

Қаралды:
№1 педкеңес

БЕКІТЕМІН _____
«Қостанай қаласы
білім бөлімінің №15 жалпы білім
беретін мектебі» КММ
директоры: Ж.Ж. Мирамова
«16» тамыз 2022 ж.

*«Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспары*



Қостанай қаласы

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
"Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері

Мазмұны

- I. Тұжырымдамалар,бағдарламалар
- II. Мектептің тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар
- III. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының 2022-2023 оқу жылы бойынша апталық жұмыс жоспары
циклограммасы
- IV. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының 2022-2023 оқу жылы бойынша айлық жұмыс жоспары
циклограммасы
- V. Тәрбие саласындағы қызметкерлер жайлы мәлімет
- VI. Ынтымақтастықта жұмыс жасайтын мекемелермен жұмыс
- VII. Мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспары
- VIII. Тәрбие жүйесін үйлестіруші басқару құрылымы, сынып жетекшінің әдістемелік бірлестігі жұмысы
- IX. Ата – аналар жиналысының жұмыс жоспары
- X. Ата-аналар комитетінің жоспары
- XI. Тәрбие үрдісін мектепшілік бақылау
- XII. Қиын балалармен жұмыс
- XIII. Діни-экстремизм мен терроризмнің алдын-алу жөніндегі іс-шаралар жоспары
- XIV. Жол-көлік жарақаттарының алдын алу іс-шараларының жоспары
- XV. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани- адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады. ие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы
- 9) № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 11) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылатын болады:

- ✓ «Мектептің өзін-өзі басқаруы»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – мектеп»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- ✓ «Дәстүр мен ғұрып»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Үнем – қоғам қуаты»;
- ✓ «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Музей сабақтары»;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

Жоба материалдары БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған <https://www.nao.kz>.

Еліміздің орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес **сегіз** негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

II. Мектептің тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

1. Бала құқықтары туралы Конвенция, 1989 ж. 20 қараша, БҰҰ Бас Ассамблеясы. (1994ж. ратификацияланды)
2. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен)
3. АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
4. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен)
5. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен)
6. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
7. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
8. «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен)

9. «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-IV Заңы
10. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (15 шілде 1997ж. 10 – бап)
11. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2012 жылғы 28 маусымдағы № 23-V).
12. «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.1997 ж. № 151, 30.01.2014 жылғы өзгерістер және толықтыруларымен).
13. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (1 шілде 1999ж. 925,926,927,1124 – баптар)
14. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)
15. ҚР мемлекеттік жастар саясаты туралы (7 шілде 2004 ж)
16. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
17. Қ Р Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы (9 шілде 2004 ж)

III. «Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының 2022-2023 оқу жылы бойынша апталық жұмыс жоспары циклограммасы

	Жұмыс түрлері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1	Тәлім сәті. Кезекші сыныптың есебі. Апталық жоспармен таныстыру.	+					
2	Директор жанындағы отырыста есеп беру. Жоспарламаға қатысу.	+					
3	Сабақ кестесі бойынша сынып сағаттарына қатысу	+	+	+	+	+	
4	Сынып әкімдерінің отырысы				+		
5	Нормативтік іс-құжаттармен жұмыс	+	+	+	+	+	
6	Тәртібі қиын оқушылармен жұмыс		+				
7	Әдістемелік күн. /Сынып жетекшілер ӘБ отырысы, апта бойында өткізілген сынып сағаттары мен іс-шараларға сараптама /					+	
8	Мектеп оқушыларының тазалығын, мектеп	+	+	+	+	+	

	формасының сақталуын қадағалау, жеке әңгімелесу.						
9	Үйірме жұмыстарының өткізілу деңгейін бақылау.	+	+	+	+	+	
10	Мектептегі ата-аналар комитеті мүшелерімен атқарылатын іс-шаралар. /отырыс/					+	
11	Құқық сабағы		+				
12	Сабақтарға қатысу деңгейі	+	+	+	+	+	

IV. «Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының 2022-2023 оқу жылы бойынша айлық жұмыс жоспары циклограммасы

Қыркүйек.

1. Сынып жетекшілерімен жұмыс: сынып жетекшілерін белгілеу, олардың жаңа оқу жылына дайындығы.
2. Жаңадан қабылданған оқушылар мінез-құлқының диагностикасын жасау.
3. «Білім күні» салтанатты іс-шарасын ұйымдастыру.
4. Сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарын талдау және бекіту
5. Оқушылар қызығушылығы негізіндегі үйірме, секция жұмыстарын ұйымдастыру.
6. Мектеп кеңесі, ата-аналар кеңесі. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру.

Қазан.

1. Мұғалімдер күні мерекесін өткізу.
2. Сынып жетекшілерімен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар:
 - оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру бағытындағы жұмыстар;
 - отбасы тәрбиесін зерделеуге көмек беру.
3. Күзгі демалыс жоспарын жасау.
4. Сынып жетекшілер құжаттарының жүргізілуін зерделеу.

Қараша.

1. Күзгі демалыс кезінде балалар бос уақытын ұйымдастыру.
2. Ата-аналармен жұмыстар.
3. Сынып жетекшісі мен психолог, әлеуметтік педагогтің «тәуекел» тобындағы балалар және ішкі істер бөлімінің есебіне алынған оқушылармен атқарған үйлестіру, түзету жұмыстарының жүргізілуі және нәтижелілігі.

Желтоқсан.

1. 1-ші жартыжылдық қорытындысын шығару

2. ҚР-ның тәуелсіздік күнін ұйымдастыру.
3. Жаңа жыл мерекесіне дайындық.
4. Қысқы каникул кезінде балалардың бос уақытын ұйымдастыру.

Қаңтар.

1. Қысқы каникулді өткізу
2. Педагогикалық кеңес жұмысына дайындық
3. Оқушылар тәрбиелілік деңгейінің диагностикасы. Талдау.

Ақпан.

1. Оқушылар тәрбиелілік деңгейінің диагностикасының қорытындысы бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік кеңесі отырысы.
2. Оқушының әлеуметтік мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастырудағы сынып жетекші мен қосымша білім беру педагогінің бірлескен іс-әрекеттерінің нәтижелілігі

Наурыз.

1. Наурыз –жыл басы мерекесін дайындау және өткізу.
2. Көктемгі каникул кезінде балалар бос уақытын ұйымдастыру.
3. Балалардың қоғамдық ұйымының жалпы мектепішілік жиыны

Сәуір.

1. Мектеп аймағын абаттандыру жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.
2. Жылдық жұмысқа талдау жасауға дайындық жұмыстары (материалдар жинақтау және оны талдау)

Мамыр.

1. Сап түзеу және ән айту іс-шарасын өткізу.
2. Сынып кабинеттерін жөндеу жұмыстары.
3. Жазғы сауықтандыру лагерін ұйымдастыру, әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларға қалалық лагерге жолдама беру.

