Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Әдістемелік кеңестің № 4 хаттамасы**

Күні: 26.03.2022ж.

Н.М. Сулекина - әдістемелік кеңес төрайымы

Қатысқандар: әдістемелік кеңес мүшелері

*№3 хаттама шешімінің орындалуы:*

1. АКТ құралдарын мұғалімдер сабақта тиімді пайдалансын.

Мұғалімдер өз сабақтарында мүмкіндігінше АКТ құралдарын қолданады. Түрлі іс-шараларды жаңа инновациялық әдістерді қосу арқылы өткізеді. Ғылыми жұмыстар мен конференцияларға дайындық барысында да АКТ құралдарын тимді қолданады. Әлі де жұмысты тоқтатапай жалғастру ұсынылады.

1. 2022 жылы авторлық жұмыс жазатын мұғалімдердің тізімі бекітіліп, жүйелі жұмыс жасалсын.

2022 жылдың бірнші жарты жылдығына авторлқ жұмыстар тізімі жасалды, бекітілді. Сұлтанов Қ.Қ. өз жұмысын қала деңгейінде қорғап шығып, облысқа жіберді.

1. ӘБ жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін, бірлестік 2 жж жұмысын жандандырсын .

МИФ ӘБ есебі 2 жж соңында тыңдалады.

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

**«Білімді жаңарту жағдайында функционалды сауатты, білікті тұлғаның қалыптасуы»**

**Күн тәртібінде:**

1. «Бастауыш сыныпта функционалдық сауаттылықты қалыптастыру жолдары. Оқушылардың техникалық дағдыларының дамуын зерттеу практикасы»

(баяндамашы: бастауыш сынып мұғалімдері)

1. «Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар»

(баяндамашы: Директордың ОТЖ орынбасары Бекбулатова А.Б.)

3. Жаратылыстану пәндерінің жүргізілу сапасы

(баяндамашы: жаратылыстану ӘБ жетекшісі Альмагамбетова Т.Ш.)

1. **Тыңдалды:** «Бастауыш сыныпта функционалдық сауаттылықты қалыптастыру жолдары. Оқушылардың техникалық дағдыларының дамуын зерттеу практикасы»

**Сөз алды:** бастауыш сынып мұғалімі Майшина А.К., Умиржанова А.А.

**Функционалдық сауаттылығы дегеніміз**-адамдардың әлеуметтік , мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласуы, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай ілесіп отыруы, адамның мамандығына , жасына қарамай үнемі білімін жетілдіріп отыруы. Ондағы басты мақсат жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның әлемде әлеуметтік бейімделуі болып табылады. Қоғамның дамуына байланысты сауаттылық ұғымының мәні тарихи тұрғыдан өзгергенін, тұлғаға қойылатын талаптарда оқу, жазу, санай білу қабілеттерінен гөрі белгілі бір қоғамда өмір сүруге қажетті білім мен біліктердің жиынтығын игеру, яғни функционалдық сауаттылыққа жету, қалыптастыру,меңгерту. Қазіргі әлемдегі, еліміздегі өріс алып отырған түрлі бағыттағы дамулардың әсерінен қоғамның адамға қоятын талаптарының өзгеруі нәтижесінде функционалдық сауаттылық ұғымы кең тарала бастады.

Мұғалімдерді 4 топқа бөлу арқылы практикум сабақтар өткізді. Түрлі ситуыциялық сұрақтарды қозғау арқылы мұғалімдерге функциоанлдық сауаттылықтың не екенін және оны қалай оқушылардың бойынша дамыту керектігі жөнінде тапсырмалар орындатты. Мұғалімдер өте белсенді болып, тапсырмаларды мұқият орындады.

Оқу процесінде қолданылған интербелсенді әдістерді қолдану кезіндегі оқушының іс-әрекеті критериалды бағаланып, рефлексия жүргізілсе онда біздің де алдымызда отырған оқушының да жұмысы, даму деңгейі бірден көрінеді және олардың функционалды сауатты болып дамитындығы сөзсіз. Соңғы рефлексия кезеңінде осындай практикум-сабақтардың т иімділігі туралы сөз қозғалды.

