и | призер, или участ- |
| педаго- |  | ник. Уровень обла- | столицы (при наличии) | ник. Республикан- |
| га в |  | сти/городов рес- |  | ский или междуна- |
| про- |  | публиканского зна- |  | родный уровень |
| фессио- |  | чения и столицы |  | (при наличии) |
| наль- |  | (при наличии) |  |  |
| ных |  |  |  |  |
| конкур- |  |  |  |  |
| сах |  |  |  |  |
| или |  |  |  |  |
| олим- |  |  |  |  |
| пиадах |  |  |  |  |
| в соот- |  |  |  |  |
| вет- |  |  |  |  |
| ствии |  |  |  |  |
| с при- |  |  |  |  |
| казом |  |  |  |  |
| №514 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обоб- |  |  | выступление на семинарах, конференциях, фо- | выступление на се- |
| щение | румах на уровне области/городов (представля- | минарах, конфе- |
| педаго- | ются копии программы, публикации в сборни- | ренциях, форумах |
| гиче- | ке) или разработка методических материалов | на уровне респуб- |
| ского | (представляется решение учебно-методическо- | лики (международ- |
| опыта | го совета соответствующего уровня (при управ- | ный) (представля- |
|  | лении образования) или свидетельство об автор- | ются копии про- |
|  | ском праве) или документ о внесении опыта в | граммы, публика- |
|  | банк данных соответствующего уровня (при | ции в сборнике) |
|  | управлении образования) или наличие свиде- | или авторские раз- |
|  | тельства об авторском праве (управлением об- | работки или |
|  | разования) | документ о внесе- |
|  |  | нии опыта в банк |
|  |  | данных соответ- |
|  |  | ствующего уровня |
|  |  | или наличие свиде- |
|  |  | тельства об автор- |
|  |  | ском праве |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | |
| Примечание: для педагогов по предметам «Цифровая грамотность», «Информатика» - документ о прохождении дополнительного обучения по программам: «Основы программирования в Пайтон (Python)», «Обучение работе с Майкрософт (Microsoft)» (при нали- чии) | | | | |

1. Информация о динамике качества знания (четверть/полугодие) обучающихся выгружается из автоматизированных информационных систем или НОБД. В случае их отсутствия информация предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

1. Рекомендуемые требования к видео записи урока:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема урока;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или .mp4

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

Документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РНПЦ «Дарын».

# Критерии оценивания портфолио педагога организаций дополнительного образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценива- ния | Квалификационная категория | | | |
| Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Уровень | освоение программы | освоение програм- | освоение программы не менее 60% обучаю- | освоение програм- |
| освоения | не менее 40% обучаю- | мы не менее 50% | щимися | мы не менее 70% |
| выбран- | щимися | обучающимися |  | обучающимися |
| ной обра- |  |  |  |  |
| зователь- |  |  |  |  |
| ной про- |  |  |  |  |
| граммы |  |  |  |  |
| обучаю- |  |  |  |  |
| щимися, |  |  |  |  |
| воспитан- |  |  |  |  |
| никами |  |  |  |  |
| (согласно |  |  |  |  |
| разрабо- |  |  |  |  |
| танному |  |  |  |  |
| диагности- |  |  |  |  |
| ческому |  |  |  |  |
| инстру- |  |  |  |  |
| ментарию) |  |  |  |  |
| за послед- |  |  |  |  |
| ние три го- |  |  |  |  |
| да1 |  |  |  |  |
| Качество | Видеозапись занятия | Видеозапись заня- | Видеозапись занятия (продолжительностью | Видеозапись заня- |
| преподава- | (продолжительностью | тия (продолжитель- | 10 минут. Основное требование: без монта- | тия (продолжитель- |
| ния2 | 10 минут. Основное | ностью 10 минут. | жа, аудио- видео склеиваний) с листом на- | ностью 10 минут. |
|  | требование: без монта- | Основное требова- | блюдения и анализом занятия заместителя | Основное требова- |
|  | жа, аудио- видео склеи- | ние: без монтажа, | руководителя, методиста (при наличии) и | ние: без монтажа, |
|  | ваний) с листом наблю- | аудио- видео скле- | руководителя организации образования | аудио- видео скле- |
|  | дения и анализом заня- | иваний) с листом | (не менее 3-х занятий за текущий учебный | иваний)с листом |
|  | тия заместителя руко- | наблюдения и ана- | год) | наблюдения и ана- |
|  | водителя, методиста | лизом занятия за- |  | лизом занятия за- |
|  | (при наличии) и руко- | местителя руково- |  | местителя руково- |
|  | водителя организации | дителя, методиста |  | дителя, методиста |
|  | образования, (не менее | (при наличии) и ру- |  | (при наличии) и ру- |
|  | 2-х занятий за текущий | ководителя органи- |  | ководителя органи- |
|  | учебный год) | зации образования |  | зации образования |
|  |  | (не менее 2-х заня- |  | (не менее 3-х заня- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тий за текущий  учебный год) |  | тий за текущий  учебный год) |
| Достиже- ния воспи- танников в творче- ских кон- курсах или сорев- нованиях, или олим- пиадах в соответ- ствии с приказом  №514 | Победитель или при- зер, или участник. Уро- вень района/города | Победитель или призер, или участ- ник. Уровень обла- сти/городов рес- публиканского зна- чения и столицы | Победитель или призер, или участник. Уро- вень области/городов республиканского значения и столицы | Победитель или призер, или участ- ник.  Республиканский или международ- ный  уровень |
| Достиже- ния педа- гога в про- фессио- нальных конкурсах или олим- пиадах в соответ- ствии с приказом  №514 | - | Победитель или призер, или участ- ник. Уровень обла- сти/городов рес- публиканского зна- чения и столицы (при наличии) | Победитель или призер, или участник. Уро- вень области/городов республиканского значения и столицы | Победитель или призер, или участ- ник.  Республиканский или международ- ный  уровень |
| Обобще- ние педа- гогическо- го опыта |  |  | выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области/городов (пред- ставляются копии программы, публикации в сборнике) или разработка методических материалов (представляется решение учеб- но-методического совета соответствующе- го уровня или свидетельство об авторском праве) или документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или наличие свидетельства о внесении сведе- ний в государственный реестр прав на объ- екты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы | выступление на се- минарах, конфе- ренциях, форумах на уровне респуб- лики (международ- ный) (представля- ются копии про- граммы, публика- ции в сборнике) или авторские раз- работки или документ о внесе- нии опыта в банк данных соответ- ствующего уровня или наличие свиде- тельства о внесе- нии сведений в го- сударственный ре- естр прав на объек- ты, охраняемые ав- торским правом, на разработанные материалы |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | |

1Диагностический инструментарий для каждой образовательной программы разрабатывается организацией дополнительного образования. Информация об освоении выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками выгружается из НОБД или предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

2 Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема урока;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахский, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или .mp4.

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

Документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования и РНПЦ «Дарын».

# Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

**(для специальных педагогов, педагогов специальных классов (групп) в организациях образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценива- ния | Квалификационная категория | | | |
| Педагог-модера- тор | Педагог- эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество реализа- ции индивидуаль- | Динамика разви- тия ребенка | Динамика развития ре- | Динамика развития ребенка  по итогам реализации индивидуальной развива- | Динамика разви- тия ребенка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ной развивающей программы  (за исключением педагогов ПМПК) за последние три го- да (для специаль- ных педагогов, пси- хологов, инструкто- ров ЛФК, социаль- ных педагогов) | по итогам реализа- ции индивидуаль- ной развивающей программы  15% (детей) | бенка  по итогам реализации индивиду- альной раз- вивающей программы 20% (детей) | ющей программы 30% (детей) | по итогам реали- зации индивиду- альной развиваю- щей программы 40% (детей) |
| Качество знаний  обучающихся за по- следние три учеб- ных года. С учетом динамики качества знаний (четверть  /полугодие) для пе- дагогов-предметни- ков специальных школ (школ-интер-  натов, классов) 1 | Динамика роста качества знаний - на 3% | Динамика роста каче- ства знаний  - на 4% | Динамика роста качества знаний - на 5% | Динамика роста качества знаний - на 6% |
| Качество проведе- ния урока/занятия (за исключением педагогов ПМПК) (для специальных педагогов, психоло- гов, инструкторов ЛФК, социальных педагогов, а также для педагогов-пред- метников специаль- ных школ (школ- интернатов, клас- сов)2 | Видеозапись уро- ка/занятия (про- должительностью не менее 7 минут) с листом наблюде- ния и анализом урока методиста и руководителя ор- ганизации образо- вания, (не менее 2- х уроков за теку- щий учебный год  /за последние цик- лы) | Видеоза- пись урока  /занятия (продолжи- тельностью не менее 7 минут) с ли- стом наблю- дения и ана- лизом уро- ка методи- ста и руко- водителя ор- ганизации образова- ния  (не менее 2- х уроков за текущий учебный год  /за послед-  ние циклы) | Видеозапись урока/занятия (продолжительно- стью не менее 7 минут) с листом наблюдения и анализом урока методиста и руководителя орга- низации образования  (не менее 2-х уроков за текущий учебный год/за последние циклы) | Видеозапись уро- ка/ занятия (про- должительно- стью не менее 7 минут) с листом наблюдения и анализом урока методиста и руко- водителя органи- зации образова- ния  (не менее 3-х уро- ков за текущий учебный год/за последние циклы) |
| Достижения педаго- га в профессиональ- ных конкурсах или олимпиадах в соот- ветствии с прика- зом №514 | - | Победитель или призер, или участ- ник. Уро- вень обла- сти/городов республи- канского значения и столицы (при нали- чии) | Победитель или призер, или участник. Уровень области/городов республиканского значения и столицы | Победитель или призер, или участ- ник.  Республиканский или международ- ный  уровень |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщение педаго- гического опыта |  |  | выступление на семинарах, конференциях, фо- румах на уровне области/городов (представля- ются копии программы, публикации в сборни- ке) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методическо- го совета соответствующего уровня или свиде- тельство об авторском праве) или документ о внесении опыта в банк данных соответствующе- го уровня или наличие свидетельства о внесе- нии сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на раз- работанные материалы | выступление на семинарах, кон- ференциях, фору- мах на уровне республики (меж- дународный) (представляются копии програм- мы, публикации в сборнике) или ав- торские разработ- ки или  документ о внесе- нии опыта в банк данных соответ- ствующего уров- ня или наличие свидетельства о внесении сведе- ний в государ- ственный реестр прав на объекты, охраняемые ав- торским правом, на разработанные материалы |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | |

1Информация о динамике качества знания (четверть/полугодие) обучающихся выгружается из автоматизированных информационных систем или НОБД. В случае их отсутствия информация предоставляется в электронном формате - сканированный вариант за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

2 Рекомендуемые требования к видео записи урока/занятия

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст, тема занятия, цели;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока/занятия 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках/занятиях английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4.

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

# Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

**(для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого- медико-педагогических консультаций)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оцени- вания | Квалификационная категория | | | |
| Педагог- модератор | Педагог- эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество реали- | Обосно- | Обосно- | Обоснованность психолого-педагогической оценки пси- | Обоснованность пси- |
| зации програм- | ванность | ванность | хического развития ребенка | холого-педагогиче- |
| мы психолого-пе- | психоло- | психоло- | по итогам реализации программы обследования | ской оценки психиче- |
| дагогического об- | го-педаго- | го-педаго- | 70-80% | ского развития ребен- |
| следования детей | гической | гической |  | ка |
| за последние три | оценки | оценки |  | по итогам реализа- |
| года (для специ- | психиче- | психиче- |  | ции программы об- |
| альных педаго- | ского раз- | ского раз- |  | следования |
| гов, психологов, | вития ре- | вития ре- |  | 90-100% |
| социальных педа- | бенка | бенка |  |  |
| гогов) | по итогам | по итогам |  |  |
|  | реализа- | реализа- |  |  |
|  | ции про- | ции про- |  |  |
|  | граммы | граммы |  |  |
|  | обследова- | обследова- |  |  |
|  | ния | ния 60- |  |  |
|  | 50-60% | 70% |  |  |
| Качество реали- | Соответ- | Соответ- | Соответствие консультации родителей требованиям про- | Соответствие кон- |
| зации програм- | ствие кон- | ствие кон- | граммы консультирования на 70% | сультации родителей |
| мы психолого-пе- | сультации | сультации |  | требованиям про- |
| дагогического | родителей | родителей |  | граммы консультиро- |
| консультирова- | требовани- | требовани- |  | вания на 80% |
| ния семьи ребен- | ям про- | ям про- |  |  |
| ка за последние | граммы | граммы |  |  |
| три года (для спе- | консуль- | консуль- |  |  |
| циальных педаго- | тирования | тирования |  |  |
| гов, психологов, | на 50% | на 60% |  |  |
| социальных педа- |  |  |  |  |
| гогов) |  |  |  |  |
| Качество прове- | Видеоза- | Видеоза- | Видеозапись обследования (продолжительностью не ме- | Видеозапись обсле- |
| дения обследова- | пись об- | пись об- | нее 10 минут) с протоколом обследования и анализом | дования (продолжи- |
| ния (для специ- | следова- | следова- | обследования | тельностью не менее |
| альных педаго- | ния (про- | ния (про- | (не менее 2-х обследований с тремя видами нарушений | 10 минут) с протоко- |
| гов, психологов, | должи- | должи- | за текущий год) | лом обследования и |
| социальных педа- | тельно- | тельно- |  | анализом обследова- |
| гогов) | стью не | стью не |  | ния |
|  | менее 10 | менее 10 |  | (не менее 2-х обсле- |
|  | минут) с | минут) с |  | дований с тремя ви- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | протоко- лом обсле- дования и анализом обследова- ния  (не менее 2-х обсле- дований детей с од- ним ви- дом нару- шений за текущий  год) | протоко- лом обсле- дования и анализом обследова- ния  (не менее 2-х обсле- дований с двумя ви- дами нару- шений за текущий год) |  | дами нарушений за текущий год) |
| Достижения пе- дагога в профес- сиональных кон- курсах или олим- пиадах в соответ- ствии с приказом  №514 | - | Победи- тель или призер, или участ- ник. Уро- вень обла- сти/горо- дов рес- публикан- ского зна- чения и столицы (при нали- чии) | Победитель или призер, или участник. Уровень области  /городов республиканского значения и столицы | Победитель или при- зер, или участник.  Республиканский или международный уровень |
| Обобщение педа- гогического опы- та |  |  | выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области/городов (представляются копии про- граммы, публикации в сборнике) или разработка методи- ческих материалов (представляется решение учебно-ме- тодического совета соответствующего уровня или свиде- тельство об авторском праве) или документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или на- личие свидетельства о внесении сведений в государ- ственный реестр прав на объекты, охраняемые автор- ским правом, на разработанные материалы | выступление на семи- нарах, конференци- ях, форумах на уров- не республики (меж- дународный) (пред- ставляются копии программы, публика- ции в сборнике) или авторские разработ- ки или  документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или наличие свидетельства о вне- сении сведений в го- сударственный ре- естр прав на объек- ты, охраняемые ав- торским правом, на разработанные мате- риалы |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам. | | | | |

1Информация о качестве реализации программ представляется за подписью первого руководителя.

Ответственность за достоверность данных несут педагог и руководитель.

2 Рекомендуемые требования к видео записи обследования:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст детей, цели обследования;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео урока 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка;

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или. mp4.