V. Тәрбие саласындағы қызметкерлер жайлы мәлімет

Тәрбие саласындағы қызметкерлер жайлы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымдық қызметі	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Жүргізетін сабағы
1	Айту Бексұлтан Нұсруллаұлы	Тарих пәні мұғалімі	Жоғары	Педагог-сарапшы	4	Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы және құқық негіздері
2	Жүсіпбек Айнаш Қойшыбекқызы	Математика пәнінің мұғалімі	жоғары	Педагог-сарапшы	18	Математика – 6 сынып Алгебра-9А,Ә,Б Геометрия -9А,Ә,Б Алгебра,геоаметрия 8Б үйден оқыту
3	Асылбеков Турсунбек Рахимжанович	Биология пәні мұғалімі, 9 «Б» сынып жетекшісі	Жоғары, Қостанай Педагогикалық Университет	Педагог-эксперт	34 жыл	Биология
4	Иралинова Ляззат Мирамбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог-сарапшы	15	3Ә бастауыш сыныптың негізгі пәндері
5	Майшина Анар Касымбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	сарапшы	27 жыл	2 А сыныптың негізгі пәндері

6	Сұлтанов Қабдрахман Қабдікәрімұлы	Мұғалім, 11 сынып жетекшісі	жоғары	Педагог сарапшы	12	Жаратылыстану, география
7	Альмагамбетова Тулесин Шакиржановна	Химия пәні мұғалімі және «Жаратылыстану және тарих» ӘБ жетекшісі 7 Б сынып жетекшісі	Жоғары	Жоғары	25	Химия
8	Сыздыкова Шынар Алматовна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	модератор	4 жыл	Бастауыш сынып сабақтары сыныптың негізгі пәндері
9	Алшимбаева Саулеш Абишкановна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі 9 «ә»-сынып жетекшісі	жоғары	Педагог- зерттеуші	28,6	Қазақ тілі мен әдебиеті
10	Омарова Ляззат Акбасовна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	сарапшы	24	2ә сынып
11	Майшина Анар Касымбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	сарапшы	27 жыл	2 А
12	Жедилканова Наргиз Нурлукановна	мұғалім	жоғары	педагог	2	орыс тілі мен әдебиет
13	Серік Балнұр Қанатқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	2 санатты	7	1 В сынып

14	Қалдашбек Әлімжан Арманұлы	мұғалім 5 «А» сынып жетекшісі	жоғары	модератор	1	5А Математика 5Б Математика 10Ә Алг, геом 11А Алг, геом
15	Есингожина Зибагуль Пишенбаевна	Батсауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог- сарапшы	28 жыл	4 сынып бастауыш сынып
16	Жалмендина Лейла Косылбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	Педагог- модератор	12	Бастауыш сынып
17	Бралина Таңшолпан Таңатханқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	Жоғары	Педагог- модератор	7	Информатика пәні
18	Нысанбаева Айгуль Болатовна	Шетел тілі пән мұғалімі	жоғары	Педагог- сарапшы	27	Шетел тілі (ағылшын тілі)
19	Боранбайқызы Диана	Информатика пәні мұғалімі	Жоғары	2	11 жыл	Информатика
20	Умиржанова Анар Абилхайыровна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	сарапшы	26	Бастауыш пәндер
21	Абдрашева Алия Кажмухановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	жоғары	Педагог- сарапшы	22	Қазақ тілі мен әдебиеті
22	Медебаева Анелия Арманқызы	Тарих пәні мұғалімі	жоғары	Педагог	5	6,7,8,11 сыныптар тарих
23	Төлебай Гүлжанат Өмірзаққызы	мұғалім	жоғары	Педагог - модератор	12	математика

24	Ибрагимова Асемгуль Куанышовна	орыс тілі мен әдебиет	Жоғары	Санатсыз	7	орыс тілі мен әдебиет 5 сынып
25	Тоболов Алмас Тлегенович	география	Жоғары	модератор	2	7,8,10 сынып география
26	Алшымбаева Ақмарал Куанышбаевна	Бастауыш сынып	жоғарғы	1	24	Бастауыш пәндері
27	Кокышева Снежана Балкашевна	Бастауыш сынып	жоғарғы	Санатсыз	3	Бастауыш пәндері
28	Исмагулова Гульсин Досмуратовна	Бастауыш сынып	жоғарғы	Сарапшы	31	Бастауыш пәндері
29	Сакенова Жанар Батырхановна	Бастауыш сынып	жоғарғы	модератор	3	Бастауыш пәндері
30	Серикова Айзада Алданышовна	Бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	Сарапшы	22 жыл	Математика Қазақ тілі әдебиеттік оқу Жаратылыстану Дүниетану көркем еңбек
31	Серікова Алтынай Қайратқызы	Шетел тілі мұғалімі	Жоғары	Педагог- модератор	1 жыл	Шетел тілі

VI. Ынтымақтастықта жұмыс жасайтын мекемелермен жұмыс

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	түрі	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1.	Қостанай қалалық оқу бөлімімен байланыс	Бұйрықтар, тапсырма	Жыл бойы	Калиева Ж.Ш. Арыстан Н.Н. Тоболов А.Т.	Тапсырмаларды уақытылы орындау
2.	Қалалық ИБ, КТЖБ мен байланыс, мамандарымен кездесулер ұйымдастыру	Кездесу, сұхбат	Жоспарға сай	Калиева Ж.Ш. Арыстан Н.Н. Тоболов А.Т. Коштаева А. Е	Оқушыларға заң тұрғысында білім беру, есепте бала болмауына қол жеткізу.
3.	Қалалық өрт бөлімімен байланыс	Кездесу, сұхбат	Жоспарға сай	Калиева Ж.Ш. Арыстан Н.Н. Тоболов А.Т. Суюндуков Ж	Өрт қаупін болдырмау және оның алдын алу
4.	Қалалық МСЭҚБ мен байланыс	Ақыл-кеңес	Жыл бойы	Калиева Ж.Ш. Арыстан Н.Н. Тоболов А.Т. Утепкалиева Ж. Б.	Ақыл-кеңес алу
5.	Қалалық шығармашылық балалар мектебі, қалалық мәдениет үйі, музыка мектебі, отандық клуб, спорт кешеніне оқушыларды тарту	Әңгімелесу	Қыркүйек	Калиева Ж.Ш. Арыстан Н.Н. Тоболов А.Т.	Баланы қабілетіне қарай бағыттау

Мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспары

1. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық ұжымының тәрбие жұмысының жүйесі мен оқушылардың тәрбиесін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін **тәрбиелік жұмыстың тақырыбы:**

Жаңа заманға бейімделген, рухани құнды, жан-жақты білімді, жарасымды тұлғаны тәрбиелеу және оның іс-әрекетін, сезімі мен ойлау ерекшеліктерін өмір сүріп отырған қоғам талабына сай іске асыруға көмектесу.

Тәрбиенің мақсаты :

Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- Денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- Балаларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздері мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- Өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
- Жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемділігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
- қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз пісіп жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
- қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және діни толеранттылықты тәрбиелеу;
- балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
- отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Күтілетін нәтиже:

- Жеке тұлғаның әлеуметтік экономикалық жағдайларға байланысты шығармашылық қабілетінің өсуін туғызады;
- өзін-өзі тәрбиелеу мен ұжымдық тәрбиені ұтымды үлестіреді;
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық саны төмендейді;
- барлық оқу мекемелерде жетекші білім беру ұйымдарындағы тәрбие жүйесінің инновациялық тәжірибиесі таратылады;
- жалпы білім беру жүйесінің барлық деңгейінде тәрбиенің үздіксіздігі мен бірізділігін қамтамасыз етуге қол жеткізіледі;
- тәрбие міндеттерін іске асыру үшін педагог кадрларды даярлау, қайта даярлау мен бірізділігін қамтамасыз етуге қол жеткізіледі және біліктілігін арттыру қамтамасыз етіледі;
- оқушылардың бос уақытын өткізуді қамтамасыз ету, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру, қазақстандық патриотизмді, азаматтық сана-сезімді, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын, өзін-өзі кәсіби анықтауды қалыптастыру үшін тиімді тәрбие жүйесін құру күтіледі.

