



Бекітемін _____
Қостанай қаласы білім бөлімінің
№15 жалпы білім беретін мектебі
КММ
директоры Е.Қ.Сейіт

**Қостанай қаласы білім бөлімінің
№15 жалпы білім беретін мектебі КММ
Педагогикалық әдеп қағидалары**

1. Жалпы ережелер

1. Осы Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының (бұдан әрі – Оқу-әдістемелік орталық) педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі – қағидалар) 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының және 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Жарғының, ұжымдық шарттың талаптарын, ішкі тәртіп қағидаларын ескере отырып, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген.
2. Педагогикалық әдеп – бұл Оқу-әдістемелік орталығының педагогикалық қызметкерлері басшылыққа алатын жалпы қағидалар мен ережелер жиынтығы.
3. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады.
4. Осы қағидалардың мақсаты Оқу-әдістемелік орталығының мәдениетін дамыту, Оқу-әдістемелік орталығының имиджін жақсарту, ұйымның тұрақты дамуын жетілдіру болып табылады.

2. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық: педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік: педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің

ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм: педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік: Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

6) кәсіби ынтымақтастық: педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікті ақтауға қызмет етпейді;

7) үздіксіз кәсіби даму: педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

3. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

1. Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері қызметтік және қызметтік емес уақытта:

1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;

- 2) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
 - 3) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
 - 4) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
 - 5) еңбек тәртібін бұзбай сақтайды;
 - 6) Оқу-әдістемелік орталығының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
 - 7) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
 - 8) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
 - 9) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
 - 10) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
 - 11) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;
 - 12) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;
 - 13) Оқу-әдістемелік орталығының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;
 - 14) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;
 - 15) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;
2. Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері білім беру ұйымдарының педагогтерімен қарым-қатынаста:
- 1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді;

- 2) педагогтерге қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестерінің тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесуге күш салады;
- 3) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлылықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою және оны жақсарту үшін сындарлы сындарды пайдаланады;
- 4) білім беру ұйымдарының педагогтеріне кәсіби қолдау көрсетеді;
- 5) педагогикалық әдептің бұзылуына шағым жасаған адамдарды кемсітпейді;

3. Әріптестермен қарым-қатынас жасауда Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері:

- 1) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын, сыпайылық пен биязылықты сақтайды;
- 2) басқа педагогтің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді;
- 3) дәйексіз және дәлелсіз шағымдардан бас тартады, педагогикалық әдептің бұзылғанына шағым жасаған адамға қарсы жауап шараларын қабылдамайды.

4. Жауапкершілік

- 1) Педагогикалық әдепті бұзғаны үшін Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері Қазақстан Республикасының заңнамасына, еңбек шартына, осы қағидаларға, сондай-ақ жұмыс беруші айқындайтын шешімдер мен актілерге сәйкес жауапкершілікке тартылады.