*Примечание:*

1. *все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными;*
2. *оценка портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для специальных педагогов, психологов, социальных педагогов психолого-медико-педагогических консультаций) осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными ННПЦ РСИО.*

# Критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценива- ния | Квалификационная категория | | | |
| Педагог-моде- ратор | Педагог-экс- перт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Разработ- ка про- грамм или рекомен- даций, или посо- бий | Не менее од- ной программы или рекоменда- ций, или посо- бий на район- ном/городском уровне | Не менее од- ной программы рекомендаций или пособий на областном уровне | Не менее двух программ или рекомендаций, или посо- бий на областном уровне | Не менее двух про- грамм или рекомен- даций, или пособий на республиканском уровне |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Взаимо- действие со струк- турными подразде- лениями социаль- нымипарт- нерами, с НПО (ко-  личество проведен- ных меро-  приятий) | не менее трех мероприятий за последние три года на уровне района/города | не менее двух мероприятий за последние три года на уровне области | не менее трех мероприятий за последние три года на уровне области | не менее одного ме- роприятия за по- следние три года на уровне республики |
| Качество коррекци- онно-раз- виваю- щих или воспита- тельных занятий | Видеозапись за- нятия (продол- жительностью не менее 10 ми- нут) с листом наблюдения и анализом заня- тия заместите- ля руководите- ля и руководи- теля организа- ции образова- ния,  (не менее 2-х занятий за теку- щий учебный  год) | Видеозапись за- нятия (продол- жительностью не менее 10 ми- нут) с листом наблюдения и анализом заня- тия заместите- ля руководите- ля и руководи- теля организа- ции образова- ния,  (не менее 2-х занятий за теку- щий учебный  год) | Видеозапись занятия (продолжительностью не менее 10 минут) с листом наблюдения и анализом занятия заместителя руководителя и руководителя организа- ции образования,  (не менее 3-х занятий за текущий учебный год) | Видеозапись заня- тия (продолжитель- ностью не менее 10 минут) с листом на- блюдения и анали- зом занятия замести- теля руководителя и руководителя орга- низации образова- ния,  (не менее 3-х заня- тий за текущий учебный год) |
| Обобще- ние педа- гогическо- го опыта |  |  | выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области/городов (представляются копии программы, публикации в сборнике) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уров- ня или свидетельство об авторском праве) или доку- мент о внесении опыта в банк данных соответствую- щего уровня или наличие свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные ма- териалы | выступление на се- минарах, конферен- циях, форумах на уровне республики (международный) (представляются ко- пии программы, публикации в сбор- нике) или авторские разработки или документ о внесе- нии опыта в банк данных соответству- ющего уровня или наличие свидетель- ства о внесении све- дений в государ- ственный реестр прав на объекты, охраняемые автор- ским правом, на раз- работанные матери- алы |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам. | | | | |

1 Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, возраст учащихся, цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео занятия 1280х720 (720Р)

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или. mp4.

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

# Критерии оценивания портфолио методистов методических кабинетов (центров) на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Квалификационная категория | | | |
| Пе-  да- гог- мо-  де-  ра- тор | Педагог- эксперт | Педагог- исследова- тель | Педагог-мастер |
| Автор/соавтор разработанных программ или методических пособий, или рекомендаций или учебно-методических комплексов, одобренных учебно- методическим советом соответствующего уровня или имеющих свидетель- ство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы |  | Не менее 1-го (област- ной уро- вень) | Не менее 2-х (об- ластной уровень) | Не менее 2-х (республикан- ский или меж- дународный уровень) |
| Публикации, выступления на научно-практических конференциях или се- минарах, или форумах | Не ме- нее 2-х | Не менее 3-х | Не менее 4-х, в том числе не менее 2-х  – респуб-  ликанско- го уровня | Не менее 5-ти, в том числе не менее 3-х – республикан- ского, между- народного уровня |
| Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние три года | Ли- сты на- блю- | Листы на- блюдения уроков/за- нятий | Листы на- блюдения уроков/за- нятий | Листы наблю- дения уроков  /занятий  (не менее 20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | де- ния уро- ков  /за- ня- тий (не  ме- нее  5) | (не ме- нее10) | (не менее 15) |  |
| Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экспери- ментальной деятельности (организация и координация деятельности экспе- риментальной/инновационной площадки, проведение исследований, ре- цензирование проектов (методических, дипломных и др.) | Справка об участии с представлением промежуточ- ных/итоговых результатов, подписанная руководите- лем организации образования; копии рецензий | | | |
| Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурсных ко- миссиях/жюри | Уро- вень рай- она  /го- рода | Уровень области/го- родов рес- публикан- ского зна- чения и столицы | Уровень области/го- родов рес- публикан- ского зна- чения и столицы | Республикан- ский уровень |

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

# Критерии оценивания портфолио педагога организаций технического и профессионального, послесреднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Квалификационная категория | | | |
| Педагог-модератор | Педагог-эксперт | Педагог-исследователь | Педагог-мастер |
| Качество зна- ний обучаю- щихся | Динамика роста ка- чества знаний - на 3% | Динамика роста ка- чества знаний - на 4% | Динамика роста качества знаний - на 5% | Динамика роста ка- чества знаний - на 6% |
| за последние три года. С учетом дина- мики каче- ства знаний обучающих- ся (студен- тов) (се- местр/ год) |  |  |  |  |
| Качество | Видеозапись заня- | Видеозапись заня- | Видеозапись занятия продолжительностью | Видеозапись заня- |
| преподавания  1 | тия продолжитель-  ностью не менее | тия продолжитель-  ностью не менее | не менее 15 минут, листы наблюдения заня-  тий с анализом заместителя руководителя и | тия продолжитель-  ностью не менее |
|  | 15 минут, листы | 15 минут, листы | руководителя организации образования (не | 15 минут, листы |
|  | наблюдения заня- | наблюдения заня- | менее 3-х при наличии) | наблюдения заня- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тий с анализом за- местителя руково- дителя и руководи- теля организации образования (не менее 2-х при на-  личии) | тий с анализом за- местителя руково- дителя и руководи- теля организации образования (не менее 2-х при на-  личии) |  | тий с анализом за- местителя руково- дителя и руководи- теля организации образования (не менее 3-х при на-  личии) |
| Наличие ква- лификацион- ного разря- да, катего- рии по про- филю (для мастеров производ- ственного обучения) | 60% от максималь- ного | 70% от максималь- ного | 80% от максимального | 100% |
| Достижения, обучающих- ся в конкур- сах или олимпиадах, или соревно- ваниях в со- ответствии с приказом  №514 | Победитель или призер, или участ- ник. Уровень райо- на/города | Победитель или призер, или участ- ник. Уровень обла- сти/городов рес- публиканского зна- чения и столицы | Победитель или призер, или участник. Уро- вень областной или республиканский | Победитель или призер, или участ- ник.  Республиканский или международ- ный уровень |
| Достижения педагога в профессио- нальных кон- курсах или олимпиадах в соответ- ствии с при- казом №514 | - | Победитель или призер, или участ- ник. Уровень обла- сти/городов рес- публиканского зна- чения и столицы (при наличии) | Победитель или призер профессиональных конкурсов, проводимых по плану управления образования области или на республикан- ском уровне | Победитель или призер профессио- нальных конкур- сов, проводимых на республикан- ском уровне |
| Обобщение педагогиче- ского опыта |  |  | выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области или республике (представляются копии программы, публика- ции в сборнике) или разработка методиче- ских материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствую- щего уровня или свидетельство об авторском праве) или документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или наличие свидетельства об авторском праве | выступление на се- минарах, конфе- ренциях, форумах на уровне респуб- лики (международ- ный) (представля- ются копии про- граммы, публика- ции в сборнике) или авторские раз- работки или документ о внесе- нии опыта в банк данных соответ- ствующего уровня или наличие свиде- тельства об автор- ском праве |
| Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 29 к настоящим Правилам | | | | |
|  | | | | |

Примечание: для педагогов по предметам «Информатика» - документ о прохождении обучения по дополнительным программам (при наличии)

1 Рекомендуемые требования к видео записи занятия:

указывается ФИО аттестуемого, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема занятия;

отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама; отсутствуют посторонние звуковые шумы;

рекомендуемое разрешение видео занятия 1280х720 (720Р);

речь соответствует нормам современного казахского, русского или иностранного языка (например, на уроках английского языка);

видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов.avi или.mp4.

*Примечание: все критерии оценивания портфолио педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории представляются за период между процедурами присвоения (подтверждения) категории, являются обязательными.*

сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, и документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах управлений образования или организации, определенной уполномоченным органом в сфере образования (подведомственные организации)

документы, подтверждающие достижения обучающихся/воспитанников, рассматриваются аттестационной комиссией на официальных сайтах организаций образования, управлений образования.

Приложение 13

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Лист наблюдения уроков/занятий (допускается видеозапись урока/занятия)

форма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата наблюдения урока/занятия: | | |  |
| Класс: | | |
| Предмет: Тема: | | |
| Педагог: | | |
| Наблюдатель: | | |
| № | Элементы наблюдения | Отметка (v) | |
| 1. | Представлен план урока/занятия |  | |
| 2. | Ожидаемые результаты:  соответствуют целям обучения |  | |
| учитывают потребности обучающихся/воспитанников |  | |
| направлены на развитие исследовательских навыков |  | |
| 3. | Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов |  | |
| 4. | На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение |  | |
| 5. | При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает: |  | |
| удовлетворение потребностей, обучающихся/воспитанников |  | |
| развитие способностей, обучающихся/воспитанников |  | |
| 6. | В ходе урока/занятия педагог использует ресурсы ИКТ: |  | |
| использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов |  | |
| использует собственные цифровые образовательные ресурсы |  | |
| задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся/воспитанников |  | |
| 7. | Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения |  | |
| 8. | Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания |  | |
| 9. | Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи |  | |
| Дополнительные элементы наблюдения | | | |
| 10. |  |  | |
| 11. |  |  | |
| 12. |  |  | |
|  | Обратная связь и рекомендации: | |  |

Наблюдатель:

Подпись, ФИО (при его наличии)

# Лист наблюдения занятий

**(для педагогов специальных организаций образования, специальных классов (групп) в организациях образования)**

# (допускается видеозапись урока)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата наблюдения занятия: | | | |  |
| Группа или возраст ребенка: | | | |
| Диагноз: | | | |
| Предмет: Тема: | | | |
| Педагог: | | | |
| Наблюдатель: | | | |
| № | Элементы наблюдения | Отмет- ка (v) | | |
| 1. | Представлена индивидуальная развивающая программа или коррекционно-развивающая программа индивидуаль- ной/групповой работы |  | | |
| 2. | Ожидаемые результаты:  соответствуют поставленным целям |  | | |
| учитывают возрастные особенности детей и степень выраженности нарушения развития ребенка (детей) |  | | |
| направлены на коррекцию нарушения развития ребенка (детей) |  | | |
| 3. | При планировании занятия учитывались индивидуальные особенности и зона ближайшего развития ребенка (де- тей) |  | | |
| 4. | Педагог использует психологический настрой на выполнение заданий |  | | |
| 5. | При формировании навыков педагог учитывает: |  | | |
| нарушение |  | | |
| возраст ребенка |  | | |
| максимальные возможности и способности ребенка |  | | |
| уровень развития ребенка |  | | |
| предметная среда (в кабинете и дома) |  | | |
| 6. | В ходе занятия педагог:  использует дидактический материал и ресурсы ИКТ |  | | |
| использует готовые компьютерные программы для достижения результатов |  | | |
| использует собственные методические пособия, программы |  | | |
| задействует родителей для совместной работы над процессом реабилитации |  | | |
| 7. | Педагог мотивирует ребенка при выполнении заданий |  | | |
| 8. | Педагог оценивает деятельность ребенка |  | | |
| Дополнительные элементы наблюдения | |  |  | |
| 9. |  |  | | |
| 10. |  |  | | |
| 11. |  |  | | |
| Обратная связь и рекомендации: | | | |  |

Наблюдатель:

Подпись, ФИО (при его наличии)

Приложение 14

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Лист оценивания портфолио

**педагога организации дошкольного воспитания и обучения на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Комментарий |
| Показатели уровня сформированности умений и навыков |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения занятий |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**педагога организации общего среднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Коммен- тарий |
| Показатели качества знаний обучающихся за весь период, включающий результаты внешней оценки учебных достиже- ний, итоговой аттестации учащихся |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения уроков |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**педагога организации дополнительного образования на присвоение**

# (подтверждение) квалификационной категории

**(заявляемая квалификационная категория)**

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Ком- мента- рий |
| Показатели уровня освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками (согласно разра- ботанному диагностическому инструментарию) |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения уроков |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для педагогов специальных организаций образования, специальных классов (групп) в организациях образования)**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Коммента- рий |
| Показатели результативности  деятельности специалиста по реализации индивидуальной развивающей программы (за исключением педагогов ПМПК) |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения коррекционно-развивающих занятий  (за исключением педагогов ПМПК) |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории (для воспитателей интернатных организаций, общежитий)**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Коммента- рий |
| Показатели результативности деятельности специалиста по реализации индивидуальной развивающей программы |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения коррекционно-развивающих занятий |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**методистов методических кабинетов (центров) на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Ком- мен- та- рий |
| Наличие разработанных методических пособий, рекомендаций, учебно-методических комплексов, одобренных учебно-ме- тодическим советом соответствующего уровня (автор/соавтор) |  |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения методиста (кроме «педагога - модератора») |  |
| Публикации в психолого-педагогических изданиях, выступления на научно-практических конференциях и семинарах |  |
| Участие в проектах, исследовательской, инновационной, экспериментальной деятельности (организация и координация дея- тельности экспериментальной/инновационной площадки, проведение исследований, рецензирование проектов (методиче- ских, дипломных и др.) |  |
| Рекомендация |  |

# Лист оценивания портфолио

**педагога организации технического и профессионального, послесреднего образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории**

# (заявляемая квалификационная категория)

Педагог:

(Ф.И.О. (при его наличии)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы портфолио | Коммен- тарий |
| Показатели качества знаний обучающихся за аттестуемый период, включающий результаты внешней оценки учебных достижений, итоговой аттестации учащихся |  |
| Копии документов, подтверждающих обобщение опыта |  |
| Листы наблюдения уроков |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагога |  |
| Рекомендация |  |

Приложение 15

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

форма

# Рекомендации экспертного совета по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности педагога

Заявленная квалификационная категория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его наличии) | Должность | Заявляемый уровень | Рекомендации экспертного совета |
|  |  |  |  |  |

Состав экспертного совета:

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

ФИО (при его наличии) место работы, должность (подпись)

Дата: « » г.

Приложение 16

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Уведомление

**об отказе в присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Уважаемый (-ая)

Настоящим уведомляем Вас о том, что аттестационной комиссией

принято решение, что Вы не аттестованы на

*(указать полное наименование Комиссии)*

заявленную квалификационную категорию « ».

*(указать наименование заявленной квалификационной категории)*

Обоснование принятого решения:

форма

Дата «» 202

Председатель комиссии:

Ф.И.О. (при его наличии), подпись) Члены комиссии:

Ф.И.О. (при его наличии), подпись) Секретарь комиссии:

Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Приложение 17

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Протокол заседания Комиссии на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

« » 20 года

Председатель Комиссии:

форма

Члены Комиссии:

1.

2.

# РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной категории:

Соответствуют заявленной квалификационной категории, следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его нали- чии) | Долж- ность | Обязатель- ная/ досроч- ная | Имеющаяся квалифика- ционная категория | Заявляемая квалифика- ционная категория | Присвоенная квалифика- ционная категория |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Не соответствуют заявленной квалификационной категории следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его нали- чии) | Долж- ность | Обязатель- ная/ досроч- ная | Имеющаяся квалифи- кационная категория | Заявляемая квалифика- ционная категория | Присвоенная квалифи- кационная категория | Ппри- чина |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Соответствует квалификационной категории, ниже заявленной на один уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его нали- чии) | Долж- ность | Обязатель- ная/ досроч- ная | Имеющаяся квалифика- ционная категория | Заявляемая квалифика- ционная категория | Присвоенная квалифика- ционная категория |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель Комиссии

(подпись)

Члены Комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Секретарь:

(подпись) (подпись)

Приложение 18

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Протокол заседания

**Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории**

« » 20 года Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

1.

2.

# РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов присвоения (подтверждения) квалификационной категории:

Продлить сроки квалификационной категории педагогам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (при его наличии) | Должность | Имеющаяся квалификационная категория | | Основание |
| Действует до | Продлен до |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Председатель Комиссии

(подпись)

Члены Комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Секретарь:

(подпись)

Приложение 19

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

форма

(наименование органа управления образования)

# Заявление

**на участие в процедуре досрочного присвоения квалификационной категории**

Я, , ИИН

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

(должность, место работы, электронная почта) прошу допустить на участие в процедуре досрочного присвоения

квалификационной категории в 20 году на квалификационную категорию

, по должности (специальности) .

В настоящее время имею квалификационную категорию , действительную до (день) (месяц) года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

.

Сообщаю о себе следующие сведения:

.

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наиме- нование учебно- го заведе- ния | Пе-  ри- од  обу- че- ния | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвое- нием соответствующей квалификации по занимаемой должности |
|  |  |  |

Стаж работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Об- щий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или документе о переподго- товке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности | Педаго- гиче- ский | В  дан- ной орга- низа- ции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обра- зова-  ния |
|  |  |  |  |

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

. Наименование организации образования, в которой работает педагог:

.

С Порядком проведения досрочного присвоения квалификационной категории ознакомлен (-а).

« » 20 года

(подпись)

Приложение 20

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

**педагога о присвоении (подтверждении) квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

форма

(ФИО (при его наличии), подпись)

в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий от « » 20

приказом

(полное наименование организации образования или органа управления образования)

№ от « » 20 года присвоена (подтверждена) квалификационная категория

по должности .