Тәрбие мазмұнының компоненттері

Келесі компоненттер арқылы оқушының оқу және оқудан тыс іс-әрекетінде қазақстандық қоғамның патриотын қалыптастыру идеясы мектеп оқушыларын тәрбиелеудің негізгі идеясы болып табылады:

- Танымдық (академиялық) компонент-оқушы оқу, жазу, пайымдау, зерттеу арқылы елдің алдында тұрған проблемалар мен мүмкіндіктерді біледі, ойлайды және түсінеді;

- Әлеуметтік - эмоционалды компонент-оқушы елге эмоционалды түрде қосылады, өзінің қоғамға жататындығын сезінеді, эмоцияларын түсінеді және басқарады, қамқорлық сезімін, жауапты шешім қабылдауды, қиын жағдайларды жеңе білуді дамытады;

- Мінез – құлық компоненті-оқушы, әлеуметтік тәжірибе жинайды, шешім қабылдайды, мәселені шешуге әрекет етеді, достық қарым-қатынас орнатады, қоғам өмірін жақсартуға, адамдар үшін жағдай жасайды.

- Денсаулық компоненті-оқушы өз денсаулығын, теңгерімді тамақтануды, спортпен шұғылдану, ойындар ойнау, таза ауада серуендеу арқылы өмірлік тонусты қолдауды, өзіне және айналасындағыларға қажетті жағдайларда алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгерген;

- Шығармашылық компонент-студент таныс ортаның, заттардың жасырын байланыстарын қолдана отырып, жаңа идеяларды қабылдауға және құруға, жағдайдан стандартты емес жол табуға дайын.

Осылайша, тәрбиелік нәтижелер-бұл өзіңіз туралы және басқалар туралы білу, эмоционалды тәжірибелер мен сезімдер, өзара әрекеттесу тәжірибесін алу, яғни.іс-әрекетке қатысудың арқасында белгілі бір құндылықты алу жүзеге асырылады.

Барлық тәрбие жұмысының өзегі бола отырып, патриоттық тәрбие жұмыстың келесі бағыттарын қамтиды:

I. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

II. Рухани-адамгершілік тәрбие

III. Ұлттық тәрбие

IV.Отбасылық тәрбие

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

VI. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

VII. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысының барлық бағыттары маңызды, бір-бірін толықтырады және рухани, адамгершілік және мәдени дәстүрлер негізінде тұлғаның дамуын қамтамасыз етеді.

Құндылықтар:

Сыйластық, ынтымақтастық, жауапкершілік, ашықтық, функционалдық сауаттылық, өмір бойы оқыту – мектептегі тұлғааралық қарым-қатынастың негізін құрайтын және прогресс пен дамуға ұмтылатын құндылықтар.

Құндылықтар мектеп өмірінің барлық кезеңдерінде, оның барлық аспектілері арқылы қалыптасады, студенттерге оларды игеруге ғана емес, сонымен бірге оларға сәйкес әрекет етуге және әрекет етуге көмектесетін әдістерді қамтиды.

Құндылықтар мектеп өмірінің барлық аспектілерін қамтиды және ойлау, сезім, іс-әрекет деңгейінде қалыптасады. Құндылықтар сабақта оқытылады, сонымен қатар оқушылардың сабақтан тыс және мектептен тыс іс-әрекеттері арқылы қалыптасады, отбасында қолдау көрсетіледі.

Құндылықтар оқу және адамгершілік болып бөлінеді. Оқу құндылықтарына еңбекқорлық, Академиялық адалдық, бәрін жақсы жасауға деген ұмтылыс, табандылық, сыни ойлау, қоршаған ортаға оң көзқарас жатады.

Моральдық құндылықтар әмбебап моральдық құндылықтар мен шындықтарға негізделген. Оларға құрмет, ашықтық, қамқорлық, бірлік, жауапкершілік және т. б. жатады.

Білім беру процесіне құндылықтарды енгізу деңгейлері:

* құндылықты білу, түсіну (сенім негізі),

* қоршаған ортаға эмоционалды қатынасты қалыптастыру (өзін-өзі көрсету, қоршаған ортаға деген қарым-қатынасты сезіну),

* әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үшін Оқушының іс-әрекеті.

Басымдықтар:

- елге құрметпен, адалдықпен, қатыстылықпен, адалдықпен, мақтанышпен, халыққа деген эмоционалды сүйіспеншілікпен, халық алдындағы борыш сезімімен және халықтың өз мүдделерінен жоғары тұруы керек деген идеямен, елдің дамуына үлес қосу ниетімен көрінетін патриотизмді қалыптастыру;

- құндылықтардың тұтастығын, оң ойлауды, дұрыс мінез-құлықты, толеранттылықты, қатысуды, ынтымақтастықты және Қоғамдастық пен халықтың өмірін жақсартуды, білім, сезім, мұғалім мен оқушының іс-әрекетін білдіретін мораль;

- тұтас денсаулық мәдениеті, оның сақталуы мен дамуы денсаулық пайдасының, салауатты мінез-құлық дағдыларының, мұғалім мен оқушының өмір салтының сенімін айқындайды;

- ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары, іскерліктері

Сыныптан тыс тәрбие жұмысының түрлері:

- **Сынып сағаты**

- Сынып сағаттары-бұл сыныптағы оқушылардың құндылық байланысының апта сайынғы ұйымдастырылған және жоспарланған тәжірибесі. Ол өзекті, түсінікті тақырыпқа ие, адамгершілік құндылықтарды, жетістік құндылықтарын, білімді, қарым-қатынасты, әлеуметтік тәжірибені, сынып ішіндегі өзара әрекеттесу аясында "біз" күйін қалыптастырады. Бірлескен жоспарлау кезінде куратор сыныптағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін, балалардың даралығын және даму жағдайын ескеруі керек. Сынып сағаттарында балалар сұрақтар қояды, талқылайды, шешім қабылдайды, сынып өмірін жоспарлайды, талқылау мен көрсету үшін жобалар дайындайды. Сынып сағаттары интерактивті түрде өткізіледі (рөлдік ойын, іскерлік ойын, дискусиялар, диспуттар, викториналар, тренингтер, этикалық әңгімелер және т. б.).

- Өткізу құрылымы: балаларды өзара әрекеттесуге белсендіру, тақырыпты ұсыну, топтарда талқылау, рефлексия, тақырып бойынша кері байланыс, әрі қарайғы жоспарлар.

- Сынып жетекшісі модерацияны жүзеге асырады, ал дайындық пен өткізуді оқушылар жүзеге асырады.

Мектеп мерекелері

- Мектептегі оқушылардың құндылық байланысының жоспарланған және жоспарланған тәжірибесі. Ол өзекті, түсінікті тақырыпқа ие, адамгершілік құндылықтарды, жетістік құндылықтарын, білімді, қарым-қатынасты, әлеуметтік тәжірибені, параллельдер арасындағы мектеп ішіндегі өзара әрекеттесу аясында "біз" күйін қалыптастырады.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасызету				
1	Білім және ғылым министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы	өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, бұйрықты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
2	1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі- зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі; 4) "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы; ; 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; ; 6) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; ; 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз

	министрлігінің 12.06.2020 № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы			
3	2022-2023 оқу жылғы Нұсқаулық-әдістемелік хат	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
4	Білім алушылар арасында өлкетану білімін насихаттау және насихаттау бойынша материалдар: - Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері; - "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде жалпы білім беру ұйымдарында өлкетану жұмысын жетілдіру бойынша әдістемелік ұсынымдар; - "Айналага қара" ("Жизнь аула", "Жизнь города") ұйымы бойынша әдістемелік ұсынымдар:әлеуметтік-тарихи тәжірибе; - "Өлкетану" пәнін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар: мәдени-генетикалық код негізі" (мәдениет мекемелеріндегі өлкетану сабақтары) (5-7 сыныптар); - "Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары-Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы "жобасы бойынша тәрбие жұмысының модельдері"әдістемелік ұсынымдарында; - "Туған жер" бағдарламасы арқылы білім беру ұйымдары білім алушыларының қазақстандық патриотизмін қалыптастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда (https://www.nao.kz)	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
5	Сайтта орналастырылған білім беру ұйымдарында инклюзивті мәдениетті қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар https://www.nao.kz .	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз

6	Зорлық – зомбылықтан зардап шеккен балалармен, сондай-ақ девиантты мінез-құлық пен суицидке бейім балалармен жұмыс істеу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар ("ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды (оралман балаларды, көшіп-қонушы балаларды, өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды) оқытуды, тәрбиелеуді, дамытуды және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделі") сайтта орналастырылған https://www.nao.kz .	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
7	Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар орта білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесінде отбасылық тәрбиені іске асыру жөніндегі Нұсқаулық болып табылады. https://www.nao.kz)	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
8	- орта мектептің 7-11 сынып оқушыларының кәсіби диагностикасын жүргізу бойынша құралдарды пайдалану бойынша әдістемелік ұсынымдар; - ООР бар балалардың Мамандық таңдау кезінде отбасы, мектеп және жұмысқа орналасу органдарының өзара іс-қимылы бойынша әдістемелік ұсыныстар (https://www.nao.kz).	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
	1) білім алушылардың ұрпақты болу денсаулығы және отбасылық тәрбие құндылықтары мәселелерін оқу процесіне кіріктіру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. 2) мұғалімдер мен әдіскерлер үшін қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік әзірлемелер: "қауіпсіз білім беру ортасының компонентін оқыту және тәрбиелеу процесіне кіріктіру бойынша әдістемелік ұсынымдар", "мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою мәселелері бойынша әдіскерлерге арналған нұсқаулық"; "мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу", "зілзала қауіпін азайту", "киберқауіпсіздік", "балалар арасында жарақаттанудың алдын алу", "экологиялық қауіпсіздік"қауіпсіз білім беру ортасының мынадай компоненттерін кіріктіре отырып, бастауыш, негізгі орта мектептің оқу пәндері бойынша қысқа мерзімді жоспарлар жинағы.	Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз

9	Мектептің ұйымдастыру тәрбие жұмысы туралы бұйрығы	сынып жетекшісінің папкасындағы бұйрықтың көшірмесімен танысу	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	тамыз
10	Сынып жетекшілігін тағайындау туралы мектептің бұйрығы	сынып жетекшісінің папкасындағы бұйрықтың көшірмесімен танысу	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	қыркүйек
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
11	"Кунделик" платформасы, "Bilimland", "Youtube" арнасының білім беру платформалары, Өрлеу " білім беру арнасы	білім беру платформаларының деректерін пайдалана отырып, бейнероликтер әзірлеу	ДТЖО, Сынып жетекшілерінің ӘБ бірлестігі, 1-11 сынып жетекшілері	2022-2023 оқу жылы бойы

Қыркүйек III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	"1 қоңырауға арналған салтанатты жиын, «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» сынып сағаттар	Сынып сағаттар	ДТЖО, сынып жетекшілер	01.09.2021
2.	Апта сайын сейсенбі күндері 1-11 сыныптарда құқықтық жалпы оқыту.	Сынып сағаттар күні сабақтың басталуына дейін 15 минут	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, ДТЖО	Апта сайын
3.	Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі (МІТ, ИДН, «Ерекше назар» балалар).	Алдын алу кеңесі	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	Қажет болған жағдайда
4.	"Психологиялық қызмет пен татуласу қызметтерін ұйымдастыру" жобасы аясында Мектептегі Татуласу қызметінің жұмысы		Қызмет мүшелері	Жеке жоспар бойынша
5.	Оқушылардың отбасына бірлескен рейд	Акт ЖБУ	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Жеке жоспар бойынша
6.	"Конституция - елдің Негізгі Заңы "	Көрме	Кітапханашы	Қыркүйек
7	"Бала құқықтары туралы Конвенция"	әңгімелер	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек
8	Жасөспірімдерді "Жас сарбаз" үйірмесіне тарту және ұйымдастыру	"Жас сарбаз" үйірмесінің жұмыс жоспары	Үйірме жетекшісі	Қыркүйек
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдары				

1.	Акция "Мектепке жол"	Бейнероликтер, буклеттер, брошюралар тарату	ТЖ бойынша орынбасары, әлеуметтік педагог, 1-11 сынып жетекшілері,	оқу жылы бойы
2.	"Жас Ұлан" және "Жас Қыран" қатарына жандандыру	сыныптан тыс іс-шаралар	ТЖ бойынша орынбасары, тәлімгер	Қыркүйек
3.	Интернетке тәуелділіктің алдын алу	онлайн байланыс сағаты	Сынып жетекшілері, психологтар	Қыркүйек
4	Өлкетану мұражайының кеңесін қалыптастыру.		Тарих пәні мұғалімдері	Жеке жоспар бойынша
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау				
1.	Тілдер күні «Ана тілім – дана тілім» атты салтанатты жиын	сыныптан тыс іс-шаралар	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Айдың соңғы сәрсенбісі
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.				
1	Сынып ата-аналар жиналысын өткізу МАДС, 1-11 сыныптар	хаттама	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
2	Отбасы күні "Отбасылық демалыс"	сыныптан тыс іс-шаралар	ДТЖО, тәлімгер	Қыркүйек
3	"Отбасылық клуб" отырысы	Отырыс	ДТЖО, педагог-психологтар	Қыркүйек
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.				
1.	«Тазалық»	Акция	ДТЖО., тәлімгер, 5 -11 сынып жетекшілері	Қыркүйек
2	Сенбіліктер		ДТЖО., тәлімгер, 1 -11 сынып жетекшілері	Қыркүйек
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.				
1.	Қызығушылық бойынша үйірмелер жұмысын жандандыру	Үйірмелер мен секциялардағы жұмыспен қамту	1 -11 сынып жетекшілері	Қыркүйек
2.	Үйірмелер жұмысының кестесін жасау	Үйірмелер мен секциялардағы жұмыспен қамту	ДТЖО	10.09.2022 дейін
3.	2022-23 оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарлау		ДТЖО, ӘБ бірлестігі	10.09.2022 дейін
4	«Сіздің қауіпсіздігіңіз!»	Сынып сағаты	1-11 сынып жетекшілер	Қыркүйек

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту				
1.	"Оқырман мектеп" жобасын іске асыру		Сынып жетекшілер, кітапханашы	Жеке жоспар бойынша
2.	"Барлығы оқиды!" бірінғай сынып сағаттар	Сынып сағаттар	Сынып жетекшілер	Жеке жоспар бойынша
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.				
1.	Денсаулық фестивалі Күзгі кросс	сыныптан тыс іс-шаралар	1-11 сынып жетекшілері, ДШ мұғалімдері	Қыркүйек
2.	Санитарлық нормалар бойынша әңгімелер	Әңгімелесу	1-11 сынып жетекшілері, ДШ мұғалімдері	Қыркүйек
Басқа бағыттар "Оқырман мектеп" жобасын іске асыру				
1.	"Ең көп оқитын сынып"	сайыс	ДТЖО, кітапханашы	айына 1 рет
<u>Қазан</u> III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру..				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	Оқушылардың отбасына бірлескен рейд	Есеп	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Қажет болған жағдайда
2.	Тұрмыстық жағдайларды тексеру және күн тәртібін орындау мақсатында отбасыларға бару	Акт ЖБУ	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	қазан
3.	ҚР ТЖМ әскери оқу орындарының әскери қызметшілері мен курсанттарымен үгіт – насихат кездесуі.	кездесу	АӘД және	қазан
4	"Сыбайлас жемқорлықты тоқтату"	Сурет байқауы	"Адал Ұрпақ" ерікті клубының жетекшісі	қазан