**Шешімі:** Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмаларды әр сабақта қолдансын.

**Жауапты:** пән мұғалімдері **Мерзімі:** 4 тоқсан.

1. **Тыңдалды**: «Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар»

**Сөз алды:** Бекбулатова А.Б., ДОТЖЖ орынбасары

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жұмысты ұйымдастыруда «2020-2021 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» қосымшасы басшылыққа алынады. (ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 мамырдағы №240 бұйрығы)

Жыл сайын жазғы мектеп барлық білім алушылар үшін оқыту мерзімін

20 маусымға дейін ұзарта отырып жұмыс істейтін болды. 2021-2022 оқу жылында жазғы мектептегі сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды.

* Жазғы мектепте оқушылардың оқу жетістіктеріне бағалау жүргізілмейді.
* Жазғы мектеп жағдайында үй тапсырмасы берілмейді.
* Жазғы мектепте білім алушылар үшін еркін киім киюге рұқсат етіледі.

Білім алушылардың қажеттілігіне қарай және ата-аналардың келісімімен білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатында, жеке консультациялар, қосымша сабақтар («демалыс мектептері», «каникулдық мектептер», «жазғы мектептер» ұйымдастыру) өткізуде пән бойынша күрделі тақырыптарды меңгерту үшін жазғы мектепте оқыту:

– барлық білім алушылардың қалауы бойынша;

– оқу жылы бойы қашықтықтан/аралас форматта оқыған 6, 7, 8, 10-сыныптардың білім алушылары;

– оқу жылы бойы қашықтықтан оқыған 1-5-сыныптардың білім алушылары;

– 9-сынып бітірушілерінің қалауы бойынша ұйымдастырылады.

Оқу жұмыс жоспарын педагогтер меңгерілуі күрделі деп ұсынылған тақырыптарды, бөлімдерді, кіші бөлімдер мен оқу мақсаттарын, диагностика нәтижелерін ескере отырып жасайды. Жазғы мектептердің топтары/сыныптары оқу жылы ішінде педагогтер анықтаған білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау және пәндік білім деңгейін диагностикалау нәтижелері негізінде қалыптастырылады. Сабаққа дайындық кезінде педагог оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап, білім алушылардың оқу пәндері бойынша біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыруға деген қажеттіліктерін ескере отырып, сараланған тапсырмаларды әзірлеуі керек.

Сабақ өткізу кезінде педагог:

– балалардың эмоционалдық көңіл-күйіне назар аударуы және оқуға қолдау көрсетуі;

– сабақта білім алушылардың шамадан тыс жүктемесіне жол бермеуі;

– қажет болған жағдайда, физикалық жаттығулар жасау

Топтардағы/ сыныптардағы толымдылық – 25 адамнан аспауы тиіс. Топтармен сабақтар өткізуге рұқсат етіледі.

* Оқу пәндері бойынша сабақтың ұзақтығы – 45 минут, күніне 3-4 сабақ.
* Оқу процесін жүзеге асыру үшін волонтер студенттерді тартуға рұқсат етіледі.
* Оқу жылында болмаған жазғы демалыс алдында мектептің офлайн атмосферасын ұсыну өте маңызды.
* Негізгі пәндер бойынша сабақтар оқу жылының ең маңызды тақырыптарын қамтиды.
* Кестеге балалардың оқу әдетін қалыптастыратын күнделікті 20-30 минуттық кітап оқуды қосу ұсынылады. Кітаптарды топтық талқылау, түсіну, талдау, салыстыру, қорытынды жасау арқылы оқу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.
* Дене шынықтыру мұғалімдері жаттығулар, қозғалмалы ойын спорт түрлері: волейбол, футбол, баскетбол және т.б. бойынша сабақтар ұйымдастырады.
* Педагог-психологтер психологиялық тренингтер ұйымдастырады, сынып жетекшілері, тәрбиешілер түрлі дамытушы тақырыптар бойынша тренингтер өткізеді.
* Сыныптан тыс жұмыстарды жандандыру, мұғалімнің жетекшілігімен шығармашылық, тиімді, функционалды идеяларды жүзеге асыру үшін балаларды (міндетті түрде бір сыныптан емес, жалпы қызығушылықтарына қарай) жобалық жұмысқа тарту ұсынылады.
* Күннің соңында қызығушылықтар бойынша ойындар, фильмдерді бірлесіп қарау, жобаларды талқылау және т.б. өткізіледі.