(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до « » 20 года Руководитель организации образования

(ФИО (при его наличии), подпись)

Место печати

Регистрационный номер

Дата выдачи « » 20 года

Приложение 21

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Журнал регистрации и выдачи удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п  /п | Фамилия, имя (при его нали- чии) | Наименование должности и присво- енной/ подтвержденной квалифика- ционной категории | Дата реше- ния ко- миссии | Дата и номер приказа о присвое- нии/ подтверждении и квалифи- кационной категории | Дата вы- дачи удо- стовере- ния | Подпись педагога в получении |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 22

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

Председателю аттестационной комиссии

Форма

(наименование организации образования, управления образования областей, городов республиканского значения и столицы, уполномоченный орган)

# Заявление

**на участие в аттестации руководителей (заместителей руководителей) организаций образования, руководителей (заместителей руководителей), методических кабинетов (центров), методистов методических кабинетов (центров)**

Я, ,

(Ф.И.О. (при его наличии) педагога)

ИИН

(должность, место работы)

прошу допустить на участие в аттестации в 20 году на квалификационную категорию , по должности (специальности)

. В настоящее время имею квалификационную категорию , действительную до (день) (месяц) года.

Основанием считаю следующие результаты работы:

. Сообщаю о себе следующие сведения:

.

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наиме- нование учебно- го заведе- ния | Пе-  ри- од обу- че- ния | Специальность (квалификация), указанная в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвое- нием соответствующей квалификации по занимаемой должности |
|  |  |  |

Стаж работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Об- щий | По специальности (квалификации), указанной в дипломе об образовании или до- кументе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по за- нимаемой должности | Пе- даго- гиче-  ский | Руководителем (заместителем руководителя) организации об- разования |
|  |  |  |  |

Награды, звания, ученая (академическая) степень, ученое звание с указанием года получения (присвоения)

Место работы:

наименование организации образования, должность С Правилами аттестации ознакомлен (-а).

« » 20 года

(подпись)

Приложение 23

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Показатели эффективности деятельности руководителя организации образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказательство | Са- | Бал- |
|  |  |  |  |  | мо- | лы |
|  |  |  |  |  | оцен- | чле- |
|  |  |  |  |  | ка | нов |
|  |  |  |  |  |  | ко- |
|  |  |  |  |  |  | мис- |
|  |  |  |  |  |  | сии |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования (максимальное количество баллов по критерию для организа- ций среднего, дополнительного образования – 25,5, для дошкольных организаций – 24,5)  «руководитель организатор» 5/4 – 10/9 баллов;  «руководитель менеджер» - 11/10 – 18/17 баллов;  «руководитель лидер» - 19/18 — 25,5/24,5 баллов | | | | | | |
| 1. | Открытость организации образования:  - наличие сайта (web – страницы), обновляемых еженедельно | Оцениваемый пока- затель присутству- ет;  Оцениваемый пока- затель частично присутствует; | 1 балл  0,5  баллов  0 бал- лов | Ссылка на web- страницу |  |  |
|  |  | Оцениваемый пока- затель отсутствует. |  |  |
| 2. | наличие страницы в социальных сетях, обновляемых еженедельно | Оцениваемый пока- затель присутству- ет; | 1 балл  0,5  баллов | Ссылка на web- страницу |  |  |
|  |  | Оцениваемый пока- затель частично  присутствует; | 0 бал- лов |  |
|  |  | Оцениваемый пока- затель отсутствует. |  |  |
| 3. | Контингент обучающихся/воспитанников | Свыше 1000 обуча- ющихся; | 2 бал- ла | Выгрузка с НОБД |  |  |
|  |  | 501–1000 обучаю- щихся; | 1,5  балла |  |
|  |  | менее 500 обучаю- щихся | 1 балл |  |
| 4. | Наличие специальных условий в соответствии с кон- тингентом детей с особыми образовательными потреб- ностями:   * 1. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от общего количества обучаемых (кон- тингент);   2. Наличие безбарьерной среды | Не имеется;  Менее 1% от обще- го количества обу- чающихся;  Более 1 % от обще- го количества обу- чающихся | 0 бал- лов;  1  балл;  2 и бо- лее баллов | Выгрузка с НОБД,  справка ПМПК  Фото материа- лы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. Организация сопровождения дефектолога, психоло- га, логопеда;   2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения ква- лификации по инклюзивному образованию (для обще- образовательных организаций), по специальному обра- зованию (для специальных организаций образования) от общего количества педагогов   3. Организация досуга для детей с особыми образова- тельными потребностями (далее – ООП), в том числе детей надомного обучения (с учетом индивидуальных физических особенностей) (для организаций среднего образования) | Не имеется Имеется Не имеется Имеется Не имеется  до 50% от общего количества;  Не имеется;  до 10% от общего количества;  более 10% от обще- го количества | 0 бал- лов;  + по 0,5  балла в зави- симо- сти от нали- чия   1. бал- лов 2. бал- лов 3. бал- лов; 4. балл   0 бал- лов;  1  балл;  2 бал- ла | Сведения из штатного рас- писания  Информация Информация |  |  |
| 5. | 5.1. Создание комфортных условий и безопасной среды:   * обеспеченность видеонаблюдением; * возможность контроля и наблюдения за детьми в ме- стах массового скопления (соответствие с   Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объек- тов, уязвимых в террористическом отношении»);   * отсутствие камер, вышедших из строя; * отсутствие краж и взломов; * отсутствие штрафных санкций со стороны других го- сударственных органов (по мониторингу Департамента внутренних дел (далее –ДВД) и Департамента чрезвы- чайных ситуаций (далее - ДЧС) | Отсутствие Наличие | 0 бал- лов;  + по 1 баллу в зави- симо- сти от нали- чия | Информация, заверенная под- писью |  |  |
|  | 5.2. Организация контроля доступа к зданию организа- ции образования:   * система контроля и управления доступом (наличие турникетов (простых, с распознаванием лица, с брасле- том, с отпечатками пальцев); * наличие системы оповещения («тревожная кнопка»); * наличие субъектов охранной деятельности: охранни- ки, вахтеры (для сельской местности) | Отсутствие Наличие | 0 бал- лов;  + по 1 баллу в зави- симо- сти от нали- чия | Информация,  заверенная под- писью |  |  |
| 6. | Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием по сравне- нию с предыдущим годом (для школ) | Увеличение – на 15%;  Увеличение – на 10%; | 4 бал- ла;  3 бал- ла; | Информация, выгрузка из НОБД |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Увеличение – на 5%;  На прежнем уров- не;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 2 бал- ла;  1  балл;  0 бал- лов |  |  |  |
| Эффективность обеспечения качества образования  (максимальное количество баллов по критерию – 19; для организаций дошкольного, дополнительного образования - 8)  «руководитель-организатор» - 4/1-8/3 баллов;  «руководитель-менеджер» - 9/4-13/5 баллов;  «руководитель-лидер» - 14/6-19/8 баллов | | | | | | |
| 7. | Динамика качества знаний (для организации дошколь- ного воспитания и обучения   * динамика уровня сформированности умений и навы- ков); * для кабинетов психолого-педагогической коррекции (далее – КППК), реабилитационных центров (далее – РЦ) – динамика качества коррекционно-развивающих занятий) | Повышение – на 16 – 20%;  Повышение на 11 - 15%;  Повышение на 7 - 10%;  В соответствии с уровнем прошлого года;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |
| 8. | Количество выпускников, получивших знак «Алтын белгі» и набравших на ЕНТ 120 и выше баллов (для школ) | С динамикой роста за последние 3 го- да;  На одном уровне;  С нестабильной ди- намикой за послед- ние 3 года;  С динамикой сни- жения за послед- ние 3 года или по- казатель отсутству- ет | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Статистиче- ские данные Управления об- разования |  |  |
| 9. | Доля выпускников, поступивших в организации техни- ческого и профессионального, послесреднего образова- ния (для школ) | 80% и выше;  70 – 79%;  60 - 69%;  50 - 59%;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |
|  | Доля выпускников, поступивших в высшие учебные за- ведения (для специализированных организаций образо- вания – поступление для обучения на бюджетной осно- ве) (для школ) | 80% и выше;  70 – 79%;  60 - 69%;  50 - 59%;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 0 бал- лов |  |  |  |
| 10. | Количество воспитанников/обучающихся, ставших по- бедителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований (для школ) | Международный уровень;  Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности  (максимальное количество баллов по критерию – 27, для организаций дошкольного образования - 24)  «руководитель-организатор» - 7/4-11/8 баллов;  «руководитель-менеджер» - 12/9-19/16 баллов;  «руководитель-лидер» - 20/17-27/23 баллов | | | | | | |
| 11. | Доля педагогов с высшим профессиональным образова- нием от общего количества педагогов организации об- разования | 91 - 100%;  81 – 90%;  70 – 80%;  Ниже 70% | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  0 бал- лов | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |
| 12. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую сте- пень | Не менее 30%;  20-29%;  15 — 19%;  1 — 14%;  Отсутствует | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |
| 13. | Доля педагогов, имеющих квалификационную катего- рию «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от об- щего количества педагогов организации образования | Не менее 60%;  40 — 59%;  30 — 39%;  25 — 29%;  1 – 24%;  Отсутствует | 5 бал- лов  4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |
| 14. | Доля молодых специалистов Стаж работы от 1 до 3 лет | Не менее 3%  Не менее 5%  Не менее 10% | 1. балл 2. бал- ла 3. бал- ла | Информация, выгрузка с НОБД |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Наличие у руководителя организации образования сер- тификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента, согласованные уполномоченным орга- ном в области образования | Оцениваемый пока- затель присутству- ет;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 1  балл;  0 бал- лов | Копия сертифи- ката |  |  |
| 16. | Количество педагогов, ставших победителями/призера- ми конкурсов профессионального мастерства (для школ) | Международный уровень;  Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл | Информация |  |  |
| 17. | Наличие в организации образования разработанных программ, учебно-методических комплексов, методиче- ских рекомендаций/пособий, одобренных учебно-мето- дическим советом | Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Копия выписки из протокола УМС (ученого совета), соот- ветствующего уровня |  |  |
| 18. | Инновационно-экспериментальная деятельность, уча- стие в социальных/образовательных проектах | Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый пока- затель отсутствует | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Отчет Информация |  |  |
| Эффективность материально — технического обеспечения (максимальное количество баллов по критерию – 4)  «руководитель-организатор» - 3 балл;  «руководитель-менеджер» - 3 балла;  «руководитель-лидер» - 4 балла | | | | | | |
| 19. | Улучшение материально-технической базы (приобрете- ние современного оборудования, цифровых лаборато- рий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) | Оцениваемый пока- затель присутству- ет;  Оцениваемый пока- затель отсутствует;  Дополнительно;  Приобретение за счет внебюджет- ных средств | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Информация |  |  |
| Показатели снижения баллов  (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 14 баллов) | | | |  |  |  |
| 20. | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, по- влекших за собой причинение вреда здоровью обучаю- щихся/воспитанников, работников на территории орга- низации образования во время учебно-воспитательного процесса | Оцениваемый пока- затель присутству- ет;  Оцениваемый пока- затель присутству- ет частично | минус 2 бал- ла;  минус 1 балл | Заключение со- ответствующих органов |  |  |
| 21. | Наличие случаев суицида |  |  | Информация |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Завершенный суи- цид;  Попытка суицида | минус 3 бал- ла;  минус 1 балл |  |  |  |
| 22. | Наличие правонарушений, совершенных обучающими- ся | Оцениваемый пока- затель присутству- ет | минус 5 бал- ла;  минус 1 балл | Сведения с ИДН |  |  |
| 23. | Наличие текучести кадров | Текучесть свыше 20%;  Текучесть 10 –  19%;  Текучесть 3 – 9% | минус 3 бал- ла;  минус 2 бал- ла;  минус 1 балл | Информация |  |  |
| 24. | Некачественное заполнение НОБД (по мониторингу об- ластного управления образования) | Недостоверность в данных – минус 5 баллов | минус 5 бал- лов | Заполняется Комиссией |  |  |
| 25. | Отсутствие обратной связи в системе электронных жур- налов (по мониторингу областного управления образо- вания) | Отсутствие регу- лярности и каче- ства заполнения комментариев учи- теля по учебным предметам | минус 3 бал- ла | Заполняется Комиссией |  |  |
| 26. | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет (согласно Закону РК «О ста- тусе педагога») | Оцениваемый пока- затель присутству- ет; | минус 3 бал- ла | Информация |  |  |
| ИТОГО  «руководитель-организатор» - 37 – 47 баллов;  «руководитель-менеджер» - 48-56 баллов;  «руководитель-лидер» - 57-75,5 балла.  Для дошкольных, дополнительных организаций образования:  «руководитель-организатор» - 27 – 37 баллов;  «руководитель-менеджер» - 38-44 баллов;  «руководитель-лидер» - 45-60,5 балла. | | | | | | |

*\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)*

# Показатели эффективности деятельности руководителя специальной организации образования (специальные детские сады и школы (школы- интернаты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | показатели | баллы |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (максимальное количество баллов по критерию – 30,5).  «руководитель-организатор» 8 – 14 - баллов;  «руководитель-менеджер» 15 – 22 - баллов;  «руководитель-лидер» 23 – 30,5 — баллов. | | | |
| 1. | Открытость организации образования: наличие сайта (web – страницы); нали- чие страницы в социальных сетях, обновляемых еженедельно | Оцениваемый показатель при- сутствует; Оцениваемый по- казатель частично присут- ствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | 1 балл  0,5 бал- лов  0 баллов |
| 2. | Контингент обучающихся | свыше 500 обучающихся; 201-  500 обучающихся; менее 200 обучающихся | 3 балла 2  балла 1 балла |
| 3. | Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей: Наличие безбарьерной среды:  пандус; лифт; подъемник;  тактильные дорожки; таблички Брайля;  Обеспеченность кадрами: наличие специальных педагогов  Организация сопровождения детей дефектологом, логопедом, психологом: на- личие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала. | Не имеется Имеется  свыше 30 педагогов;  от 20 до 30 педагогов;  от 10 до 20 педагогов;  от 1 до 10 педагогов имеется;  имеется частично; не имеется; | 0 баллов;  Прибавля- ется по 0,5 балла в зависи- мости от наличия  4 балла;  3 балла;  2 балл;  1 баллов;  1 балл  0,5 балла  0 баллов |
| 4. | Организация обучения детей на дому:   * наличие индивидуальных учебных программ для обучающихся на дому; * организация для детей, обучающихся на дому коррекционно-развивающих занятий со специалистами, воспитательских и внешкольных мероприятий в условиях школы. | Наличие Отсутствие Регулярно Отсутствие | 1 балл   1. баллов 2. балл   0 баллов |
| 5. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по специаль- ным программам, от общего количества педагогов | до 50% от общего количества педагогов:  до 30% от общего количества педагогов;  до 10% от общего количества педагогов | 3 балла;  2 балла;  1 балл; |
| 6. | Организация досуга для обучающихся, в том числе детей надомного обуче- ния (с учетом индивидуальных физических особенностей) | имеется  не имеется | 2 балла;  0 баллов |
| 7. | Создание комфортных условий и безопасной среды: обеспеченность видеонаблюдением;  возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.);  отсутствие камер, вышедших из строя; отсутствие краж и взломов;  отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов  (по мониторингу ДВД и ДЧС) | Отсутствие Наличие | 0 баллов;  по 1 бал- лу в зави- симости от нали- чия |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Организация контроля доступа к зданию организации образования: организация подвоза обучающихся;  наличие системы оповещения («тревожная кнопка»);  наличие субъектов охранной деятельности: охранники, вахтеры (для сельской местности) | Отсутствие Наличие | 0 баллов;  по 1 бал- лу в зави- симости от нали- чия |
| 9. | Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополни- тельным образованием по сравнением с предыдущим годом | Увеличение – на 15%; Увеличение – на 10%; Увеличение – на 5%; На прежнем уровне;  Оцениваемый показатель от-  сутствует | 4 балла;  3 балла;  2 балла;  1 балл;  0 баллов |
| Эффективность обеспечения качества образования (максимальное количество баллов по критерию – 11)  «руководитель-организатор» - 3-5 баллов;  «руководитель-менеджер» - 6-8 баллов;  «руководитель-лидер» - 9-11 баллов | | | |
| 7. | Организация профессионально-трудового обучения, наличие производствен- ного класса по специальностям, указанных в Типовых учебных программах по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение», утвержден- ных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 ап- реля 2013 года № 115 | Оцениваемый показатель при- сутствует  Оцениваемый показатель от- сутствует | по каж- дой спе- циально- сти  1 балл  0 баллов |
| 8. | Доля выпускников, поступивших в организации технического и профессио- нального, послесреднего образования | 30% и выше;  20 – 29%;  10 - 19%;  0 - 9%;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| 9. | Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призера- ми) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, со- ревнований | Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от-  сутствует | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 24)  «руководитель-организатор» - 10-15 баллов;  «руководитель-менеджер» - 16-20 баллов;  «руководитель-лидер» - 21-24 баллов. | | | |
| 11. | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего коли- чества педагогов организации образования | 91 - 100%;  81 – 90%;  70 – 80%;  Ниже 70% | 4 балла  3 балла  2 балла  0 баллов |
| 12. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень | Не менее 20%; | 4 балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11-15%;  6 — 10%;  0 — 5%;  Отсутствует | 3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| 13. | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт»,  «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования | Не менее 50%;  33 — 40%;  22 — 30%;  11 — 20%;  менее 1 %; Отсутствует | 5 баллов  4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| 14. | Наличие молодых специалистов | Оцениваемый показатель при- сутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 2 балла  0 баллов |
| 15. | Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах по- вышения квалификации в области менеджмента | Оцениваемый показатель при- сутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 1 балл;  0 баллов |
| 16. | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профес- сионального мастерства | Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень;  Районный уровень | 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл |
| 17. | Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методи- ческих рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом | Республиканский уровень;  Областной/города республи- канского значения уровень;  Районный уровень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| 18. | Инновационная деятельность, участие в социальных/образовательных проек- тах | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от-  сутствует | 3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов |
| Эффективность материально — технического обеспечения (максимальное количество баллов по критерию – 4)  «руководитель-организатор» - 3 балл;  «руководитель-менеджер» - 3 балла;  «руководитель-лидер» - 4 балла. | | | |
| 19. | Улучшение материально-технической базы (приобретение современного обо- рудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов, и т.д.) | Оцениваемый показатель при- сутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует; | 2 балла  0 баллов |
| Приобретение за счет внебюд- жетных средств | Дополни- тельно  4 балла |
| Обеспеченность компьютерной техникой |  | 2 балла |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели снижения баллов (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 14 баллов) | | | |
| 20. | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой при- чинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на терри- тории организации образования во время учебно-воспитательного процесса | Оцениваемый показатель при- сутствует;  Оцениваемый показатель при- сутствует частично | минус 2 балла;  минус 1 балл |
| 21. | Наличие случаев суицида | Завершенный суицид; Попытка суицида | минус 3 балла;  минус 1 балл |
| 22. | Наличие правонарушений, совершенных обучающимися | Оцениваемый показатель при- сутствует | минус 5 балла;  минус 1 балл |
| 23. | Наличие текучести кадров | Текучесть свыше 20%;  Текучесть 10 – 19%;  Текучесть 3 – 9% | минус 3 балла;  минус 2 балла;  минус 1 балл |
| 24. | Некачественное заполнение НОБД (по мониторингу областного управления образования) | Недостоверность в данных – минус 5 баллов | минус 5 баллов |
| 25. | Отсутствие обратной связи в системе электронных журналов (по мониторин- гу областного управления образования) | Отсутствие регулярности и качества заполнения коммен- тариев учителя по учебным предметам | минус 3 балла |
| 26. | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет (согласно Закону РК «О статусе педагога») | Оцениваемый показатель при- сутствует | минус 3 балла |
|  | ИТОГО:  «руководитель-организатор» - 22 – 32 баллов;  «руководитель-менеджер» - 33-50 баллов;  «руководитель-лидер» - 51-67 балла. | | |