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1.	Қарттар күні.	Құттықтау	ДТЖО, тәлімгер	29.09.2022
2.	"Ұстазым сені құрметтеймін" іс-шарасы	Концерт	ДТЖО, тәлімгер	30.09.2022
3.	"Салауатты өмір салтын қолдаймыз"	сыныптан тыс іс-шаралар	ДТЖО, тәлімгер	қазан
4.	"Қамқоршы күні" мерекесін өткізу	Құттықтау	Әлеуметтік педагог	29.10.2022
5.	«Менің сүйікті ертегім»	Сурет байқауы	Кітапханашы	Қазан

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау

1.	Тілдер күні «Дарындылар додасы» зияткерлік ойыны	сыныптан тыс іс-шаралар	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Әр айдың соңғы аптасы
----	--	-------------------------	---	-----------------------

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	"Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек" жеке консультациялар	Жеке консультациялар	Педагог-психологтар	қазан
2	Оқушылардың "ерекше назар", проблемалық отбасылар туралы мәліметтер банкі жүйелі түрде түзету	Деректер банкі	Әлеуметтік педагог, педагог-психологтар	әрқашан

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

1.	«ЭкоStart» аптылғы	Іс-шара	Үйірме жетекшісі	Жеке жоспарға сай
2	«Арайлы алтын күз»	Іс-шара	Тәлімгер	Жеке жоспарға сай

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1.	Сынып жетекшілермен іс-шараларды дайындауға көмектесу және жеке әңгімелесу	әңгімелесу	ДТЖО, 1-11 сынып жетекшілері, сынып жетекшілердің ӘБ бірлестігі	Қазан
2.	«Тарих қадамдары» тарих пәні апталығы	Танымдық ойын	Тарих пәні мұғалімдері	қазан

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1.	«Табиғатты білушілер »	Қызықты көрме	Кітапханашы	Қазан
----	------------------------	---------------	-------------	-------

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1.	Мини-футбол бойынша Турнир	Турнир	ДШ пәні мұғалімдері	Ай бойы
----	----------------------------	--------	---------------------	---------

2.	Дүниежүзілік психикалық денсаулық күнін өткізу	Сыныптан тыс іс-шара	Медбике. Психологтар	11.10.2022
3.	Дүниежүзілік сүт безі қатерлі ісігі туралы хабардарлық күнін өткізу (21 қазан)	әңгімелесулер	Медбике	21.10.2022

Басқа бағыттар

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» арнайы жобасы аясында «Тәрбие және білім», кіші бағдарламасы («ӨЛКЕТАНУ», «ОТАНЫМ-ТАҒДЫРЫМ», «САНАЛЫ АЗАМАТ», «КІТАП-БІЛІМ БҰЛАҒЫ»)

1.	Республика күніне орай «Жаңа Қазақстан-жарқын болашақ бастауы»	Іс-шара, дебат ойыны	Үйірме жетекшісі	17-22.10.2022
----	---	-------------------------	------------------	---------------

Қараша

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру..

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	"Заң-барлығы үшін! "	Көрме	кітапханашы	қараша
2.	"Мен баламын, мен адаммын!"	Сабақ-әңгіме	кітапханашы	қараша
3.	"Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу"	Дөңгелек үстел	ДТЖО, дінтану пәні мұғалімдері	қараша
4.	Менің Қарулы күштердегі қызметке деген көзқарасым.	Әңгіме	пәні мұғалімі	қараша

5.	"Генералға жол"	Сыныптан тыс ойын	АӘД пәні мұғалімі	қараша
6.	"Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ"	Плакаттар сайысы	"Адал Ұрпақ"ерікті клубының жетекшісі	қараша

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану"пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1.	Бірінші Президент күніне дайындық		ДТЖО, тәлімгер	Жеке жоспар бойынша
----	-----------------------------------	--	----------------	---------------------

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау

1.	Тілдер күні «Кім жылдам?» атты сыныптан тыс іс-шара	сыныптан тыс іс-шаралар	ағылшын, қазақ және орыс тілдері мұғалімдері	әр айдың соңғы аптасы
----	---	-------------------------	--	-----------------------

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	5-сынып оқушыларының бейімделу барысын қадағалау	Жеке консультациялар	Педагог-психологтар	қараша
2	АИТВ/ЖИТС алдын алу	Тренинг	Әлеуметтік педагог, педагог-психологтар	қараша
3	"Жасөспірімдердің құқық бұзушылыққа апаратын себептері"әңгімесі	әңгімелесу	Әлеуметтік педагог	қараша

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.				
1.	Кабинеттердің тазалығын тексеру	Рейдтер	тәлімгер	қараша
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру. 6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей				
1.	"Екінші тоқсанға жұмыс жоспарларын түзету"	Кеңес	ДТЖО, 1-11 сынып жетекшілері, сынып жетекшілердің ӘБ бірлестігі	қараша
2.	Үйірме сабақтарына қатысу		ДТЖО	қараша

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.				
1.	ҚР Тұңғыш Президенті күні " Н.Ә.Назарбаев туралы кітаптар. Кітаптар Н.А.Назарбаевтың"	Көрме	кітапханашы	Жеке жоспар бойынша
2	"Кітапханаға кітап сыйлайық"	Акция	кітапханашы, 1-11 сынып жетекшілері	«Оқырман мектеп » жеке жоспары бойынша
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.				
1.	«Сау бол!»	Стенд безендіру	тәлімгер	Ай бойы

2.	Үстел теннисі	Сыныптан тыс іс-шара	ДШ пәні мұғалімдері	қараша
3.	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін вирус пен тұмауға қарсы иммундау	әңгімелер	Медбике	қараша

Желтоқсан

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	"Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз "	өлең байқауы	«Адал Ұрпақ» ерікті клубының жетекшісі	желтоқсан

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1.	"Жас Ұлан", "Жас Қыран" БҰ қатарына қабылдау	Сыныптан тыс іс-шаралар	ДТЖО, тәлімгер	15.12.2022
2	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні.	Сыныптан тыс іс-шаралар	ДТЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	15.12.2022
3	"Сабақтастық ұрпағы"	Кездесу	ДТЖО, тәлімгер	желтоқсан
4	"Туған жердің дәстүрлері"	Сурет байқауы	ДТЖО, тәлімгер	желтоқсан

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау

1.	Тілдер күні «Мемлекеттік тіл: бүгін мен келешегі» атты мәнерлеп оқу сайысы	Сыныптан тыс іс-шаралар	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Әр айдың соңғы аптасы
2.	-----жылдығына арналған іс-шаралар	Сыныптан тыс іс-шаралар	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі	желтоқсан

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	Ата-аналар жиналысы тоқсан қорытындысы бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы	хаттама	ДТЖО, 1-11 сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Жеке жоспар бойынша
2	"Дағдарыс жағдайында жасөспірімге көмектесудегі отбасының рөлі"		Педагог-психологтар	Жеке жоспар бойынша

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

1.	"Қыстайтын құстарға көмектесеміз	Акция	Тәлімгер	желтоқсан
2	" Мектептегі өзін-өзі басқару секторларының отырыстары	хаттама	Тәлімгер	желтоқсан

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1.	Қысқы каникулдарға үйірмелер мен секциялар жұмысының жоспарын жасау		ДТЖО, Үйірмелер мен секциялар жетекшілері	желтоқсан
----	---	--	---	-----------

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім

беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	"Ұмытылған кітаптарды есте сақтаңыз!"	кітап көрмесі	Кітапханашы	Жеке жоспар бойынша
2	"Қазіргі кітап"	Әңгімелер	Кітапханашы	«Оқырман мектеп » жеке жоспары бойынша
3	«Қазақстан кеше, бүгін, ертең...»	Көрме	Кітапханашы	13.12.2022
4	"Желтоқсан қырағы"	Дөңгелек үстел	Кітапханашы	Екінші апта

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1.	"Салауатты мен-салауатты Қазақстан" Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні	Сыныптан тыс іс-шара	Тәлімгер, медбике	желтоқсан
2.	«Тоғызқұмалық» Турнир	Турнир	ДШ пәні мұғалімдері	желтоқсан
3	СӨС бойынша жұмыс	Сыныптан тыс іс-шара	Тәлімгер, медбике	желтоқсан

Қаңтар

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру..