**Шешімі:** Жазғы мектепке күнтізбелік жоспарлар әдістемелік нұсқауға сай құрылып, педагогикалық кеңесте бекітілсін .

**Жауапты** : пән мұғалімдер, директордың ДҒӘЖЖ орынбасары

Н.М. Сулекина, Бекбулатова А.Б., ДОТЖЖ орынбасары

**Мерзімі :** сәуір айы

**Тыңдалды:** Жаратылыстану пәндерінің жүргізілу сапасы.

**Сөз алды**: жаратылыстану ӘБ жетекшісі Альмагамбетова Т.Ш.

ӘБ әдістемелік тақырыбы: «Жаңа білім стандартын оқытуда озық-әдіс –тәсілдерін ақпараттық –коммуникациялық технология негізінде жүргізе отырып,шығармашыл,құзыретті жеке тұлғаны заманауи жетістікке дамыту »

Мақсаты: Жаңартылған білім беру аясында оқытудың озық-әдіс –тәсілдерін ақпараттық –коммуникациялық технологияларды қолдана отырып оқушылардың сапалы білім алуына,шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетілуіне ықпал ету.

Бірлестікте 10 мұғалім жұмыс жасайды. 2 педагог - зерттеуші, 4 педагог- сарапшы, 2 педагог – модератор, 1 жоғарғы санатты, 1 бірінші санатты, 1 санаты жоқ . сапалық құрамы: 72,7 пайыз. Бұл былтырғы жылмен салыстырғанда +9,1 динамиканы құрайды.

Бірлестікте 1 жас маман - Тоболов Алмас жұмыс жасайды.

Авторлық жұмыс Альмагамбетова Т.Ш - «ЖБМ 10 сынып оқушылары үшін химия пәні бойынша бөлемдер мен тоқсандарға жиынтық бағалау тапсырмаларының жинағы» . ISBN

Асылбеков Т.Р “ Генетикалық есептер» ISBN

Сулекина Н.М "Жас эколог" 12-17 жас аралығынлағы оқушыларға арналған үйірме бағдарламасы мен мұғалімге арналған әдістемелік құрал. 2021 жыл, Облыстық эксперттік кеңес.

Сонымен қатар, Сұлтанов Қ.Қ. «Әлемді тану» тақырыбында авторлық жұмыс жазып, қалалық экперттік кеңестен өтті.

Мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысу деңгейі өте төмен. Былтырғы оқу жылында Сұлтанов Қ.Қ. Қалалық "Үздік педагог-2019 " байқауында 2 орын алса,

Панорама педагогических идей-2019" сайысында 1 орынды иеленді. Биылғы оқу жылында Жанбуршинова Г. «Балдаурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығында "Ұлттық құндылықтардың бастауы- тіл мен тарих" тақырыбында тәжірибе таратып, Мадақтама және серификатқа ие болды.

2021-2022 оқу жылында мұғалімдердің белсенділгі төмендеп кетті. Бұл ҚРБЖҒМ бекіткен №514 бұйрығына сай конкурстарға қатысу тізімі жаряланған соң болған жағдай деп ойлаймыз.

Сонымен қатар, биылғы оқу жылында оқушылардың да белсенділігі орташа деп айтуға болады. «Зерде» ғылыми жұмыстар байқауына Альмагамбектова Т.Ш. оқушысы қатысып, орын алған жоқ. Былтырғы оқу жылында «Дарын» ғылыми жұмыстар байқауында Анасова А.Б. оқушысы Курмантаева Ш. 2 орынға ие болып, облыстық деңгейде 2 орын алған. Алайда, Республикалық деңгейге өту үшін тапсыратын тесттен тиісті балл жинай алмады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне оқушылар қатысқанымен ешқандай нәтиже көрсетпеді.

Дарынды оқушылармен жұмыс жасау ӘБ жолға қойылған. PROeco экологиялық жобалар байқауында 8 б сынып оқушылары Тоболов А.Т., Сұлтанов Қ.Қ. басшылығымен қалалық кезеңінде 1 орын, облыстық кезеңде 2 орын, Республикадан мадақтамаға ие болды.

**Шешімі**: Жаратылыстану ӘБ жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын. Мұғалімдердің кәсіби сайысқа қатысу деңгейі көтерілсін. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі ұйымдастырылсын.

**Жауапты**: пән мұғалімдері **Мерзімі:** 2022 жылдың сәуір - мамыр айы