\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)

# Показатели эффективности работы руководителя специальных организаций образования

*(Психолого-медико-педагогические консультации (далее – ПМПК), Кабинеты психолого-педагогической коррекции, Реабилитационные центры)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | |
| Эффективность обеспечения доступности качественного образования (максимальное количество баллов по критерию – 12)  «руководитель-организатор» 6 - 7 баллов; «руководитель-менеджер» - 8 - 9 баллов; «руководитель-лидер» - 10 — 12 баллов; | | | |  |
| 1 | Обеспечение качества оказания образовательных услуг психолого- педагогического об- следования (ПМПК) и коррекционной помощи (КППК и РЦ) | 100 %  50%  менее 25% | 1 балл  0,5 балла  0 баллов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по психолого-педагоги- ческому обследованию (ПМПК), коррекционно-развивающей помощи (КППК, РЦ) от общего количества педагогов. 2. Обеспечение оборудованием, учебниками, методическими пособиями, дидактиче- ским материалом, методиками учебного, диагностико-консультативного и коррекцион- но-развивающего процесса в соответствии с приказом МОН РК №70 от 22 января 2016 г.) 3. Организация методической помощи педагогам (работа методобъединений, школа мо- лодого педагога) 4. Наличие кабинетов, развивающего оборудования, методического материала. | 100%  70%  50% | 1 балл  0,5 балла   1. баллов 2. балл   0,5 балла   1. баллов 2. балл   0,5 балла   1. баллов 2. балл   0 баллов | |
| На постоян- ной основе  Частично  Отсутствуют |
| Имеется;  Имеется ча- стично;  Не имеется |
| 2 | Взаимодействие специальных организаций образования с родителями, общественными, общеобразовательными организациями, дополнительного образования, организациями здравоохранения, социальной защиты   1. Организация информационно-просветительских мероприятий, консультаций для ро- дителей детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), учителей и специалистов общеобразовательных школ. 2. Участие в мероприятиях государственных и общественных организаций по защите прав и оказанию помощи детям с ООП. 3. Взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты | Регулярно Частично Отсутствие Регулярно Не регулярно Отсутствие Регулярно Частично Отсутствие | 1 балл  0,5 балла   1. баллов 2. балл   0,5 балла   1. баллов 2. балл   0,5 балла  0 баллов | |
| 3 | Открытость организации образования:  - наличие сайта (web – страницы), - наличие страницы в социальных сетях, обновляе- мых еженедельно | Присутствует  Частично при- сутствует  Отсутствует | 1 балл  0,5 балла  0 баллов | |
| 4 | Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт, подъемник, тактильные дорожки, таблички Брайля. | Присутствует  Частично при- сутствует  Отсутствует | 1 балл  0,5 балла  0 баллов | |
| 5 | Создание комфортных условий и безопасной среды:   * обеспеченность видеонаблюдением; * возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соот- ветствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.); * отсутствие камер, вышедших из строя; * отсутствие краж и взломов; - отсутствие штрафных санкций со стороны других госу- дарственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) | Присутствует  Частично при- сутствует  Отсутствует | 1 балл  0,5 балла  0 баллов | |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по крите- рию – 24) «руководитель-организатор» - 10-15 баллов; «руководитель-менеджер» - 16-20 баллов; «руководитель-лидер» - 21-24 баллов; | | | |  |
| 1 | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педа- гогов организации образования | 91 - 100%; 81  – 90%; 70 –  80%;  ниже 70% | 4 балла 3  балла 2 бал-  ла 0 баллов | |
| 2 | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «пе- дагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования | Не менее 60%; 40 —  59%; 30 —  39%; 25 —  29%; 1 – 24%; | 5 баллов 4  балла 3 бал-  ла 2 балла 1  балл 0 бал- лов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | отсутствует |  | |
| 3 | Наличие молодых специалистов | Оцениваемый показатель присутствует;  оцениваемый показатель от- сутствует | 2 балла 0 баллов | |
| 4 | Наличие у руководителя организации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента | Оцениваемый показатель присутствует;  оцениваемый показатель от- сутствует | 1 балл 0 бал- лов | |
| 5 | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионально- го мастерства | Международ- ный уровень;  Республикан- ский уровень;  Областной уровень;  Районный уро- вень | 4 балла 3  балла 2 бал-  ла 1 балл | |
| 6 | Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических ре- комендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом | Республикан- ский уровень;  Областной уровень;  Районный уро- вень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 балла 2  балла 1 балл  0 баллов | |
| 7 | Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образователь- ных проектах | Республикан- ский уровень;  Областной уровень;  Районный уро- вень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 балла 2  балла 1 балл  0 баллов | |
| 8 | Организация методической помощи педагогам (работа методических объединений, шко- ла молодого педагога) | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 2 балла 0 баллов | |
| Эффективность материально — технического обеспечения (максимальное количество баллов по критерию – 4) «руководи- тель-организатор» - 3 балл; «руководитель-менеджер» - 3 балла; «руководитель-лидер» - 4 балла; | | | |  |
| 1 | Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) | Оцениваемый показатель присутствует; | 4 балла 3  балла 2 бал-  ла 1 балл 0 баллов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оцениваемый показатель от- сутствует;  Дополнитель- но;  Приобретение за счет вне- бюджетных средств |  | |
| Показатели снижения баллов (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 14 баллов) | | | |  |
| 1 | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся/воспитанников, работников на территории организации образования во время учебно-воспитательного процесса | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель присутствует частично | минус 2 бал- ла;  минус 1 балл | |
| 2 | Наличие текучести кадров | Текучесть свыше 20%;  Текучесть 10  – 19%;  Текучесть 3 –  9% | минус 3 бал- ла;  минус 2 бал- ла;  минус 1 балл | |
| 3 | Некачественное заполнение НОБД (по мониторингу областного управления образова- ния) и форм отчетов | Недостовер- ность в дан- ных | минус 5 бал- лов | |
| 4 | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Законом РК «О статусе педагога» | Оцениваемый показатель присутствует | минус 3 бал- ла | |
| ИТО- ГО | Для специальных организаций образования: «руководитель-организатор» - 25 – 30 баллов; «руководитель-мене- джер» - 30-35 баллов; «руководитель-лидер» - 35-40 баллов. | | |  |

# Показатели эффективности

**деятельности руководителя организации образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказательство (мате- | Са- | Бал- |
|  |  |  |  | риалы представляют- | мо- | лы |
|  |  |  |  | ся в портфолио) | оцен- | чле- |
|  |  |  |  |  | ка | нов |
|  |  |  |  |  |  | ко- |
|  |  |  |  |  |  | мис- |
|  |  |  |  |  |  | сии |
| Эффективность обеспечения доступности качественного  образования (максимальное количество баллов по критерию – 30 баллов) | | | | | | |
| «руководитель третьей категории» 5 - 6 баллов;  «руководитель второй категории» - 7-9 баллов;  «руководитель первой категории» - 10- 30 баллов | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Открытость организации образования:   * наличие сайта (web – страницы), * наличие страницы в социальных сетях, обновляемых еженедельно | Оценивае- мый показа- тель при-  сутствует | 1 балл | ссылки |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель частич- но присут- ствует |  |
|  | 0,5  бал- лов |  |
|  |  | Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |  |
| 2 | Контингент обучающихся | Свыше 1000 обуча- ющихся | 5 бал- лов | Выгрузка из НОБД |  |  |
| 501–1000  обучаю- щихся | 4 бал- ла |
| менее 500 обучаю- щихся | 3 бал- ла |
| 3 | Наличие специальных условий в соответствии с контин- гентом детей с особыми образовательными потребностя- ми: |  |  | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дителя с приложени- ем ФОТО, схем и т.д. |  |  |
|  | 3.1. Доля обучающихся с особыми образовательными по- требностями от общего количества обучаемых (контин- гент) | Не имеется | 0 бал- лов |  |  |
| 1% от об- щего коли- чества обу- чающихся | 1 балл |
| Более 1 % от общего количества обучаю- щихся | 2 и более бал- лов |
|  | 3.2. Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт-подъем- ник, входная группа, кнопка вызова, оборудованная сани- тарно-гигиеническая комната, система ориентирования для поддержки мобильности, светосигнал, тактильные до- рожки, таблички Брайля | Не имеется | 0 бал- лов |  |  |
| Имеется | по 1 баллу в за- виси- мости от на- личия |
|  | 3.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения ква- лификации по инклюзивному образованию, от общего ко- личества педагогов | Не имеется | 0 бал- лов |  |  |
| до 5% от общего ко- личества | 1 балл |
|  | 2 бал- ла |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | более 5% от общего количества |  |  |  |  |
|  | 3.4. Досуг для детей с особыми образовательными по- требностями (с учетом индивидуальных физических осо- бенностей) | Не имеется | 0 бал- лов |  |  |
| Имеется | 1 балл |
|  | 3.5. Взаимодействие с неправительственными организа- циями|:   * организация обучающих семинаров * обмен опытом (мастер-классы) * организация культурно-массовых мероприятий * организация творческих работ детей (ярмарки, выстав- ки, музеи) | Не имеется | 0 бал- лов |  |  |
| Имеется | по 1 баллу в за- виси- мости от на- личия |
| 4 | Создание комфортных условий и безопасной среды: | Не имеется | 0 бал- лов | Выгрузка НОБД, ин- формация, заверенная подписью руководите- ля |  |  |
| - обеспеченность видеонаблюдением | Имеется | по 1 баллу в за- виси- мости от на- личия |
| - возможность контроля и наблюдения за студентами в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.) |
| -отсутствие камер, вышедших из строя |
| - отсутствие краж и взломов |
| - отсутствие штрафных санкций со стороны других госу- дарственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) |
| 5. | Доля рабочих учебных планов, согласованных с работо- дателями | имеется по всем специ- альностям | 2 бал- ла | Информаци, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| имеется по нескольким специально- стям | 1 балл |
| оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| Эффективность обеспечения качества образования  (максимальное количество баллов по критерию – 32баллов) | | | | | | |
| «руководитель третьей категории» - 15-20 баллов;  «руководитель второй категории» - 20-25 баллов;  «руководитель первой категории» - 25-32 баллов. | | | | | | |
| 6 | Доля занятых и трудоустроенных выпускников предыду- щего учебного года от их общего количества | Трудо- устроены и заняты – 95% | 5 бал- лов | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Трудо- устроены и заняты – 75% | 4 бал- ла |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Трудо- устроены и заняты – 60% | 3 бал- ла |  |  |  |
| Трудо- устроены и заняты – ниже 60% | 2 бал- ла |
| 7 | Динамика качества знаний | Повыше- ние более чем на 10% | 5 бал- ла | Информаци, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| В соответ- ствии с уровнем прошлого года | 3 бал- ла |
| Ниже про- шлого уров- ня | 0 бал- лов |
| 8 | Доля увеличения обучающихся по дуальной форме обу- чения | Повыше- ние на 5% | 5 бал- ла | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Повыше- ние на 3% | 3 бал- ла |
| В соответ- ствии с уровнем прошлого года | 1 балл |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 9 | Сохранность контингента на конец учебного года | Контингент на конец учебного года – 90% | 5 бал- ла | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Контингент на конец учебного года – 80% | 3 бал- ла |
| Контингент на конец учебного года – 70% и ниже | 0 бал- лов |
| 10 | Количество обучающихся, ставших победителями (призе- рами):  областных,  республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований  \*примечание: | Междуна- родный  Уровень | 4 бал- ла | Информаци, заверен- ная подписью руково- дителя с приложени- ем подтверждающих материалов |  |  |
| Республи- канский уровень | 3 бал- ла |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Областной уровень | 2 бал- ла |  |  |  |
| 11 | Участие организации образования в международных про- ектах | Участие в проектах | За каж- дый про- ект  3 бал- ла | Информаци, заверен- ная подписью руково- дителя с приложени- ем подтверждающих материалов |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 33 балла) | | | | | | |
| «руководитель третьей категории» - 10-15 баллов;  «руководитель второй категории» - 16-20 баллов;  «руководитель первой категории» - 21-33 балла. | | | | | | |
| 12 | Доля педагогов с высшим педагогическим и профессио- нальным образованием от общего количества педагогов организации образования | 91 - 100% | 4 бал- ла | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| 81 – 90% | 3 бал- ла |
| 70 – 80% | 2 бал- ла |
| Ниже 70% | 0 бал- лов |
| 13 | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую сте- пень | Не менее 30% | 4 бал- ла | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дител |  |  |
| 20-29% | 3 бал- ла |
| 15 — 19% | 2 бал- ла |
| 10 — 14% | 1 балл |
| Ниже 10% | 0 бал- лов |
| 14 | Доля педагогов, имеющих квалификационную катего- рию «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (высшая категория), педагог-эксперт (первая категория) от обще- го количества педагогов организации образования | Не менее 60% | 4 бал- ла | Выгрузка из НОБД, информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| 40 — 59% | 3 бал- ла |
| 30 — 39% | 2 бал- ла |
| 25 — 29% | 1 балл |
| Ниже 25% | 0 бал- лов |
| 15 | Наличие молодых специалистов педагогов | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | 1 балл | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |  |  |  |
| 16 | Наличие у руководителя организации образования серти- фиката о курсах повышения квалификации в области ме- неджмента (по управленческой деятельности) не менее 72 часов | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | 1 балл | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 17 | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Междуна- родный уровень | 4 бал- ла | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Республи- канский уровень | 3 бал- ла |
| Областной уровень | 2 бал- ла |
| 18 | Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций/пособий, одоб- ренных учебно-методическим советом  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республи- канский уровень | 3 бал- ла | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Областной уровень | 2 бал- ла |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 19 | Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образовательных проектах | Республи- канский уровень | 3 бал- ла | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Областной уровень | 2 бал- ла |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| Эффективность материально — технического обеспечения  (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла) | | | | | | |
| «руководитель третьей категории» - 3 балл;  «руководитель второй категории» - 3 балла;  «руководитель первой категории» - 4 балла. | | | | | | |
| 20 | Улучшение материально-технической базы (приобрете- ние современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | 3 бал- ла | Информация, заверен- ная подписью руково- дителя |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дополни- тельное  приобрете- ние за счет внебюджет- ных средств | 1 балл |  |  |  |
| Показатели снижения баллов  (максимальное количество уменьшения баллов по критерию – минус 19 баллов) | | | | | | |
| 21 | Наличие зарегистрированных случаев травматизма, по- влекших за собой причинение вреда здоровью обучаю- щихся/воспитанников, работников на территории органи- зации образования во время учебно-воспитательного про- цесса | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 2 балла |  |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель при- сутствует частично | ми- нус 1 балл |
| 22 | Наличие случаев суицида | Завершен- ный суицид | ми- нус 2 балла |  |  |  |
| Попытка суицида | ми- нус 1 балл |  |  |  |
| 23 | Наличие преступлений, правонарушений | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 2 балла |  |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель при- сутствует частично | ми- нус 1 балл |  |  |  |
| 24 | Отсутствие комфортных условий и безопасной среды:  - отсутствие видеонаблюдения | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 2 |  |  |  |
|  | - отсутствие возможности контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.) | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 1 |  |  |  |
|  | - наличие камер, вышедших из строя; | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 1 |  |  |  |
|  | - наличие краж и взломов; | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 1 |  |  |  |
|  | - наличие штрафных санкций со стороны других государ- ственных органов (по мониторингу ДВД и ДЧС) |  | ми- нус 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует |  |  |  |  |
| 25 | Наличие текучести кадров | Текучесть свыше 20% | ми- нус 3 балла |  |  |  |
| Текучесть 10 – 19% | ми- нус 2 балла |
| Текучесть 3 – 9% | ми- нус 1 балл |
| 26 | Некачественное заполнения НОБД | Отсутствие достоверно- сти в коли- чественных показате- лях | ми- нус 3 балла |  |  |  |
| 27 | Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения ква- лификации в соответствии с Законом РК «О статусе педа- гога» | Оценивае- мый показа- тель при- сутствует | ми- нус 1 балл |  |  |  |
| ИТОГО: «руководитель третьей категории» - 33 – 44 баллов;  «руководитель второй категории» - 45-55 баллов;  «руководитель первой категории» - 56-78 балла. | | | | | | |