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
---	------------------------	---------------	------------	-----------------

1	ГДН инспекторының қатысуымен "Мұны әркім білуі керек"	Әңгімелесу	ДТЖО, әлеуметтік педагог	қаңтар
2	"ҚТ бойынша нұсқаулық", "Қауіпсіздік мектебі", "Жас өрт сөндіруші", "полицияның жас көмекшісі"	Сынып сағаттар	Сынып жетекшілер	қаңтар

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.				
1.	День призывника « На проверку становись!» Әскерге шақырылушы күні " Тексеруге тұр!"	Сыныптан тыс іс-шара	«Жас сарбаз» үйірме жетекшісі	қаңтар
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау				
1.	Тілдер күні «Ағылшындық кеш» атты сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шара	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Әр Айдың соңғы аптасы
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.				
1	"Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқы: және олардың шешімдері" ата-аналар дәрісханасы	хаттама	Педагог-психологтар	қаңтар
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.				
1.	«Қамқорлық»	акция	тәлімгер	қаңтар
2	Мектептегі өзін-өзі басқару секторларының отырыстары	хаттама	тәлімгер	қаңтар

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1.	9, 11 сынып оқушыларының оқу орындарының өкілдерімен кездесулерін ұйымдастыру		ДТЖО	қаңтар
2.	"Сыбайлас жемқорлық немесе сыбайлас жемқорлыққа қарсы: таңдау мәселесі"	Кітапхана сабағы	кітапханашы	қаңтар
3.	2 жартыжылдыққа арналған тәрбие жұмысының жоспары бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.		ДТЖО, сынып жетекшілер	қаңтар

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	«Кітаппен бірге әлемді ашамыз» кітапханасындағы қарым-қатынас күндері		кітапханашы, тәлімгер	«Оқырман мектеп » жеке жоспары бойынша
---	---	--	-----------------------	--

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1.	Шахмат турнирі	Турнир	ДШ пәні мұғалімдері	қаңтар
2.	"Вирустық гепатит туралы не білеміз"	әңгімелесу	медбике	қаңтар
3	"Оқушының адамгершілік жыныстық тәрбиесі"	әңгімелесу	медбике	қаңтар

Ақпан

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру..

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Сен білесің бе өз құқықтары мен міндеттері туралы?»	әңгімелесу	кітапханашы	ақпан
2	"Біздің таңдауымыз-құқықтық мемлекет"	Дөңгелек үстел	Тарих пәні мұғалімдері	ақпан
3	Оқушылардың азаматтық-патриоттық қасиеттерін тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы. Патриоттық тәрбие айлығын дайындау және өткізу		ДТЖО, АӘД оқытушысы, сынып жетекшілер	ақпан

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1.	"Бір қадам артқа" ерлік апталығы	Сыныптан тыс іс-шара	АӘД оқытушысы	ақпан
2.	«Құпия миссия». Ауған шебі	Ерлік сабағы	АӘД оқытушысы	ақпан
3.	Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шараларды дайындау (8 наурыз)		ДТЖО, тәлімгер	ақпан
4.	"Бидің сиқырлы әлемі"	байқау	тәлімгер	ақпан
5.	Өзін-өзі тану онкүндігі	есеп	Өзін-өзі тану пәні мұғалімдері	ақпан
6.	"Мен сыбайлас жемқорлық туралы не білемін"	Эссе байқауы	"Адал Ұрпақ"ерікті клубының жетекшісі	ақпан

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау

1.	Тілдер күні «Тіл – өлшеусіз қазына» аттысыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шара	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Әр айдың соңғы аптасы
2.	Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған іс-шаралар	Сыныптан тыс іс-шара	Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі	ақпан

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	"Стресс, жүйке, депрессия.Мотивация»	Кешенді тестілеу мониторингі	Педагог-психологтар	ақпан
---	--------------------------------------	------------------------------	---------------------	-------

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

1	Мектептегі өзін-өзі басқару секторларының отырыстары	хаттама	тәлімгер	әрқашан
---	--	---------	----------	---------

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1.	Діни экстремизм бойынша Семинар	Семинар	ДТЖО	ақпан
----	---------------------------------	---------	------	-------

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	«Кітаппен бірге әлемді ашамыз» кітапханасындағы қарым-қатынас күндері		Кітапханашы, тәлімгер	«Оқырман мектеп »
---	---	--	-----------------------	-------------------

				жеке жоспары бойынша
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.				
1.	Шаңғы жарысы		ДШ пәні мұғалімдері	ақпан
2.	"Скауттың ізі"	шаңғы эстафетасы	ДШ пәні мұғалімдері	ақпан
3.	ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша санитарлық-профилактикалық іс-шаралар өткізу	әңгімелесулер	Медработник школы	ақпан

Наурыз				
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	АҚ күнін өткізу	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, сынып жетекшілер, жауаптылар	Жеке жоспар бойынша

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.				
1.	8 наурызға арналған аналар үшін мерекелік концерт	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер	наурыз
2.	Ардагер ұстаздарға ашық хаттар дайындау	құттықтау	ДТЖО, тәлімгер	наурыз
3.	Наурыз мейрамына дайындық		ДТЖО, тәлімгер	наурыз

4.	Наурыз мерекесін тойлау	байқау	ДТЖО, тәлімгер	Жеке жоспар бойынша
5.	Халықаралық әйелдер күні (8 наурыз)	Концерт	ДТЖО, тәлімгер	07.03.2023

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне

1.	Тілдер күні «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» атты эссе жазу сайысы	Сыныптан тыс іс-шара	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Айдың соңғы аптасы
2.	Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған іс-шара	Сыныптан тыс іс-шара	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	наурыз

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	"Мүдделер картасы" мүдделері мен бейімділіктерін анықтауға мониторинг жүргізу	Мониторинг	Педагог-психологтар	наурыз
2	Кәсіптік бағдар бойынша диагностика	Диагностика	Педагог-психологтар	наурыз
3	"Балалардың психологиялық жарақаттары мен суицидтері"	әңгіме	Педагог-психологтар, әл.педагог	наурыз

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

1	Мектептегі өзін-өзі басқару секторларының отырыстары	хаттама	тәлімгер	әрқашан
---	--	---------	----------	---------

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1.	Көктемгі демалыстарға үйірмелер мен секциялардың жұмыс жоспарын жасау	жоспар	ДТЖО, үйірмелер мен секциялар жетекшілері	наурыз
----	---	--------	---	--------

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	"Өз кәсібін іздеуде"	көрме	Кітапханашы	наурыз
---	----------------------	-------	-------------	--------

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

8.Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

1.	Волейболдан жарыс Баскетбол жарысына	жарыс	ДШ пәні мұғалімдері	наурыз
2.	"Психоактивті заттардың ағзаға әсері"	Дәріс	медбике	наурыз
3.	Туберкулезбен күрестің кең ауқымды күнін өткізу	әңгіме	медбике	наурыз

Сәуір

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Алдын алу Кеңесінің отырысы	хаттама	Әл.педагог	сәуір

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі

тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.				
1.	Ғарышкер күні	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер, сын.жетекшілер	сәуір
2.	"Қозы Көрпеш-Баян Сұлу "	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер, сын.жетекшілер	15.04.2023
3.	«Екі жұлдыз»	Сыныптан тыс іс-шара	тәлімгер	сәуір
4.	"Сыбайлас жемқорлықсыз балалық шақ"	Видеороликтер байқауы	"Адал Ұрпақ"ерікті клубының жетекшісі	сәуір
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау				
1.	Тілдер күні қазақ тілінен КВН «Қызықты грамматика»	Сыныптан тыс іс-шара	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	Айдың соңғы аптасы
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.				
1	Мектептегі мотивация деңгейін зерттеу	Мониторинг	Педагог-психологтар	сәуір
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.				
1	Мектеп аумағында сенбілік	фотоесеп	тәлімгер	сәуір
2	"Тазалық"	Операция	тәлімгер	сәуір
3	Ардагер ұстаздарға, ҰОС ардагерлеріне көмек көрсетуді ұйымдастыру	Жоспар	тәлімгер	сәуір
4	Теймур рейд	Фотоесеп,	тәлімгер	сәуір
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу				

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

1.	"Өзін-өзі тану- жолы"	Тематическая полка	кітапханашы	сәуір
2	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	хаттама	ДТЖО, сын.жетекшілердің ӘБ бірлестігі	сәуір
3.	Үйірмелер жұмысының шығармашылық есебі	Есеп	Үйірме жетекшілері	сәуір

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	"Кітап каруселі"	есеп	Кітапханашы, тәлімгер	«Оқырман мектеп » жеке жоспары бойынша
---	------------------	------	-----------------------	--

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1.	АӘД және ТҚ бойынша спартакиадаға қатысу	Спартакиада	ДШ пәні мұғалімдері, АӘД және ТҚ оқытушысы	сәуір
2.	Футбол бойынша жарыстар	жарыс	ДШ пәні мұғалімдері	сәуір
3.	Дүниежүзілік денсаулық күнін өткізу	әңгіме	Медбике	сәуір

Мамыр

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру..				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Жеңіс күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары.	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	До 09.05.2023
2	Өлкетану мұражайы Кеңесінің отырысы	Талдау	Тарих пәні мұғалімдері	мамыр
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.				
1.	"Естелік"	Митинг	ДТЖО, тәлімгер, АӘД және ТҚ	09.05.2023
2.	"Балалар ұйымдары" күні	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер	19.05.2023
3.	"Есіммен есте сақтау керек"	Митинг	АӘД және ТҚ оқытушысы	09.05.2023
4.	Жеңіс күніне арналған жалпы мектептік іс-шаралар	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер	08.05.2023
5.	"Соңғы қоңырау"мерекесі	Мектепшілік іс-шаралар	ДТЖО, тәлімгер	25.05.2023
4.	"Ардал Ұрпақ" клубының отырысы. Клуб жұмысын қорытындылау	Есеп	"Адал Ұрпақ"ерікті клубының жетекшісі	мамыр
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстанның мәдениетіне құрметпен қарау				
1.	Тілдер күні «Тіл – ең асыл құндылы» атты салтанатты жиын »	Сыныптан тыс іс-шара	Ағылшын, қазақ және орыс тілдерінің мұғалімдері	айдың соңғы аптасы
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.				

1	Профилактикалық есептің барлық түрлерінде тұратын оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылу банкін қалыптастыру.	Деректер банкі	Әл.педагог, Педагог-психологтар	мамыр
2	"4-сынып оқушыларының негізгі мектепте одан әрі оқуға дайындығы" ата-аналар дәрісханасы	хаттама	Педагог-психологтар	мамыр
3	Қорытынды сынып ата-аналар жиналысы	хаттама	сынып жетекшілер	мамыр

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.

1	Мектеп аумағында сенбілік		тәлімгер	мамыр
---	---------------------------	--	----------	-------

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.

1	Сынып жетекшілердің екінші жартыжылдықтағы жұмыстың қорытындысын шығаруға, 2022-2023 оқу жылына және мектептің келесі оқу жылына арналған жұмыстарын жоспарлау.	талдау	ДТЖО, ӘБ сынып жетекшілері, сынып жетекшілер	мамыр
3	Үйірмелер жұмысының нәтижелілігін талдау.	талдау	Үйірме жетекшілері	мамыр
4	Үйірме жетекшілерінің есептері	есеп	Үйірме жетекшілері	мамыр

7. Бағыты: көп мәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарын да полимәдени орта құру.

1	«Оқырман мектеп» жобасының есебі	есеп	кітапханашы	мамыр
---	----------------------------------	------	-------------	-------

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1.	Жазғы президенттік көпсайыс	жарыс	ДШ пәні мұғалімдері	мамыр
2.	Дүниежүзілік темекі шегуге қарсы күрес күнін өткізу (31 мамыр)	әңгіме	Медбике	мамыр

Маусым**1. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын, "өзін-өзі тану" пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбиесін жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

1.	Оқу бітіру кеші	Сыныптан тыс іс-шара	ДТЖО, тәлімгер	маусым
----	-----------------	----------------------	----------------	--------

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелеріне Құрмет құндылықтарын қалыптастыру; отбасына табыну; толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылығын түсіну; туған – туыстарына және жақындарына адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; реликтер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ана қасиеттілігі, сезім-махаббат, адалдық, достық құндылықтары; ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

1	Бітіру кештерін өткізу бойынша сынып жетекшілерінің кеңесі.	кеңес	ДТЖО, сынып жетекшілер	маусым
2	Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Деректер банкі	ДТЖО, сынып жетекшілер, әл.педагог	маусым

3	Мектеп бітіру кешін ұйымдастыру бойынша 11 сынып ата-аналар жиналысы	хаттама	ДТЖО, сынып жетекшілер	маусым
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін, бірегей құндылық ретінде табиғатқа деген сүйіспеншілікті; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту.				
1	Жазғы демалыс, мектеп жанындағы лагерь жұмысы	жоспар	Тәлімгер, сынып жетекшілер	маусым
2	Еңбек практикасы	ша	ДТЖО, сынып жетекшілер	маусым
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениетімен кибер гигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік алыптастыру.				
1	2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігін талдау	Талдау	ДТЖО, сынып жетекшілердің ӘБ бірлестігі, сынып жетекшілер	маусым
2	2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын жасау	жоспар	ДТЖО	маусым

Парасат

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралардың кешенді жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзім
1	2		3	4
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды нормативтік және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету Педагогикалық ұжыммен жұмыс				
1	Сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыруға қажетті құжаттар кестесін жасау	Іс жүргізу	Әкімшілік	Үнемі