*\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)*

# Показатели эффективности

**деятельности руководителя (заместителя руководителя) методического кабинета (центра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Бал- лы | Доказатель- ство (матери- алы пред- ставляются в портфолио) | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии |
| 1. | Открытость организации образования:  - наличие сайта (web – страницы), обновляемых еженедельно | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует; | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссылка на web-страни- цу |  |  |
|  |  | Оценивае- |  |
|  |  | мый показа- |  |
|  |  | тель частич- |  |
|  |  | но присут- |  |
|  |  | ствует; |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оценивае- |  |  |  |  |
| мый показа- |
| тель отсут- |
| ствует. |
| -наличие страницы в социальных сетях, обновляемых еженедельно | Оценивае- | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссылка на |  |  |
|  | мый показа- | web-страни- |
|  | тель присут- | цу |
|  | ствует; |  |
|  | Оценивае- |  |
|  | мый показа- |  |
|  | тель частич- |  |
|  | но присут- |  |
|  | ствует; |  |
|  | Оценивае- |  |
|  | мый показа- |  |
|  | тель отсут- |  |
|  | ствует. |  |
| 2. | Наличие ученой или академической степени | Ученая сте- | 2 | Информация |  |  |
|  |  | пень; | бал- |  |
|  |  | Академиче- | ла; |  |
|  |  | ская степень; | 1 |  |
|  |  | Оценивае- | балл |  |
|  |  | мый показа- | 0 |  |
|  |  | тель отсут- | бал- |  |
|  |  | ствует | лов |  |
| 3. | Доля методистов с ученой/академической степенью от количества методистов | 20 — 30%;  15 — 19%;  10 — 14%;  до 9%; | 4  бал- ла  3  бал- | Информация |  |  |
|  |  | Оценивае- | ла |  |
|  |  | мый показа- тель отсут- ствует | 2  бал- ла |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | балл |  |
|  |  |  | 0 |  |
|  |  |  | бал- |  |
|  |  |  | лов |  |
| 4. | Доля методистов с квалификационной категорией «педагог-иссле- дователь», «педагог-мастер» от количества методистов | Не менее 70%; | 4  бал- | Информация |  |  |
|  |  | 60 — 69%; | ла |  |
|  |  | 50 — 59%;  40 — 49%; | 3  бал- ла |  |
|  |  | Ниже 40% | 2 |  |
|  |  |  | бал- |  |
|  |  |  | ла |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | балл |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 0  бал- лов |  |  |  |
| 5. | Проведение/выступление руководителя (заместителя руководите- ля) на республиканских/международных мероприятиях по трансля- ции опыта методической работы | Междуна- родный уро- вень;  Республи- канский уро- вень  Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов | Программа, публикация в сборнике мероприятия |  |  |
| 6. | Автор/соавтор разработанных программ, учебно-методического комплекса, методических рекомендаций/пособия по методической работе, одобренных учебно-методическим советом или имеющих свидетельство об авторском праве | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует;  Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 1  балл  0  бал- лов | Копия доку- мента |  |  |
| 7. | Количество методистов, ставших победителями/призерами в про- фессиональных конкурсах ИЛИ участвовавших в социальных/обра- | Междуна- родный уро- | 3  бал- | Информа- ция, копия |  |  |
|  | зовательных проектах | вень; | ла | документов |
|  |  | Республи- | 2 |  |
|  |  | канский уро- | бал- |  |
|  |  | вень; | ла |  |
|  |  | Областной | 1 |  |
|  |  | уровень; | балл |  |
|  |  | Оценивае- | 0 |  |
|  |  | мый показа- | бал- |  |
|  |  | тель отсут- | лов |  |
|  |  | ствует |  |  |
| 8. | Наличие сертификата о курсах повышения квалификации по мето- дической работе | Оценивае- мый показа- | 1  балл |  |  |  |
|  |  | тель присут- ствует; | 0  бал- |
|  |  | Оценивае- | лов |
|  |  | мый показа- |  |
|  |  | тель отсут- |  |
|  |  | ствует |  |
| 9. | Количество активно действующих ассоциаций педагогов-предмет- ников | Не менее 6 ассоциаций; | 2  бал- | информация |  |  |
|  |  | 3-5 ассоциа- | ла |  |
|  |  | ций; | 1 |  |
|  |  | Менее 3-х | балл |  |
|  |  | ассоциаций | 0 |  |
|  |  |  | бал- |  |
|  |  |  | лов |  |
| 10. | Участие руководителя (заместителя руководителя) методического кабинета (центра) в рабочих или экспертных группах | Республи- канский уро- вень; | 2  бал- ла | Информа- ция6 под- тверждаю- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Областной уровень;  Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 1  бал- ла  0  бал- лов | щие доку- менты |  |  |
| Итого  «руководитель-организатор» - 7-9 баллов;  «руководитель-менеджер» - 10-16 баллов;  «руководитель-лидер» - 17-23 балла.  «заместитель руководителя третьей категории» - 7-9 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 10-16 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 17-23 балла | | | | | | |

*\*Достижение показателей учитываются за межаттестационный период (период между аттестациями)*

Приложение 24

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Бал- | Доказа- | Са- | Бал- |  |
|  |  |  | лы | тельство | мо- | лы |
|  |  |  |  | (материа- | оцен- | чле- |
|  |  |  |  | лы пред- | ка | нов |
|  |  |  |  | ставляют- |  | ко- |
|  |  |  |  | ся в порт- |  | мис- |
|  |  |  |  | фолио) |  | сии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 1,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла | | | | | | | |
| 1. | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте информации по курируемому направлению, | Оцениваемый показа- тель присутствует; Оце- ниваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | 1  балл  0,5  бал- лов | Ссылка |  |  |  |
|  |  |  | 0  бал- лов |  |
|  | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение информации по курируе- мому направлению на странице в социальных сетях | Оцениваемый показа- тель присутствует; Оце- ниваемый показатель частично присутствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | 1  балл  0,5  бал- лов | Ссылка |  |  |  |
|  |  |  | 0  бал- лов |  |
| Эффективность обеспечения качества образования (максимальное количество баллов по критерию – 13)  «заместитель руководителя третьей категории» - 4-6 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 7-10 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 11-13 баллов | | | | | | | |
| 2. | Качество знаний  обучающихся школы/курируемому направлению за последние три учебных года (рассчитывается средне- арифметический показатель за последние три года) | Динамика роста каче- ства знаний - менее 3%  Динамика роста каче- ства знаний - на 3%  Динамика роста каче- ства знаний - на 4% | 0  бал- лов  1  балл  2 | Выгрузка с автома- тизиро- ванных информа- ционных систем |  |  |  |
|  |  | Динамика роста каче- | бал- |  |
|  |  | ства знаний - на 5% | ла |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Динамика роста каче- ства знаний - на 6%  Качество знаний обучающихся школы  /курируемому направле- нию от 75% и выше | 3  бал- ла  4  бал- ла  5  бал- лов |  |  |  |  |
| 3. | Доля выпускников 9, 11 классов, поступивших в орга- низации технического и профессионального, после- среднего образования за последние три года (рассчи- тывается среднеарифметический показатель за послед- ние три года) | 21-30% и выше 11-20%;  6-10% 1-5% Оценивае- мый показатель отсут- ствует | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Информа- ция за подпи- сью пер- вого руко- водителя |  |  |  |
| 4. | Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (рассчитывается среднеарифметический по- казатель за последние три года) | 21-30% и выше  11-20%;  6-10%  1-5%  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 4  бал- ла  3  бал- ла  2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов | Информа- ция за подпи- сью пер- вого руко- водителя |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 21)  «заместитель руководителя третьей категории» — 8 - 12 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 13 - 17 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 18 - 21 баллов | | | | | | |  |
| 5. | Доля педагогов с высшим профессиональным образо- ванием от общего количества педагогов организации образования | 91 - 100%; 81 – 90%; 70  – 80%;  Ниже 70% | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 0 бал- лов | Выгрузка с НОБД |  |  |  |
| 6. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую сте- пень | Свыше 15 %; 8-15%; 4-  7%; 1-3%;  Отсутствует | 4  бал- ла 3 бал- | Выгрузка с НОБД |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов |  |  |  |  |
| 7. | Доля педагогов, имеющих квалификационную катего- рию «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» | Свыше 15 %; 8-15%; 4-  7%; 1-3%;  Отсутствует | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Выгрузка с НОБД |  |  |  |
| 8. | Наличие у заместителя руководителя организации об- разования сертификата о курсах повышения квалифи- кации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным орга- ном | Оцениваемый показа- тель присутствует;  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 2  бал- ла; 0 бал- лов | Копии сертифи- катов |  |  |  |
| 9. | Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих автор- ское свидетельство по курируемому направлению за последние три года | Республиканский уро- вень;  Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Копии до- кументов |  |  |  |
| 10. | Эффективность реализации планов внутришкольного контроля по курируемому направлению | Достигнут Не достигнут | 2  бал- ла  0  балл | Аналити- ческая справка |  |  |  |
| 11. | Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др. | Показатель присутству- ет  Показатель отсутствует | 2  бал- ла  0  балл | Информа- ция за подпи- сью пер- вого руко- водителя |  |  |  |
| ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» - 10 – 17 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 29 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 30 - 36 баллов | | | | | | |  |

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | | Доказа- тель- ство (мате- риалы пред- ставля- ются в портфо- лио) | | Са-  мо- оцен- ка | | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии | |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла)  «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла;  «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте инфор- мации по курируемому направлению, | | Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присут- ствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | | 1 балл  0,5 баллов  0 баллов | | ссылки | | |  | |  | |
| - еженедельное размещение информации по курируемому направлению на странице в со- циальных сетях | | Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присут- ствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | | 1 балл  0,5 баллов  0 баллов | | ссылки | | |  | |  | |
| 2 | Публикация заместителя руководителя ин- формационно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по вопросам воспита- тельной работы | | Имеются публикации и вы- ступления в СМИ;  Имеются только публикации или только выступление;  Показатель отсутствует | | 2 балла  1 балл  0 баллов | | Копии пуб- ликаций | | |  | |  | |
| Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла)  «заместитель руководителя третьей категории» – 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» - 1,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 2 балла | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Наличие программы по формированию здо- рового образа жизни и безопасности жизни | | Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует | | 1 балл  0 баллов; | | Про- грамма | |  | |  | |  |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановле- нию здоровья учащихся, профилактике суи- цида | | Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует | | 1 балл  0 баллов; | | План, инфор- мация | |  | |  | |  |
| Эффективность работы по воспитанию и социализации личности (максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» – 4-5 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 6-8 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 8, 5-10 баллов | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Результативность участия обучающихся школы в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня (за три последних года) | | Международный уро- вень; Республикан- ский уровень; Об- ластной уровень; Рай- | | 4  бал- ла | Срав- ни- тель- ная |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | онный уровень; Оце- ниваемый показатель отсутствует | 3  бал- ла  2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов | табли- ца |  |  |
| 6 | Организация общественных объединений обучающихся | Оцениваемый показа- тель присутствует Оцениваемый показа- тель отсутствует | 1  балл  0  бал- лов | Поло- жение об об- ще- ствен- ной орга- низа- ции, планы рабо- ты за три го- да |  |  |
| 7 | Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | Снижение количе- ства (в сравнении с прошлым учебным годом)  Равнозначно прошло- му учебному году  Повышение количе- ства | 2  балл  1  балл  0  бал- лов | Срав- ни- тель- ная табли- ца |  |  |
| 8 | Наличие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися | Отсутствие на протя- жении 3-х лет  Снижение количе- ства (в сравнении с прошлым учебным годом)  Равнозначно прошло- му учебному году  Повышение количе- ства | 3  бал- ла  2  балл  1  балл  0  бал- лов | Дан- ные Управ- ления обра- зова- ния |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 19)  «заместитель руководителя третьей категории» — 4 – 8 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 9-15 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 16 - 19 баллов | | | | | | |
| 9 | Наличие у заместителя руководителя орга- низации образования сертификата о курсах повышения квалификации в области ме- неджмента не менее 72 часов по програм- | Оцениваемый показа- тель присутствует;  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 2  бал- ла; 0 | Копия серти- фиката |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ме, согласованной с уполномоченным орга-  ном |  | бал-  лов |  |  |  |
| 10 | Количество педагогов, ставших победителя- ми/призерами конкурсов профессионально- го мастерства по курируемому направлению  \*примечание:  баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победи- телей и призеров (максимальный балл 10 по данному критерию) | Международный уро- вень;  Республиканский уровень;  Областной уровень; Районный уровень | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 1 балл | Ко- пии под- твер- ждаю- щих доку- мен- тов |  |  |
| 11 | Наличие разработанных заместителем руко- водителя программ или учебно-методиче- ских комплексов, или методических реко- мендаций/пособий по воспитательной рабо- те, одобренных учебно-методическим сове- том или имеющих авторское свидетельство | Республиканский уровень;  Областной уровень;  Районный уровень;  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал- лов | Копия реше- ния или реко- менда- ций УМС;  Свиде- тель- ство об ав- тор- ском  праве |  |  |
| 12 | Эффективность реализации планов Внутри- школьного контроля (ВШК) по курируемо- му направлению | Достигнут Частично достигнут Не достигнут  Опыт работы распро- странен:  район, область, рес- публика | 2  бал- ла  1  балл | Ин- фор- ма- ция, гра- фик ВШК |  |  |
| 13 | Эффективность инициатив заместителя ру- ководителя в работе с педагогами, обучаю- щимися, родителями и др. | Представлены иници- ативы и их эффектив- ность  Представлены только инициативы  Оцениваемый показа- тель отсутствует | 2  бал- ла  1  бал- ла  0  балл | Ин- фор- мация |  |  |
|  | ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» - 10 – 17 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 28 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 29 - 35 баллов | | | | | |

# Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по профильному обучению

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Бал- лы | Доказа- тель- | Са-  мо- | Бал- лы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ство (мате- риалы пред- ставля- ются в порт-  фолио) | оцен- ка | чле- нов ко- мис- сии |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла)  «заместитель руководителя третьей категории» - 2 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла;  «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | | | | | |  |
| 1. | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте информации по курируе- мому направлению, | Оцениваемый по- казатель присут- ствует; Оценивае- мый показатель ча- стично присутству- ет; Оцениваемый показатель отсут- ствует. | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссыл- ка |  |  |  |
| - еженедельное размещение информации по курируемому на- правлению на странице в социальных сетях | Оцениваемый по- казатель присут- ствует; Оценивае- мый показатель ча- стично присутству- ет; Оцениваемый показатель отсут- ствует. | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссыл- ка |  |  |  |
| 2 | Социальное партнерство с высшими учебными заведениями, предприятиями | Оцениваемый по- казатель присут- ствует; Оценивае- мый показатель ча- стично присутству- ет; Оцениваемый показатель отсут- ствует. | 2  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Дого- вор о сотруд- ниче- стве, инфор- мация |  |  |  |
| Эффективность обеспечения качества образования (максимальное количество баллов по критерию – 15)  «заместитель руководителя третьей категории» - 8-9 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 10-11 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 12-15 баллов | | | | | | | |
| 3. | Качество знаний  обучающихся школы в 10, 11 классах за последние три учеб- ных года (рассчитывается среднеарифметический показатель за последние три года) | Динамика роста ка- чества знаний - ме- нее 3%  Динамика роста ка- чества знаний - на 3%  Динамика роста ка- чества знаний - на 4% | 0  бал- лов  1  балл  2  бал- ла | Вы- грузка с авто- мати- зиро- ван- ных инфор- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Динамика роста ка- чества знаний - на 5%  Динамика роста ка- чества знаний - на 6%  Качество знаний  обучающихся шко- лы/курируемому направлению от 75% и выше | 3  бал- ла  4  бал- ла  5  бал- ла | маци- онных систем |  |  |  |
| 4. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образова- ния или высшие учебные заведения по направлению обучения (естественно-математическое или общественно-гуманитарное) за последние три года (рассчитывается среднеарифметический показатель по каждому направлению за последние три года) | 21-30% и выше 11-  20%; 6-10% 1-5%  Оцениваемый по- казатель отсутству- ет | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Инфор- мация за под- писью перво- го ру- ково- дителя |  |  |  |
| 5. | Наличие обучающихся 10 – 11 классов, ставших победителя- ми (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований согласно перечню, утвер- жденному уполномоченным органом в области образования за последние три года по курируемому направлению  \*примечание:  баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независи- мо от количества победителей и призеров (максимальный балл 10 по данному критерию) | Международный уровень;  Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый по- казатель отсутству- ет | 4  бал- ла 3 бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал- лов | Копии доку- ментов |  |  |  |
| 6. | Мониторинг эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения | Динамика роста  Динамика сниже- ния | 2  балл 0  бал-  лов | Анали- тиче- ская инфор- мация |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 12)  «заместитель руководителя третьей категории» — 3 - 5 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 6 - 9 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 10 - 12 баллов | | | | | | |  |
| 7. | Наличие у заместителя руководителя организации образова- ния сертификата о курсах повышения квалификации в области менеджмента не менее 72 часов по программе, согласованной с уполномоченным органом | Оцениваемый по- казатель присут- ствует;  Оцениваемый по- казатель отсутству- ет | 2  бал- ла; 0  бал- лов | Копии серти- фика- тов |  |  |  |
| 8. | Наличие в организации образования разработанных программ курсов вариативной части учебного плана или учебно-методи- ческих комплексов, или методических рекомендаций/пособий по предпрофильной подготовке или профильному обучению, | Республиканский уровень; | 3  бал- ла 2 бал- | Копии доку- ментов |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одобренных учебно-методическим советом соответствующего уровня или за последние три года или имеющих авторское сви- детельство | Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый по- казатель отсутству- ет | ла 1 балл 0  бал- лов |  |  |  |  |
| 9. | Наличие разработанных заместителем руководителя разрабо- танных программ курсов вариативной части учебного плана или учебно-методических комплексов, или методических реко- мендаций/пособий по предпрофильной подготовке или про- фильному обучению, одобренных учебно-методическим сове- том соответствующего уровня или за последние три года или имеющих авторское свидетельство | Республиканский уровень;  Областной уро- вень;  Районный уровень;  Оцениваемый по- казатель отсутству- ет | 3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Копии доку- ментов |  |  |  |
| 10. | Эффективность реализации планов внутришкольного контро- ля по курируемому направлению | Достигнут Не достигнут | 2  бал- ла  0  балл | Анали- тиче- ская справ- ка |  |  |  |
| 11. | Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др. | Показатель присут- ствует  показатель отсут- ствует | 2  бал- ла  0  балл | Инфор- мация за под- писью перво- го ру- ково- дителя |  |  |  |
|  | ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» - 8 – 14 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 15 - 25 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 26 - 31 баллов | | | | | |  |

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Бал- лы | Доказатель- ство (материа- лы представ- ляются в порт- фолио) | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии | |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 5 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» - 1,5-2,5 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 3-3,5баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 4-5 баллов | | | | | | |  |
| 1 | Открытость организации образования:  - наличие и наполнение сайта, | Оцениваемый показатель присутствует; Оценивае- | 1  балл | Ссылки |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мый показатель частично присутствует; Оценивае- мый показатель отсутствует | 0,5  бал- лов  0  бал- лов |  |  |  | |
| - наличие и наполнение страницы в социальных сетях; | Оцениваемый показатель присутствует; Оценивае- мый показатель частично присутствует; Оценивае- мый показатель отсутствует | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссылки |  |  | |
| - наличие и наполнение канала YouTube | Оцениваемый показатель присутствует; Оценивае- мый показатель частично присутствует; Оценивае- мый показатель отсутствует | 1  балл  0,5  бал- лов  0  бал- лов | Ссылки |  |  | |
| 2 | Публикация заместителя руководителя информа- ционно-аналитических материалов, статей, пуб- личные выступления в средствах массовой инфор- мации по информатизации | Имеются публикации и вы- ступления в СМИ;  Имеются только публика- ции или только выступле- ние;  Показатель отсутствует | 2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов | Копии публи- каций или ссылка на ма- териал |  |  | |
| Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 13 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» – 3-5 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 6-10 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 11-13 баллов | | | | | | |  |
| 3 | Наличие программы по цифровизации, информа- тизации организации образования | Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует | 1  балл  0  бал- лов; | Программа |  |  | |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по цифро- вой компетентности | Оцениваемый показатель присутствует Оцениваемый показатель отсутствует | 1  балл  0  бал- лов; | Программы мероприятий, информации |  |  | |
| 5 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дистанционному обучению по программам, согласованным с уполномоченным органом | 70% - 100%  50% - 69%  30% - 49%  Ниже 30% | 3  бал- ла | Информация |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов |  |  |  |
| 6 | Администрирование информационной среды орга- низации образования | Присутствует развитие ин- формационной среды  Отсутствует развитие ин- формационной среды | 1  балл  0  бал- лов | Информация |  |  |
| 7 | Мониторинг активности электронного журнала | 100% активности школы; | 3 | Выгрузка дан- |  |  |
|  |  | от 85до 99%;  от 30 до 84%;  от 0 до 29 % | бал- ла  2  бал- | ных из элек- тронного жур- нала |
|  |  |  | ла |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | балл |  |
|  |  |  | 0 |  |
|  |  |  | бал- |  |
|  |  |  | ла |  |
| 8 | Заполненность НОБД | 100% | 2 | Данные НОБД |  |  |
|  |  | менее 100% | бал-  ла |  |
|  |  |  | 0 |  |
|  |  |  | бал- |  |
|  |  |  | лов |  |
| 9 | Организация работы по кибербезопасности | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель отсутствует | 2  бал- ла;  0  бал- лов | Информация |  |  |
| Эффективность работы по развитию цифровой грамотности (максимальное количество баллов по критерию – 7 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» – 1-3 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 4-5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 6-7 баллов | | | | | | |
| 10 | Доля педагогов имеющий собственный образова- тельный канал в социальных сетях или выкладыва- ющих образовательные материалы на страницах организации образования | 40% и более 20%-39%  10%-19%  1%-9%  Показатель отсутствует | 4  бал- ла  3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0 | Аналитиче- ская информа- ция по итогам мониторинга |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | бал-  лов |  |  |  |
| 11 | Доля педагогов, разрабатывающих собственные цифровые образовательные ресурсы. | 30% и более 10%-29%  1%-9%  Показатель отсутствует | 3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Аналитиче- ская информа- ция по итогам мониторинга |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 7 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» — 1-3 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 4-5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 6-7 баллов | | | | | | |
| 12 | Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения ква- лификации в области менеджмента не менее 72 ча- сов по программе, согласованной с уполномочен- ным органом | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель отсутствует | 2  бал- ла; 0  бал-  лов | Копия серти- фиката |  |  |
| 13 | Наличие разработанных заместителем руководите- ля программ или учебно-методических комплек- сов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель отсутствует | 3  бал- ла 2 бал- ла 1 балл 0  бал-  лов | Копия реше- ния или реко- мендаций УМС; Свиде- тельство об авторском праве |  |  |
| 14 | Эффективность инициатив заместителя руководи- теля в работе с педагогами, обучающимися, роди- телями и др. | Представлены инициативы и их эффективность  Представлены только ини- циативы  Оцениваемый показатель отсутствует | 2  бал- ла  1  бал- ла | Информация |  |  |
|  |  |  | 0  балл |  |
| ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» - 2 – 3 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 4 - 5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 6 - 7 баллов | | | | | | |

# Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по научно-методической работе организации образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Дока- за- тель- ство | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | ко- мис-  сии |  |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 балла)  «заместитель руководителя третьей категории» - 2 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 3 балла;  «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла | | | | | | |  |
| 1 | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте информации по курируемому направлению, | Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присут- ствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | 1  балл  0,5  бал- лов  0 бал- лов |  |  |  |  |
| Открытость организации образования:  - еженедельное размещение информации по куриру- емому направлению на странице в социальных се- тях | Оцениваемый показатель присутствует; Оцениваемый показатель частично присут- ствует; Оцениваемый показа- тель отсутствует. | 1  балл  0,5  бал- лов  0 бал- лов |  |  |  |  |
| 2 | Публикация заместителя руководителя информаци- онно-аналитических материалов, статей, публич- ные выступления в средствах массовой информа- ции | Имеются публикации и вы- ступления в СМИ;  Имеются только публикации или только выступление;  Показатель отсутствует | 2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов | Пере- чень публи- ка- ций, вы- ступ- лений |  |  |  |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 57)  «заместитель руководителя третьей категории» — 8 - 15 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 16 - 25 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 26 - 31 баллов | | | | | | | |
| 3. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень | Не менее 30%; 20-29%; 15  — 19%; 1 — 14%;  Отсутствует | 4 бал-  ла 3 балла 2 бал-  ла 1 балл 0 бал-  лов |  |  |  |  |
| 4. | Динамика педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-ма- стер» | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 2 бал- ла  0 бал- лов |  |  |  |  |
| 5. | Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения ква- | Оцениваемый показатель присутствует;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 2 бал-  ла; 0 бал- лов |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лификации в области менеджмента не менее 72 ча- сов по программе, согласованной с уполномочен-  ным органом |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Количество педагогов, ставших победителями/при- зерами конкурсов профессионального мастерства | Международный уровень; Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень | 4 бал- ла  3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл |  |  |  |  |
| 7. | Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобрен- ных учебно-методическим советом | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов |  |  |  |  |
| 8. | Наличие разработанных заместителем руководите- ля программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобрен- ных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов |  |  |  |  |
| 9. | Экспериментальные программы, пилотные проек- ты, инновационные площадки; участие в социаль- ных/образовательных проектах | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от- сутствует | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов |  |  |  |  |
| 10. | Сотрудничество с организациями образования раз- ного уровня, других стран, социальными партнера- ми | Республиканский уровень; Областной уровень; Районный уровень;  Оцениваемый показатель от- сутствует  Социальное партнерство | 3 бал- ла  2 бал- ла  1 балл  0 бал- лов  + 2  балла |  |  |  |  |
| 11. | Эффективность инициатив заместителя руководите- ля в работе с педагогами, обучающимися, родителя- ми и др. | Представлены инициативы и их эффективность  Представлены только иници- ативы  Оцениваемый показатель от- сутствует | 2 бал- ла  1 бал- ла  0  балл |  |  |  |  |
| 12. | Разработка программы (плана) инновационного раз- вития организации образования | Программа включает систем- ные инновации; | 3 бал- ла |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Программа включает локаль- ные инновации;  Программа ориентирована только на функционирова- ние организации образова- ния | 2 бал- ла  0,5  бал- лов |  |  |  |  |
| ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» – 10 – 17 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 18 - 28 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 29- 35 баллов | | | | | | |  |

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебной работе организации технического и профессионального, послесреднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показа- | Бал- | Доказательство | Са- | Бал- |
|  |  | тели | лы | (материалы | мо- | лы |
|  |  |  |  | представляют- | оцен- | чле- |
|  |  |  |  | ся в портфо- | ка | нов |
|  |  |  |  | лио) |  | ко- |
|  |  |  |  |  |  | мис- |
|  |  |  |  |  |  | сии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию –2 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории»-1,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | | | | | |
| 1. | Открытость организации образования:  размещение на сайте информации по курируемому направлению по итогам семестра, промежуточной аттестации | Оцени- ваемый показа- тель присут- ствует | 1  балл | Ссылка |  |  |
|  |  | Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |  |
| 2. | Открытость организации образования:  размещение информации по курируемому направлению на странице в социальных сетях  по итогам семестра, промежуточной аттестации | Оцени- ваемый показа- тель присут- ствует | 1  балл | Ссылка |  |  |
|  |  | Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эффективность обеспечения качества образования  (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 8-10 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 11-13 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 14-18 баллов | | | | | | |
| 3 | Качество знаний обучающихся колледжа за последние три учебных года (рассчитывается средне арифметический показатель за послед- ние три года) | Динами- ка ро- ста ка- чества знаний  - менее  3% | 0  бал- лов | Информация, заверенная под- писью руково- дителя |  |  |
| Динами- ка ро- ста ка- чества знаний  - на 3% | 1  балл |
| Динами- ка ро- ста ка- чества знаний  - на 4% | 2  бал- ла |
| Динами- ка ро- ста ка- чества знаний  - на 5% | 3  бал- ла |
| Динами- ка ро- ста ка- чества знаний  - на 6% | 4  бал- ла |
| 4 | Доля занятых и трудоустроенных выпускников по итогам предыду- щего учебного года от их общего количества | Трудо- устрое- ны и за- няты – 95%; | 5  бал- лов | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| Трудо- устрое- ны и за- няты – 75%; | 4  бал- ла |
| Трудо- устрое- ны и за- няты – 60%; | 3  бал- ла |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Трудо- устрое- ны  и заня- ты – ни- же 60% | 2  бал- ла |  |  |  |
| 5. | Наличие воспитанников/обучающихся, ставших победителями (при- зерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований согласно перечню, утвержденному уполно- моченным органом в области образования за последние три года по курируемомунаправлению  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Между- народ- ный уровень; | 4  бал- ла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Респуб- ликан- ский уровень; | 3  бал- ла |
| Област- ной уро- вень; | 2  бал- ла |
| Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 50 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 20 - 29 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 30 -39 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 40 - 50 баллов; | | | | | | |
| 6. | Доля педагогов преподавателей с высшим профессиональным обра- зованием от общего количества педагогов организации образования | 91 –  100% | 4  бал- ла | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| 81 –  90% | 3  бал- ла |
| 70 –  80% | 2  бал- ла |
| Ниже 70% | 0  бал- лов |
| 7. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень | Свыше 15 % | 4  бал- ла | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| 8-15% | 3  бал- ла |
| 4-7% | 2  бал- ла |
| 1-3% | 1  балл |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Отсут- ствует | 0  бал- лов |  |  |  |
| 8 | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагого- эксперт», «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» | Свыше 15 % | 4  бал- ла | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| 8-15%  4-7% | 3  бал- ла  2  бал- ла |
| 1-3% | 1  балл |
| Отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 9 | Наличие у заместителя руководителя организации образования сер- тификата о курсах повышения квалификации по управленческой дея- тельности не менее 72 часов | Оцени- ваемый показа- тель присут- ствует; | 2  бал- ла; | Копии серти- фикатов |  |  |
| Оцени- ваемый  показа- тель  отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 10 | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства за последние три года  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Между- народ- ный уровень | 4  бал- ла | Копии доку- ментов |  |  |
| Респуб- ликан- ский уровень | 3  бал- ла |
| Област- ной  уровень | 2  бал- ла |
| Показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |
| 11 | Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций  /пособий, одобренных учебно-методическим советом соответствую- щего уровня за последние три года  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Респуб- ликан- ский уровень | 3  бал- ла | Копии доку- ментов |  |  |
| Област- ной уро- вень | 2  бал- ла |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |  |  |  |
| 12 | Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций  /пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих авторское свидетельство по курируемому направлению за последние три года  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Респуб- ликан- ский уровень | 3  бал- ла | Копии доку- ментов |  |  |
| Област- ной уро- вень | 2  балл |
| Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |
| 13 | Эффективность реализации планов внутриколледжного контроля по курируемому направлению | Достиг- нут | 2  бал- ла | Аналитическая справка |  |  |
| Не до- стигнут | 0  балл |
| 14 | Реализуемые инициативы заместителя руководителя в работе с педа- гогами, обучающимися, родителями и др. | показа- тель присут- ствует | 2  бал- ла | Информация за подписью пер- вого руководи- теля |  |  |
| показа- тель от- сутству- ет | 0  балл |
| 15 | Участие организации образования в международных проектах | Уча- стие в несколь- ких про- ектах | 5  бал- лов | Информация за подписью пер- вого руководи- теля |  |  |
| Уча- стие в одном проекте | 3  бал- ла |
| Оцени- ваемый  показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |
| 16 | Реализация в процессе обучения новых технологий и форм обучения (модульная, кредитная, дуальная) | Внедре- ние несколь- ких тех- нологий | 5  бал- лов | Информация за подписью пер- вого руководи- теля |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Внедре- ние од- ной тех-  нологии | 3  бал- ла |  |  |  |
| Оцени- ваемый крите- рий от- сутству- ет | 0  бал- лов |
| 17 | Распространение педагогического опыта организации образования по курируемому направлению в профессиональном сообществе че- рез проведение семинаров, конференций, организованных образова- тельной организацией  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Респуб- ликан- ский уровень | 3  бал- ла | Информация за подписью пер- вого руководи- теля |  |  |
| Област- ной уро- вень | 2  бал- ла |
| Оцени- ваемый показа- тель от- сутству- ет | 0  бал- лов |
|  | ИТОГО:  «заместитель руководителя третьей категории» - 33 – 44 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 45-55 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 56-70 баллов. | | | | | |

# Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе организации технического и профессионального, послесреднего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказа- тельство (материа- лы пред- ставляют- ся в порт- фолио) | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию –4 балла) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 2,5 балл;  «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла; | | | | | | |
| 1 | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте информации по курируемому направлению, - еженедельное разме- щение информации по курируемому направлению на странице в социальных сетях | Оцениваемый пока- затель присутствует | 1 балл | ссылки |  |  |
| Оцениваемый пока- затель частично при- сутствует | 0,5 баллов |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Публикация заместителя руководителя информаци- онно-аналитических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по вопросам воспитательной работы | Имеются публика- ции и выступления в СМИ | 3 балла | Копии публика- ций |  | |  |
| Имеются только публикации или только выступление | 1 балл |
| Показатель отсут- ствует | 0 баллов |
| Эффективность обеспечения условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся (максимальное количество баллов по критерию –4 балла) | | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 1,5 балла;  «заместитель руководителя второй категории» - 2,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 4 балла | | | | | | | |
| 3 | Наличие программы по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни | Оцениваемый пока- затель присутствует | 2 балл | Програм- ма |  | |  |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 баллов; |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, способ- ствующих сохранению и восстановлению психиче- ского и физического здоровья учащихся (Дни здоро- вья и т.п.) | Оцениваемый пока- затель присутствует | 2 балл | План, ин- формация |  | |  |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0  баллов; |
| Эффективность работы по воспитанию и социализации личности  (максимальное количество баллов по критерию –17 баллов) | | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 5-7 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 8-10 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 10-17 баллов. | | | | | | | |
| 5 | Результативность участия обучающихся колледжа в творческих, интеллектуальных и спортивных кон- курсах различного уровня  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4 балла | Сравнитель- ная таблица | |  |  |
| Республиканский уровень | 3 балла |
| Областной уровень | 2 балла |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 баллов |
| 6 | Организация общественных объединений обучаю- щихся | Оцениваемый пока- затель присутствует | 2 балла | Положение об обще- ственной ор- ганизации, планы рабо- ты за 3 года | |  |  |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 баллов |
| 7 | Наличие обучающихся, состоящих на учете в комис- сии по делам несовершеннолетних | Снижение количе- ства (в сравнении с прошлым учебным годом) | 3 балла | Сравнитель- ная таблица | |  |  |
| Равнозначно про- шлому учебному го- ду | 1 балл |
| Повышение количе- ства | 0 баллов |
|  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Наличие преступлений и правонарушений, совер- шенных обучающимися | Отсутствие на про-  тяжении 3-х лет | 3 балла | Данные Управления образования |  |  |
| Снижение количе- ства (в сравнении с прошлым учебным годом) | 2 балл |
| Равнозначно про- шлому учебному го- ду | 1 балл |
| Повышение количе- ства | 0 баллов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности  (максимальное количество баллов по критерию – 25 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 10-15 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 16-20 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 21-25 баллов; | | | | | | |
| 9 | Наличие у заместителя руководителя организации образования сертификата о курсах повышения ква- лификации по управленческой деятельности не ме- нее 72 часов | Оцениваемый пока- затель присутствует | 2 балла; | Копия серти- фиката |  |  |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 баллов |  |  |
| 10 | Количество педагогов, ставших победителями/призе- рами конкурсов профессионального мастерства по курируемому направлению  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4 балла | Копии под- тверждаю- щих доку- ментов |  |  |
| Республиканский уровень | 3 балла |
| Областной уровень | 2 балла |
| 11 | Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобрен- ных учебно-методическим советом  или имеющих авторское свидетельство  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3 балла | Копия реше- ния или ре- комендаций УМС; Свиде- тельство об авторском праве |  |  |
| Областной уровень | 2 балла |
| Оцениваемый пока- затель  отсутствует | 0  баллов |
| 12 | Эффективность реализации планов ВКК по курируе- мому направлению | Достигнут | 2 балла | Информа- ция, график ВКК |  |  |
| Частично достигнут | 1 балл |
| Не достигнут | 0 баллов |
| Опыт работы рас- пространен: об- ласть, республика | 1 балл |
| 13 | Эффективность инициатив заместителя руководите- ля в работе с педагогами, обучающимися, родителя- ми и др. | Представлены ини- циативы и их эффек- тивность | 2 балла | Информация |  |  |
| Представлены толь- ко инициативы | 1 балла |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | 0 балл |
| 14 |  | Республиканский уровень | 4 балла | Информация |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие заместителя руководителя в организации и проведения широкомасштабных мероприятий, про- водимых управлением образования области | | Областной уровень | | 2 балла | |  | |  | |  |
| Оцениваемый пока- затель отсутствует | | 0 баллов | |
| Показатели снижения баллов - минус 4 балла | | | | | | | | | | | |
| 15 | Наличие случаев дорожно-транспортных про- ишествий (ДТП), произошедших по вине обу- чающихся (прошедший учебный год), от об- щего числа обучающихся | Выше уровня про- шлого года | | - 1 балл | | Данные Управле- ния образования | |  | |  | |
| 16 | Наличие случаев суицида | Завершенный суи- цид | | -2 баллов | | Данные Управле- ния образования | |  | |  | |
| Попытка суицида | | -1 балла | |
| ИТОГО: «заместитель руководителя третьей категории» - 30-34 балла;  «заместитель руководителя второй категории» — 35-40 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 41-50 баллов. | | | | | | | | | | | |

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по информатизации организации технического и профессионального, послесреднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | Доказательство (материалы пред- ставляются в портфолио) | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии | |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 4 баллов)  «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 2,5 балла;  «заместитель руководителя первой категории» — 4 балла; | | | | | | |  |
| 1 | Открытость организации образования:   * наличие и наполнение сайта, - наличие и наполнение стра- ницы в социальных сетях; * наличие и наполнение канала YouTube | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 1 балл по каждо- му компо- ненту | ссылки |  |  | |
| Оценивае- мый показа- тель частич- но присут- ствует | 0,5  бал- лов по каждо- му компо- ненту |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 2 |  | Имеются публикации | 3 бал- ла | Копии публика- ций |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Публикация заместителя руководителя информационно-ана- литических материалов, статей, публичные выступления в средствах массовой информации по информатизации | и выступле-  ния в СМИ |  |  |  |  | |
| Имеются только пуб- ликации или только выступле- ние | 1 балл |
| Показатель отсутствует | 0 бал- лов |
| Эффективность обеспечения условий для цифровизации, информатизации организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 14 баллов) | | | | | | |  |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 5-8 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 9-11 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 12-14 баллов. | | | | | | |
| 3 | Наличие программы по цифровизации, информатизации ор- ганизации образования | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 1 балл | Программа |  |  | |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов; |
| 4 | Организация и проведение мероприятий по цифровой компе- тентности | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 1 балл | Программы меро- приятий, инфор- мации |  |  | |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов; |
| 5 | Использование программных продуктов в организации учеб- ного процесса | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 1 балл | Информации |  |  | |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов; |
| 6 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалифика- ции по дистанционному обучению от общего количества пе- дагогов | 70% - 100% | 3 бал- ла | Информация |  |  | |
| 50% - 69% | 2 бал- ла |
| 30% - 49% | 1 балл |
| Ниже 30% | 0 бал- лов |
| 7 | Администрирование информационной среды организации образования | Присутству- ет развитие информаци- онной сре- ды | 1 балл | Информация |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Отсутству- ет развитие информаци- онной сре-  ды | 0 бал- лов |  |  |  |
| 8 | Мониторинг активности электронного журнала | 100% актив- ности кол- леджа; | 3 бал- ла | Рlatonus, EduPageи др. |  |  |
| от 85до 99%; | 2 бал- ла |
| от 30 до  84%; | 1 балл |
| от 0 до 29 % | 0 бал- ла |
| 9 | Заполненность НОБД | 100% | 2 бал- ла | Данные НОБД |  |  |
| менее 100% | 0 бал- лов |
| 10 | Организация работы по кибер безопасности | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 2 бал- ла; | Информация |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| Эффективность работы по цифровизации, информатизации организации образования (максимальное количество баллов по крите- рию –26 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» – 10-15 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 16-21 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 22-26 баллов. | | | | | | |
| 11 | Результативность участия обучающихся колледжа в дистан- ционных творческих, интеллектуальных конкурсах различ- ного уровня  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Междуна- родный уро- вень | 4 бал- ла | Сравнительная таблица |  |  |
| Республи- канский уровень | 3 бал- ла |
| Областной уровень | 2 бал- ла |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 12 | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства по курируемому направлению  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Междуна- родный уро- вень | 4 бал- ла | Копии подтвер- ждающих доку- ментов |  |  |
| Республи- канский уровень | 3 бал- ла |
| Областной | 2 бал- ла |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровень |  |  |  |  |
| 13 | Сформированность цифровой грамотности у педагогов и обучающихся | 91 - 100% | 4 бал- ла | Информация |  |  |
| 81 – 90% | 3 бал- ла |
| 70 – 80% | 2 бал- ла |
| Ниже 70% | 0 бал- лов |
| 14 | Сформированность умений использования образовательных платформ | 91 - 100% | 4 бал- ла | Информация |  |  |
| 81 – 90% | 3 бал- ла |
| 70 – 80%; | 2 бал- ла |
| Ниже 70% | 0 бал- лов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 2-4 балла;  «заместитель руководителя второй категории» — 5-7 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 8-12 баллов; | | | | | | |
| 13 | Наличие у заместителя руководителя организации образова- ния сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов | Оценивае- мый показа- тель присут- ствует | 2 бал- ла | Копия сертифика- та |  |  |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 14 | Наличие разработанных заместителем руководителя про- грамм или учебно-методических комплексов, или методиче- ских рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методиче- ским советом или имеющих авторское свидетельство | Республи- канский уровень | 3 бал- ла | Копия решения или рекоменда- ций УМС; Свиде- тельство об автор- ском праве |  |  |
| Областной уровень | 2 бал- ла |
| Внутрикол- леджный уровень | 1 балл |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 бал- лов |
| 15 | Эффективность реализации планов (ВКК) по курируемому направлению | Достигнут | 2 бал- ла | Информация, гра- фик (ВКК) |  |  |
| Частично достигнут | 1 балл |
| Не достиг- нут | 0 бал- лов |
|  | 1 балл |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Опыт рабо- ты распро- странен  область, республика |  |  |  |  |
| 16 | Эффективность инициатив заместителя руководителя в рабо- те с педагогами, обучающимися, родителями и др. | Представле- ны инициа- тивы и их эффектив- ность | 2 бал- ла | Информация |  |  |
| Представле- ны только инициативы | 1 бал- ла |
| Оценивае- мый показа- тель отсут- ствует | 0 балл |
| ИТОГО:  «заместитель руководителя третьей категории» - 35-41 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 42-47 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 48-56 балла. | | | | | | |

# Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-производственной работе, профессиональному обучениюорганизации технического и профессионального, послесреднего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | | Доказатель- ство | Са-  мо- оцен- ка | Бал- лы чле- нов ко- мис- сии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла) | | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1 балл;  «заместитель руководителя второй категории» —1,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | | | | | | |
| 1 | Открытость организации образования:  - размещение на сайте информации по курируемому направлению (ежемесячно) | Оцениваемый показа- тель присутствует | | 1  балл | ссылки |  |  |
| Оцениваемый показа- тель частично присут- ствует | | 0,5  бал- лов |
| Оцениваемый показа- тель отсутствует. | | 0  бал- лов |
| 2 | Открытость организации образования:  - размещение информации по курируемому направле- нию на странице в социальных сетях (ежемесячно) | Оцениваемый показа- тель присутствует | | 1  балл | Копии публи- каций |  |  |
|  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оцениваемый показа- тель частично присут- ствует | | 0,5  бал- лов |  |  |  |
| Оцениваемый показа- тель отсутствует. | | 0  бал- лов |
| Эффективность обеспечения качества образования  (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 8-9 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 10-11 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 12-18 баллов | | | | | | | |
| 3 | Динамика качества знаний | Повышение – на 16 – 20% | 4 балла | | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Повышение на 11  - 15% | 3 балла | |
| Повышение на  7 - 10% | 2 балла | |
| В соответствии с уровнем прошло- го года | 1 балл | |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов | |
| 4 | Доля занятых и трудоустроенных выпускников преды- дущего учебного года от их общего количества | Трудоустроены и заняты – 95%; | 5 баллов | | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| Трудоустроены и заняты – 75%; | 4 балла | |
| Трудоустроены и заняты – 60%; | 3 балла | |
| Трудоустроены и заняты – ниже 60% | 2 балла | |
| 5 | Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, междуна- родных олимпиад, конкурсов, соревнований  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4 балла | | Информация, заверенная подписью ру- ководителя и подтверждаю- щие копии до- кументов |  |  |
| Республиканский уровень | 3 балла | |
| Областной уро- вень | 2 балла | |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов | |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 55 балла) | | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 30 - 34 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 35 - 43 баллов; «заместитель руководителя первой категории» — 44 - 55 баллов; | | | | | | | |
| 6 | Доля педагогов с высшим профессиональным образо- ванием от общего количества педагогов организации образования | 91 - 100% | 4 балла | | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| 81 – 90% | 3 балла | |
| 70 – 80% | 2 балла | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ниже 70% | 0 баллов |  |  |  |
| 7 | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую сте- пень | Не менее 30% | 4 балла |  |  |
| 20-29% | 3 балла |
| 15 — 19% | 2 балла |
| 1 — 14% | 1 балл |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 8 | Динамика по увеличению количества педагогов, имею- щих квалификационную категорию «педагог-эксперт»,  «педагог-исследователь», «педагог-мастер» | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 2 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 9 | Результативность работы по наставничеству (по кури- руемому направлению) | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 2 балла |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 10 | Наличие у заместителя руководителя организации об- разования сертификата о курсах повышения квалифи- кации по управленческой деятельности не менее 72 ча- сов | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 2 балла; | Копия серти- фиката |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 11 | Количество педагогов, ставших победителями/призера- ми конкурсов профессионального мастерства  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя и подтверждаю- щие копии до- кументов |  |  |
| Республиканский уровень | 3 балла |
| Областной уро- вень | 2 балла |
| 13 | Наличие в организации образования разработанных программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Областной уро- вень | 2 балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 14 | Наличие разработанных заместителем руководителя программ или учебно-методических комплексов, или методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом или имеющих автор- ское свидетельство | Республиканский уровень | 3 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Областной уро- вень | 2 балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 15 | Инновационно-экспериментальная деятельность, уча- стие в социальных/образовательных проектах | Республиканский уровень | 3 балла |  |  |  |
|  | 2 балла |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Областной уро- вень |  | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 16 | Эффективность реализации планов внутриколледжно- го по курируемому направлению | Достигнут | 2 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Частично достиг- нут | 1 балл |
| Не достигнут | 0 баллов |
| Опыт работы рас- пространен:  район, область, республика | 1балл |
| 17 | Распространение педагогического опыта организации образования по курируемому направлению в професси- ональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной орга- низацией  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Областной уро- вень | 2 балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |
| 18 | Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др. | Представлены инициативы и их эффективность | 2 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Представлены только инициати- вы | 1 балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 балл |
| 19 | Разработка программы (плана) инновационного разви- тия организации образования | Программа вклю- чает системные инновации | 3 балла | Информация, заверенная подписью ру- ководителя |  |  |
| Программа вклю- чает локальные инновации | 2 балла |
| Программа ориен- тирована только на функциониро- вание организа- ции образования | 0,5 бал- лов |
| 20 | Доля увеличения обучающихся по дуальной форме обучения | Повышение на 5% | 5 балла | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| Повышение на 3% | 3 балла |  |  |
| В соответствии с уровнем прошло- го года | 1 балл |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0 баллов |  |  |
|  | ИТОГО | | | | | |

«заместитель руководителя третьей категории» - 33-44 балла;

«заместитель руководителя второй категории» — 44-55 баллов;

«заместитель руководителя первой категории» — 56-75 баллов.

**Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя по учебно-методической, научно-методической работе, учебно-методическому объединению организации технического и профессионального, послесреднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Бал- лы | Доказательство | Са-  мо- оцен | Бал- лы чле- нов ко- мис- си |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 2 балла) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 1балл;  «заместитель руководителя второй категории» — 1,5 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 2 балла; | | | | | | |
| 1. | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение на сайте информации по ку- рируемому направлению | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 1  балл | ссылки |  |  |
| Оцениваемый по- казатель частично присутствует | 0,5  бал- лов |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует. | 0  бал- лов |
| 2. | Открытость организации образования:  - еженедельное размещение информации по курируемому направлению на странице в социальных сетях | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 1  балл | ссылки |  |  |
| Оцениваемый  показатель частич- но присутствует | 0,5  бал- лов |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |  |  |
| Эффективность обеспечения качества образования  (максимальное количество баллов по критерию – 18 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» - 7-9 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» - 10-13 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» - 14-18 баллов. | | | | | | |
| 3. | Участие студентов в соревнованиях, конкурсах, проектах научного направления  \*примечание: | Международный уровень | 4  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя |  |  |
| Республиканский уровень | 3  балла |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Областной уро-  вень | 2  балла |  |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 4. | Количество воспитанников/обучающихся, ставших побе- дителями (призерами) областных, республиканских, меж- дународных олимпиад, конкурсов, соревнований  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Республиканский уровень | 3  балла |
| Областной уро- вень | 2  балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 50 баллов) | | | | | | |
| «заместитель руководителя третьей категории» — 35-39 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 40 -44 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 45-50 баллов; | | | | | | |
| 5. | Доля педагогов с высшим профессиональным образовани- ем от общего количества педагогов организации образова- ния | 91 - 100% | 4  балла | Выгрузка из НОБД, инфор- мация, заверен- ная подписью руководителя |  |  |
| 81 – 90% | 3  балла |
| 70 – 80% | 2  балла |
| Ниже 70% | 0  бал- лов |
| 7. | Доля педагогов, имеющих ученую/академическую сте- пень | Не менее 30% | 4  балла |  |  |
| 20-29% | 3  балла |
| 15 — 19% | 2  балла |
| 1 — 14%; | 1  баллл |
| Отсутствует | 0  бал- лов |
| 8 | Динамика увеличения педагогов, имеющих квалификаци- онную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследова- тель», «педагог-мастер» | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 2  балла |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 9 | Результативность работы по наставничеству (по курируе- мому направлению) | Оцениваемый по- казатель присут- ствует | 2  балла | План работы, протоколы, про- веденные меро- приятий |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |  |  |  |
| 10 | Наличие у заместителя руководителя организации образо- вания сертификата о курсах повышения квалификации по управленческой деятельности не менее 72 часов | Оцениваемый по- казатель присут- ствует; | 2  бал- ла; | Копия сертифи- ката |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 11 | Количество педагогов, ставших победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Международный уровень | 4  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Республиканский уровень | 3  балла |
| Областной уро- вень | 2  балла |
| 13 | Наличие в организации образования разработанных про- грамм или учебно-методических комплексов, или методи- ческих рекомендаций/пособий, одобренных учебно-мето- дическим советом  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3  балла |  |  |
| Областной уро- вень | 2  балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 14 | Наличие разработанных заместителем руководителя про- грамм или учебно-методических комплексов, или методи- ческих рекомендаций/пособий, одобренных учебно-мето- дическим советом или имеющих авторское свидетельство  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Областной уро- вень | 2  балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 15 | Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образовательных проектах  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Республиканский уровень | 3  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Областной уро- вень | 2  балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 16 | Эффективность реализации планов ВКК по курируемому направлению | Достигнут | 2  балла |  |  |
| Частично достиг- нут | 1  балл |
| Не достигнут | 0  бал- лов |
| Опыт работы рас- пространен:  район, область, республика | 1  балл |
| 17 | Распространение педагогического опыта организации об- разования по курируемому направлению в профессио- | Республиканский уровень | 3  балла | Информация, заверенная под- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нальном сообществе через проведение семинаров, конфе- ренций, организованных образовательной организацией  \*примечание:  *баллы присваиваются за каждый уровень отдельно независимо от количества победителей и призеров* | Областной уро- вень | 2  балла | писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  бал- лов |
| 18 | Эффективность инициатив заместителя руководителя в работе с педагогами, обучающимися, родителями и др. | Представлены инициативы и их эффективность | 2  балла | Информация, заверенная под- писью руково- дителя и под- тверждающие копии докумен- тов |  |  |
| Представлены только инициати- вы | 1  балла |
| Оцениваемый по- казатель отсут- ствует | 0  балл |
| 19 | Разработка программы (плана) инновационного развития организации образования | Программа вклю- чает системные инновации | 3  балла |  |  |
| Программа вклю- чает локальные инновации | 2  балла |
| Программа ориен- тирована только на функциониро- вание организа- ции образования | 0,5  бал- лов |
|  | ИТОГО  «заместитель руководителя третьей категории» - 40 – 49 баллов;  «заместитель руководителя второй категории» — 50 - 59 баллов;  «заместитель руководителя первой категории» — 60- 70 баллов. | | | | | |

# Показатели эффективности деятельности методистов методических кабинетов (центров)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показа- | Бал- | Доказательство | са- | Бал- |
|  |  | тели | лы |  | мо- | лы |
|  |  |  |  |  | оцен- | чле- |
|  |  |  |  |  | ка | нов |
|  |  |  |  |  |  | ко- |
|  |  |  |  |  |  | мис- |
|  |  |  |  |  |  | сии |
| Эффективность обеспечения открытости организации образования (максимальное количество баллов по критерию – 60 баллов) | | | | | | |
| «педагог-модератор» - 1 балл;  «педагог-эксперт» — 2 балла;  «педагог-исследователь» — 3 балла;  «педагог-мастер» - 4 балла | | | | | | |
| 1. | Наличие разработанных программ, методических пособий, учебно- методических комплексов, одобренных учебно-методическим сове- том соответствующего уровня (автор/соавтор), имеющих свидетель- ство о внесении сведений в государственный реестр прав на объек- ты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы | Оцени- ваемый показа- | 1  балл  (по раз- ра- | Ссылки на сайты |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тель присут- ствует  Оцени- ваемый показа- тель от- сут- ствует | бо- тан- но- му ко-  ли-  че- ству)  0  бал- лов |  |  |  |
| 2. | Публикации, выступления на научно-практических конференциях | Оцени- | 1 | Ссылки на сайты |  |  |
|  | или семинарах, или форумах | ваемый | балл |  |
|  |  | показа- тель присут-  ствует | 0  бал- лов |  |
|  |  | Оцени- |  |  |
|  |  | ваемый |  |  |
|  |  | показа- |  |  |
|  |  | тель от- |  |  |
|  |  | сут- |  |  |
|  |  | ствует |  |  |
| 3 | Наблюдение уроков/занятий педагогов за последние три года | Оцени- ваемый показа- тель присут- ствует  Оцени- ваемый показа- тель от- сут- ствует | На каж- дый урок по 1 бал- лу | Листы наблюде- ний (на каждый год по 25) |  |  |
| 4 | Участие в проектах, исследовательской или инновационной или экс- | Респуб- | 3 | приказы |  |  |
|  | периментальной деятельности (организация и координация деятель- | ликан- | бал- |  |
|  | ности экспериментальной/инновационной площадки, проведение ис- | ский | ла |  |
|  | следований, рецензирование проектов (методических, дипломных и др.) | уровень  Област- | 2  бал- |  |
|  |  | ной | ла |  |
|  |  | уровень | 1 |  |
|  |  | Район- | балл |  |
|  |  | ный уровень | 0  бал- |  |
|  |  | Оцени- | лов |  |
|  |  | ваемый |  |  |
|  |  | показа- |  |  |
|  |  | тель от- |  |  |
|  |  | сут- |  |  |
|  |  | ствует |  |  |
| 5 | Участие в рабочих группах или экспертных советах, или конкурс- ных комиссиях/жюри |  | 3  бал- ла | приказы |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Респуб- | 2 |  |  |  |
| ликан- | бал- |
| ский | ла |
| уровень | 1 |
| Област- | балл |
| ной | 0 |
| уровень | бал- |
| Район- | лов |
| ный |  |
| уровень |  |
| Оцени- |  |
| ваемый |  |
| показа- |  |
| тель от- |  |
| сут- |  |
| ствует |  |
| 6 | Количество организованных семинаров, конференций | Респуб- | 3 |  |  |  |
|  |  | ликан- | бал- |
|  |  | ский | ла |
|  |  | уровень | 2 |
|  |  | Област- | бал- |
|  |  | ной | ла |
|  |  | уровень | 1 |
|  |  | Район- | балл |
|  |  | ный уровень | 0  бал- |
|  |  | Оцени- | лов |
|  |  | ваемый |  |
|  |  | показа- |  |
|  |  | тель от- |  |
|  |  | сут- |  |
|  |  | ствует |  |
| 7 | Эффективность инициатив в работе с педагогами | Пред- | 2  бал- ла  1  балл  0  бал- лов | Информация, за- |  |  |
|  |  | ставле- | веренная подпи- |
|  |  | ны ини- | сью руководите- |
|  |  | циати- | ля и подтвержда- |
|  |  | вы и их | ющие копии до- |
|  |  | эффек- | кументов |
|  |  | тив- |  |
|  |  | ность |  |
|  |  | Пред- |  |
|  |  | ставле- |  |
|  |  | ны |  |
|  |  | только |  |
|  |  | инициа- |  |
|  |  | тивы |  |
|  |  | Оцени- |  |
|  |  | ваемый |  |
|  |  | показа- |  |
|  |  | тель от- |  |
|  |  | сут- |  |
|  |  | ствует |  |
|  | Наличие сертификата о курсах повышения квалификации, разрешен- ных уполномоченным органом | Оцени- ваемый | 1  балл | копии сертифи- катов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | показа- тель присут- ствует  Оцени- ваемый показа- тель от- сут- ствует | 0  бал- лов |  |  |  |
|  | Распространение педагогического опыта методиста по курируемому | Оцени- | 1 | ссылки |  |  |
| направлению в профессиональном сообществе через социальные се- | ваемый | балл |  |
| ти | показа- тель присут-  ствует | 0  бал- лов |  |
|  | Оцени- |  |  |
|  | ваемый |  |  |
|  | показа- |  |  |
|  | тель от- |  |  |
|  | сут- |  |  |
|  | ствует |  |  |
|  | ИТОГО  «педагог-модератор» - 20-30 балл;  «педагог-эксперт» — 31-40 балла;  «педагог-исследователь» — 41-50 балла;  «педагог-мастер» - 51-60 балла. | | | | | |

Приложение 25

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Оценочный лист

Форма

# на руководителя/заместителя руководителя организации образования, (методического кабинета (центров)/методиста методического кабинета (центров), подлежащего аттестации (заполняется членом аттестационной комиссии)

Вид аттестации: очередная -; повторная - (нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии)

Должность

Решение члена аттестационной комиссии:

Обоснование членом аттестационной комиссии своего решения:

Соответствует квалификационной категории

Отсутствуют основания для установления квалификационной категории

Обоснование:

Член аттестационной комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Секретарь аттестационной комиссии

(Ф.И.О. (при его наличии), подпись)

Дата « » 20 года

Приложение 26

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Аттестационный лист на руководителя организации образования, методического кабинета (центра)

Вид аттестации: очередная -; повторная - (нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии)

Дата рождения: « » года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке, ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

Форма

1. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория
2. Общий трудовой стаж
3. Общий стаж работы на должностях государственного и гражданского служащего, руководящих должностях
4. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии:
5. На заседании присутствовало членов аттестационной комиссии.
6. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно

прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

1. аттестован на заявленную квалификационную категорию

(количество голосов)

; (по каждой квалификационной категории отдельно)

1. аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

.

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию с расторжением трудового договора.

(количество голосов)

Итоговая оценка (квалификационная категория с цифровым обозначением указывается прописью)

1. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)
2. Примечания

Председатель аттестационной комиссии:

(подпись) Секретарь аттестационной комиссии:

(подпись)

Члены аттестационной комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Место печати

Дата проведения аттестации « » 20 года. С аттестационным листом ознакомился:

(подпись аттестуемого и дата)

Приложение 27

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Аттестационный лист на заместителя руководителя

Форма

# организации образования, методического кабинета (центра) /методиста методического кабинета (центра)

Вид аттестации: очередная -; повторная - (нужное отметить знаком X)

Ф.И.О. (при его наличии)

Дата рождения: « » года.

Сведения об образовании, о повышении квалификации, переподготовке (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию, документы о повышении квалификации, переподготовке, ученая (академическая) степень, ученое звание, дата их присвоения)

1. Занимаемая должность и дата назначения, квалификационная категория
2. Общий трудовой стаж
3. Общий стаж работы на должностях государственного и гражданского служащего, руководящих должностях
4. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной комиссии:
5. На заседании присутствовало членов аттестационной комиссии.
6. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования согласно

прилагаемому оценочному листу, заполняемому каждым членом аттестационной комиссии:

1. аттестован на заявленную квалификационную категорию

(количество голосов)

; (по каждой квалификационной категории отдельно)

1. аттестован с подтверждением заявленной квалификационной категорией

.

(количество голосов)

1. не аттестован на заявленную квалификационную категорию

(количество голосов)

Итоговая оценка

(квалификационная категория с цифровым обозначением указывается прописью)

1. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)
2. Примечания

Председатель аттестационной комиссии:

(подпись) Секретарь аттестационной комиссии:

(подпись)

Члены аттестационной комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Место печати

Дата проведения аттестации « » 20 года. С аттестационным листом ознакомился:

(подпись аттестуемого и дата)

Приложение 28

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Протокол заседания аттестационной комиссии

« » 20 года Председатель Комиссии:

Форма

Члены Комиссии:

1.

2.

РЕШЕНИЕ Комиссии по итогам этапов аттестации:

Аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (при его наличии) | Долж- ность | Имеющаяся квалификацион- ная категория | Заявляемая квалификацион- ная категория | Присвоенная квалификацион- ная категория |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Не аттестованы на заявленную квалификационную категорию следующие руководители организаций образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (при его наличии) | Долж- ность | Имеющаяся квалификаци- онная категория | Заявляемая квалификаци- онная категория | Присвоенная квалификаци- онная категория | При- чина |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Председатель Комиссии

(подпись)

Члены Комиссии:

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись) Секретарь:

Приложение 29

к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов

# Выписка из протокола заседания педагогического совета

Форма

# наименование организации образования

от « » 20 г. Председатель – Ф.И.О. Секретарь – Ф.И.О. Присутствовали: человек. Повестка дня:

О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоениие (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

РЕШЕНИЕ:

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории .

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории .

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре

присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.