2	Мектепке басшылық етуді жетілдіруге бағытталған шаралар жүйесін әзірлеу	Жоспарлар	Әкімшілік	Жылына 1 рет
3	Педагог қызметкерлердің орындау барысында барынша сыбайлас жемқорлық көрінісі қаупі төнетін лауазымдық міндеттеріне бағалау жүргізу	Әкімшілік кеңес	Директор	Жоспар бойынша
4	Педагог қызметкерлердің қызметтік өкілеттіліктері шеңберінде заңсыз қабылданған шешімдеріне және бюрократизмнің өзге де көріністері үшін дербес жауапкершілікті күшейту	Әкімшілік кеңес	Педагогикалық ұжым	Үнемі
5	Құжаттардың жүргізілуін бақылауды күшейту, лауазымдық нұсқаулықтарды бұзуларды айқындау. Бұзушылықтар жіберген тұлғаларға тәртіптік жаза қолдану	Лауазымдық нұсқаулықтарды орындау бойынша мәлімет	Директор	Үнемі
6	Педагогтарға, ата-аналарға, оқушыларға арналған құқықтық жаппай оқыту шеңберінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік құқықтық актілермен танысуды қамтамасыз ету	Құқықтық жаппай оқыту	Әкімшілік	Құжаттардың түсуіне қарай
7	Директордың қатысуымен өтетін отырыстарда, педагогикалық кеңестерде, ұжым жиналыстарында сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы заңнаманың орындалу мәселелерін қарастыру	Мәжілістер, педагогикалық кеңестер	Директор	Тамыз-қыркүйек. қаңтар
8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы менеджмент: «Сыбайлас жемқорлыққа балта шабу сәтті менеджмент кепілі ретінде», «Ұйым ішіндегі сыбайлас жемқорлық табиғаты және оның алдын алу»	Құқықтық жаппай оқыту	ДТІЖ Арыстан Н.Н.	Жылына 2 рет
9	Азаматтардың үнемі өздерінің білім алуға деген құқықтарымен ақпараттандыру, мектеп сайтына өткізілетін іс-шаралар мен мектеп өміріндегі өзге де маңызды оқиғалар туралы ақпараттарды ілу	Стенд. Мектеп сайты. Жиналыстар	Әкімшілік, дәріскерлер тобы	Жыл бойы
10	Мемлекеттік қызмет көрсету сапасы мен қолжетімділігіне тұрақты бақылау жүргізу	Талдау, ҚалББ-нің жыл сайынғы есептері	Мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді жүргізуге жауаптылар	Жыл бойы
11	Бюджеттік және бюджеттік емес құралдарды қолданудың ақпараттық ашықтығын қамтамасыз ету және оларды	Есеп	Директор, бас есепші	Жыл бойы

	шығындау бойынша мақсатты пайдалануды бақылау			
12	Ішкі еңбек тәртіптемесі ережелері мәселесі бойынша жұмысты ұйымдастырғанда мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнаманың орындалуын жүйелі бақылауды ұйымдастыру	Мәжіліс хаттамалары	Әкімшілік, кәсіподақ комитеті	Жыл бойы
13	Жұмыскерлердің қызмет нәтижелері бойынша олардың еңбегін материалдық ынталандырудың ашық жүйесі практикасын жалғастыру	Бұйрық	Директор	Жылына 3-4 рет
14	Мектепті, педагогтарды дескрипторларды қолдана отырып, жаңа өлшемшарттар бойынша өзіндік бағалау	Өзіндік бағалау. Мектеп жұмысын талдау	Әкімшілік, педагогтар	Мамыр
15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарының орындалуына мониторинг және бағалау өткізуді қамтамасыз ету	Жұмыс жоспарын орындау	Директор, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Жыл бойы
16	БАҚ-ғы, ҚалББ сайтындағы жарияланымдар	БАҚ	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Жыл бойы
17	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны ескере отырып, мектептің миссиясына, саясатына өзгертулер енгізу	Ми шабуылы	Директор	Қыркүйек
18	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарының орындалу барысы туралы есеп беру	Есеп, ақпарат	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Жылына 2 рет Қаңтар мамыр
Ата-аналармен жұмыс				
19	Пошта жәшігінің, сенім телефонының жұмысы. Шағымдар мен ұсыныстар кітабы	Сенім жәшігі, шағымдар кітабы және басқалары	Психолог, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Жыл бойы
20	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы. Үгіт парақшаларын тарату. Кәмелетке толмаған балалардың сыбайлас жемқорлық көріністеріне байланысты қауіптерден заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша сыныптық ата-аналар жиналыстарын өткізу	Ата-аналар жиналысы	Директор, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары, психолог, 1-11 сыныптың сынып жетекшілері	Қыркүйек Мамыр

21	Ата-аналар қоғамдастығын мектептік конкурстардың, сайыстардың әділқазылар жұмысына қатысуға тарту	Конкурстар, көрмелер, байқаулар	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Жыл бойы
22	Тәрбиеленушілердің ата-аналары арасындағы сыбайлас жемқорлыққа деген көзқарасқа арналған әлеуметтанушылық зерттеу ұйымдастыру және өткізу («Көрсетілетін қызметтерді тұтынушылардың білім сапасымен және жағдайымен қанағаттанушылығы»)	Сауалнама алу	Психологтар	Жылына 2 рет
23	Қызығушылық танытушы органдардың қатысуымен ата-аналар арасында түсіндіру іс-шараларын өткізу	Өңгімелесулер, дәрістер	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
24	Ата-аналардың қолдарында мектептегі сыбайлас жемқорлық деректері туралы ақпарат бар екендігі туралы арыздарын, жүгінімдерін талдау. Тексерулер нәтижесі бойынша осы тектес деректердің алдын алуға бағытталған ұйымдастырушылық шаралар қабылдау	Анықтамалар, актілер, бұйрықтар	Әкімшілік	Азаматтардың жүгіну шамасына қарай
25	Оқушылардың ата-аналарынан заңсыз ақша жинау деректеріне жол бермеу бойынша мектеп қызметкерлері арасындағы тәрбиелік және түсіндіру жұмыстарын күшейту.	Мәжілістер, бұйрық	Директор	Тоқсан сайын
26	Ата-аналардан заңсыз ақша жинау деректеріне жол бермеуді, ақысыз (демеушілік, қайырымдылық) көмек көрсету мен шығын шығару негізділігін бақылауды күшейту	Бұйрық	Директор, 1-11 сыныптың сынып жетекшілері	Жыл бойы
27	Мемлекеттік стандарттар мен регламенттерге сәйкес мемлекеттік қызметтер көрсету	Мемлекеттік қызметтерді тіркеу кітабы	Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
28	Ата-аналар комитетінің ережеге сәйкес ашықтық, жариялылық, айқындық қағидаттарына негізделген жұмысы	Көпшілік алдында есеп берулер	ҚК мен АК өкілдері	Үнемі
Оқушылармен жұмыс				
29	«Мектеп оқулығы» республикалық акциясы	Оқулықтар беру	Кітапхана меңгерушісі	Қыркүйек

30	«Адал ұрпақ» клубының жұмыстарын ұйымдастыру	жоспар	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары,	қыркүйек
31	«Қоғамдық тәртіп негіздері» <i>(сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру бағыты)</i>	пікірталас практикумы	9-10 сынып жетекшілері	қазан
32	Сенім телефоны, сенім жәшігі	Тіркеу кітабы	Психолог	Жыл бойы
33	Оқушылар арасындағы «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» плакаттар конкурсы	Оқушылар суреттерінің көрмесі	БӨ мұғалімі	Желтоқсан
34	«Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы»	жобалар байқауы	9-11 сыныптар	қаңтар
35	«Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Театрлық қойылым	1-4 сынып жетекшілері	ақпан
36	«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»	шығарма байқауы	5-8 сынып жетекшілері Тіл мамандары	қаңтар
37	«Транспарентті және есеп беретін мемлекет»	бейнероликтер байқауы	9-11 сынып жетекшілері	сәуір
38	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және сыбайлас жемқорлық көріністеріне шыдамаушылық деңгейін анықтау бойынша әлеуметтанушылық зерттеулер	Жылына 1-2 рет	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары, психолог, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Жыл бойы
39	Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралар жоспарының орындалуын талдау	анықтама	Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Мамыр